

УТВЕРЖДАЮ
Глава города Гусь-Хрустальный
Ю.В. Гришкин
« 20 » января 2013 год

ДОКЛАД
управления образования администрации муниципального образования
город Гусь-Хрустальный о реализации национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» за 2012 год

г. Гусь-Хрустальный

Часть 1. Переход на новые образовательные стандарты

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
I. Переход на новые образовательные стандарты				
1.	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации:			
	1 класс	Доля учащихся 1 классов, обучающихся по ФГОС,- 100%	631 учащийся 1 классов (24класса-комплекта, 100%)	Доля учащихся 1 классов, обучающихся по ФГОС с 01.09.2013г.- 100%
	2класс	Доля учащихся 2 классов, обучающихся по ФГОС,- 100%	639 учащихся 2 классов (26классов-комплектов, 100%).	Доля учащихся 2 классов, обучающихся по ФГОС с 01.09.2013г.- 100%
	3 класс	Доля учащихся 3 классов, обучающихся по ФГОС,- 8%	53 учащихся 3 классов пилотной школы (сош.№15) (8%)	Доля учащихся 3 классов, обучающихся по ФГОС с 01.09.2013г.- 100%

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
	б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности: 5 класс 6 класс			Не планируется Не планируется
	в) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности: 10 класс			Не планируется
	г) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Доля руководителей и педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по новым ФГОС, -50%.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по новым ФГОС, (в общей численности педагогических и управленческих кадров) – 51%. Доля учителей начальных классов, прошедших курсы повышения квалификации по новым ФГОС, - 81%.	Доля учителей начальных классов, прошедших курсы повышения квалификации по новым ФГОС-100%.
	д) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Мониторинг готовности к переходу на ФГОС - сентябрь 2012г.	На 01.09.2012 12 ОУ(100%) были готовы к переходу на ФГОС. Средний % обеспеченности материально-техническими ресурсами - 90%, кадровыми ресурсами-100%.	Проведение мониторинга готовности к реализации ФГОС в 3 классах. Проведение мониторинга результатов образовательной деятельности в 2 классах. Изучение удовлетворенности родителей учащихся качеством образования.
2	Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования			
	а) создание инструментария реализации модели	Участие в мониторинге «Наша новая школа»,	Участие в мониторинге «Наша новая школа», региональном	Участие в мониторинге «Наша новая школа», региональном мониторинге

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
	общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования	региональном мониторинге СЭМОУ	мониторинге СЭМОУ	СЭМОУ
	б) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством общего образования.	В ноябре 2012года проведено комплексное исследование удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 3293 родителя. Средний общий показатель удовлетворенности образовательной деятельностью составил 77 %.	Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством общего образования (ноябрь 2013).
3	Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений			Не планируется
4	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности: разработка моделей, апробация моделей			Не планируется

2.Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- нормативные документы регионального уровня

- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 01.07.2011 № 734 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области в 2011-2015г.г.»

- Приказ департамента образования от 25.06.2010 № 463 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению выполнения Плана действий по модернизации общего образования, направленного на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 г.г.»
- Приказ департамента образования от 13.09.2012 № 1075 «Об утверждении Плана-графика мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области в 2012-2013г.г.»

- нормативные документы муниципального уровня

- Приказ управления образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный от 02.07.2010 №01-04/290-1 «Об утверждении мероприятий по обеспечению выполнения Плана действий по модернизации общего образования, направленного на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годов»
- Приказ управления образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный от 05.09.2011 №01-04/467-1 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях муниципального образования город Гусь-Хрустальный на 2011-2015 г.г.»
- Приказ управления образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный от 03.05.2011 № 01-04/222-1 «О проведении мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углублённым изучением отдельных предметов»

3. Финансовое обеспечение реализации направления:

- внеурочная деятельность - 1582,4 тыс.руб. (средства регионального бюджета).

4. Информация о выполнении плана муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

Одним из направлений в организации работы по введению новых стандартов являлось нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса.

В Устав МБОУ «СОШ №15», являющегося пилотным по введению ФГОС, МБОУ «СОШ №2» внесены полные изменения и дополнения, закрепляющие новые способы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Руководители остальных школ проводят работу по внесению изменений и дополнений в Уставы ОУ.

В МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «ООШ №5», МБОУ «ООШ №7», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «ООШ №14», МБОУ «СОШ №15» внесены изменения в Положение «О системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования.

Во всех МБОУ (12 школ) внесены изменения в Должностную инструкцию учителя начальных классов в соответствии с ФГОС, а также в Должностную инструкцию заместителя директора по учебной работе, по воспитательной работе.

В ОУ разработаны новые локальные акты: Положение о Совете по введению ФГОС, Положение о рабочей группе по введению ФГОС, Положение о проектной деятельности, Положение о портфеле достижений учащегося начальной школы.

Управлением образования совместно с руководством школ были созданы необходимые нормативно-правовые, материально-технические, кадровые, финансово-экономические условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования, проведено информирование общественности, родителей через средства массовой информации по подготовке к введению и порядку перехода на новые стандарты. Информация о введении ФГОС размещена на сайтах ОУ.

Во всех ОУ созданы условия для обучения в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Кабинеты оснащены компьютерами, ноутбуками, мультимедийными проекторами, экранами, принтерами, сканерами, ксероксами, звуковыми колонками. В большинстве ОУ имеются интерактивные доски, видеокамеры, цифровые фотокамеры, в 3 ОУ приобретены документ – камеры. К началу учебного года значительно обновлено учебно-практическое оборудование, приобретены мультимедийные образовательные ресурсы, диски-тренажеры, комплекты для фронтальной работы, наглядные пособия по естествознанию «Мир природы», демонстрационные материалы. В МБОУ «ООШ №5» приобретены современные одноместные регулируемые парты и стулья с приставками для учебников. Значительно пополнилась учебно-материальная база спортивных залов. Средний % обеспеченности материально-техническими ресурсами – 90%, учебниками за счет школьных библиотек - 100%.

В 2011-2012 учебном году продолжилась работа пилотной школы по освоению федерального государственного стандарта МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов» (директор школы Ульянова О.М.). Два первых класса с общим контингентом 55 учащихся начали обучение с 01.09.2010 года по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, с 01.09.2012 два третьих класса продолжили обучение по новым стандартам в пилотном режиме с общим контингентом 53 учащихся.

МБОУ «СОШ № 15 с углубленным изучением отдельных предметов» приняла участие в мониторинге промежуточных результатов образовательных достижений учащихся 2 классов на конец учебного года. Анализ результатов выполнения комплексной работы показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 2 класса, сформированности метапредметных результатов. Согласно мониторинга условий готовности пилотных школ к реализации ФГОС уровень ресурсного обеспечения составил 4,5 балла, что соответствует достаточному уровню.

В МБУ «Организационно- методический центр» имеется электронная база данных практических материалов по введению ФГОС. В 1 квартале 2012 года 27 педагогов 1-4 классов прошли тематические курсы «Методика использования современных технических цифровых средств обучения как необходимое условие реализации ФГОС».

Для заместителей директоров, педагогов был организован семинар «Социальное партнерство с учреждениями дошкольного образования как фактор успешного обучения в 1 классах» на базе МБОУ «СОШ №1». В рамках реализации плана мероприятий по введению стандартов второго поколения на базе МБОУ «ООШ №5» проведен городской семинар по теме «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС» для учителей начальных классов, психологов, социальных педагогов и заместителей директоров ОУ, в ходе которого прошли мастер – классы.

В целях осуществления контроля за введением ФГОС, согласно плана работы управления образования в 2012-2013 учебном году были проведены 3 тематические проверки: «Контроль за реализацией ФГОС» (МБОУ «ООШ №7»), «Организация внеурочной деятельности в рамках

ФГОС» (МБОУ «СОШ №2», МБОУ «ООШ №14»), в ходе которых было установлено, что в данных ОУ созданы условия для работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

5.Эффекты реализации направления в 2012году.

С 01.09.2012г. по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 1270 учащихся 1-2 классов, что составляет 21,9% от общей численности учащихся (план-21,4%), 52% от общей численности учащихся начальной школы (план – 51,4%). Все школы обеспечены кадрами, 100% педагогов, работающих в 1-2 классах, 81% учителей начальных классов прошли необходимую курсовую подготовку для работы по новым ФГОС, 32% приняли участие в семинарах, организованных ВИПКРО согласно плана проведения областных семинаров по введению ФГОС начального общего образования в общеобразовательных учреждениях области; пользовались информационной поддержкой «Новые ФГОС в действии» на сайте ВИПКРО. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по новым ФГОС, (в общей численности педагогических и управленческих кадров) – 51%.

В сентябре 2012года управлением образования был проведен мониторинг готовности школ к переходу на ФГОС начального общего образования, согласно которому средний уровень обеспеченности школ материально-техническими ресурсами составил 90% (2011г.-81%) в соответствии с федеральными требованиями к ОУ (приказ Минобрнауки России от 04.10.2010г. №986). 50 учителей 1-2 классов (100%) имеют доступ к персональному компьютеру, выход в локальную сеть и Интернет, 1270 учащихся 1-2 классов имеют доступ к персональному компьютеру с выходом в Интернет, в том числе 133 учащихся (10,5%) пользуются одним мобильным компьютерным комплектом. Обеспеченность учебниками учащихся 1-2 классов составила 100%. 82% учащихся обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС учебным оборудованием для практических работ, 81%- интерактивными учебными пособиями.

Доля ОУ, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, составляет 100%, в том числе :

механизмы накопительной системы оценивания (портфолио)-75%, проектные , творческие исследовательские работы -100%, иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы,-41,7%.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на 1 обучающегося составляет 4,6 часа. В плане внеурочной деятельности школ представлены все направления, среди которых доминирует социальное -2,8 часа, общекультурное-2,6 часа, общеинтеллектуальное-1,8 часа, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное -1,7 часа. Доля учреждений, в которых осуществлена интеграция с системой дополнительного образования-83,3% .

6.Проблемные вопросы реализации направления.

Руководителям МБОУ необходимо усилить внимание разработке нормативной правовой базы, обеспечивающей введение ФГОС (внесение изменений и дополнений в Устав, разработка локальных актов).

Материально-техническое направление ресурсного обеспечения образовательного процесса в начальной школе также требует своего совершенствования и развития, т.к. требования стандарта к условиям реализации основной образовательной программы достаточно высокие.

Одной из проблем является соответствие направлений и форм организации внеурочной деятельности в ОУ интересам и запросам родителей и учащихся, организация взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, целенаправленный выбор и отработка модели внеурочной деятельности в соответствии с рекомендациями Минобрнауки, организация внеурочной деятельности в школах, работающих в 2 смены(3 ОУ).

Особое внимание следует уделить созданию необходимой материально- технической базы внеурочной деятельности, ее программно-методическому обеспечению.

7.Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

-Обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях с 01.09.2013 в 3 классах -100% учащихся, 4 классах пилотной школы МБОУ «СОШ№15» -2 класса-комплекта (53учащихся).

-Обеспечение повышения квалификации для реализации ФГОС учителей начальных классов-100%, управленческих кадров -100%.

-Проведение муниципального мониторинга создания условий для введения ФГОС (11 МБОУ), мониторинга результатов образовательной деятельности (11 МБОУ-2 классы) (май 2013г.)

-Организация работы по совершенствованию всех направлений ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями к реализации основной образовательной программы начального общего образования (материально-техническое, кадровое, информационно-методическое).

-Изучение удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг, в т.ч. организацией внеурочной деятельности.

- Создание условий для организации обучения учащихся в одну смену.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Увеличилась доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, с 35,47% до 52,02% от общей численности учащихся начальной школы (1323 учащихся, 52 класса - комплекта). Доля школьников, обучающихся по ФГОС, от общей численности учащихся, составляет 21,9% (2011г.- 11,6%). Образовательная программа стандартов второго поколения предусматривает организацию внеурочной деятельности учащихся. Возросло среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности за счет бюджетного финансирования с 6,7 до 9,6 часов. Все основные направления представлены в плане внеурочной деятельности ОУ, соответственно увеличилось количество часов в неделю, отведенных на каждое направление. В сравнении с данными мониторинга 2011года изменился рейтинг направлений внеурочной деятельности: приоритетным является социальное направление - 2,8 часа (2011-1,1), общекультурное - 2,6 часа (2011-2,0), общеинтеллектуальное - 1,8 часа (2011-1,3), спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное направления представлены равнозначно - 1,7 часа (2011-1,1 и 1,3 часа). 83,33 % учреждений осуществляют интеграцию с системой дополнительного образования. Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ увеличилась более, чем в три раза, с 25,5% до 81,8% и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС с 26,1% до 81,3%. 100% ОУ в качестве современных оценочных процедур для оценки образовательных достижений учащихся используют проектные и исследовательские работы, 75% - механизмы накопительной системы оценивания (портфолио). Доля общеобразовательных учреждений, в которых педагогические и управленческие кадры, прошли повышение квалификации для работы по ФГОС НОО составляет 100%. Доля учителей начальных классов, прошедших обучение по ФГОС, от общей численности учителей начальных классов - 81% (2011-11,68%).

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
----------	--------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

II. Развитие системы поддержки талантливых детей

5.	Развитие системы поиска одаренных детей:			
	а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	<p>1. Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Участие в областном конкурсе по программированию и информационным технологиям среди учащихся общеобразовательных школ и воспитанников учреждений дополнительного образования детей Владимирской области.</p> <p>3. Участие в областных математических чтениях,</p>	<p>1. В январе-феврале 2012 года 31 школьников приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, из них 2 учащихся стали победителями и 4 призёрами. МБОУ «СОШ№2» заняла 6 место в рейтинге лучших школ области.</p> <p>2. Обучающиеся приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах конкурса по программированию и информационным технологиям среди учащихся общеобразовательных школ и воспитанников учреждений дополнительного образования детей.</p>	<p>1. Организация конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований муниципального уровня и участие школьников в мероприятиях регионального и Всероссийского уровня.</p> <p>2. Организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников: довести участие школьников в 1 (школьном) этапе до 50% от учащихся 5-11 классов, в муниципальном этапе – до 25% от учащихся 7-11 классов; повысить результативность участия школьников в 3 (региональном) этапе.</p> <p>3. Обновление муниципальной базы данных победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований.</p>

		<p>посвященных посвященной 220-летию со дня рождения русского ученого математика Н.И. Лобачевского</p> <p>4. Городской конкурс творческих проектов по предмету «Технология».</p> <p>5. Торжественная церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.</p> <p>6. Фестиваль «Школьные годы».</p> <p>7. Участие в областном этапе</p>	<p>3. В муниципальном этапе математических чтений, посвященных 220-летию со дня рождения русского ученого математика Н.И. Лобачевского приняли участие 10 учащихся 7-11 классов общеобразовательных школ города. Лучшей признана коллективная исследовательская работа учащихся МБОУ «СОШ№2», которая в областной научно-практической конференции заняла 2 место, руководитель Иванова Ирина Владимировна.</p> <p>4. В апреле состоялся городской конкурс творческих проектов по «Технологии», в котором приняли участие 27 учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ города.</p> <p>5. 30 марта 197 победителей и призеров муниципального этапа и – 6 регионального Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам были награждены дипломами и памятными подарками.</p> <p>6. 31 мая состоялся гала – концерт фестиваля «Школьные годы».</p>	<p>4. Обеспечение развития системы поиска одарённых детей (выявление и развитие одарённых детей через систему массовых мероприятий).</p> <p>5. Развитие системы дистанционных форм работы с учащимися (организация очно-заочных и дистанционных школ).</p> <p>6. Организация научного руководства исследовательской деятельностью учащихся.</p> <p>7. Участие в областных профильных сменах для одаренных детей</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Всероссийской акции «Я гражданин России».</p> <p>8. Участие в областном этапе смотра-конкурса детских творческих работ на военно-патриотическую тематику.</p> <p>9. Участие в областной выставке изобретателей и рационализаторов учащихся общеобразовательных учреждений дополнительного образования детей.</p>	<p>7. В муниципальном этапе участие приняли 6 школ города МБОУ «СОШ№1» МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «ООШ№5», МБОУ «СОШ№10», МБОУ «СОШ№14». В область была направлена работа МБОУ «СОШ№1» занявшее 1 место в муниципальном этапе за проект «Школа - сад».</p> <p>8. В муниципальном этапе участие приняли 2 школ города МБОУ «СОШ№3» МБОУ «ООШ№5». В область были направлены работы МБОУ «СОШ№3» 2 работы получившие первые места в муниципальном этапе за работу «Верный сын Отечества», «Моя прабабушка», МБОУ «ООШ№5» за 2 место в муниципальном этапе за работу «С любовью к Родине!», также были направлены рисунки МБОУ «СОШ№3» «Бьётся в тесной печурке огонь», «Дети войны».</p> <p>9. Приняли участие 4 общеобразовательные школы и 1 учреждение дополнительного образования.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>10. Торжественная церемония награждения выпускников 11 классов золотыми и серебряными медалями и премией за особые успехи в учении.</p> <p>11. Участие в I и II этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.</p> <p>12. Участие в заочных олимпиадах, конкурсах.</p> <p>13. Организация конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального уровня участие школьников в мероприятиях регионального и Всероссийского уровня.</p> <p>14. Участие в спортивных соревнованиях</p>	<p>10. За особые успехи в учении 7 выпускников 11 классов награждены золотыми медалями, 5 – серебряными.</p> <p>11. В I этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 32% от учащихся 5-11 классов, во II этапе приняли участие 908 школьников 7-11 классов.</p> <p>12. Учащиеся принимают активное участие в заочных олимпиадах. Во всероссийском заочном конкурсе «Юный исследователь» учащийся МБОУ «СОШ№15» награжден дипломом 1 степени</p> <p>13. 50% школьников приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального и Всероссийского уровня, из них стали победителями и призерами: - международного уровня – 7; - Всероссийского уровня – 21; - регионального уровня – 7.</p> <p>14. 68 призовых мест заняли учащиеся города на всероссийских турнирах и матчевых встречах; 2 –</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			на первенство России; 14 - на первенство г. Москва; 74 – на первенство области.	
6. Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:				
	а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах	Организация дистанционного образования одаренных детей на базе МБОУ «СОШ№2».	Организовано дистанционное образование одаренных детей на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера ордена Красной Звезды А.А. Кузора»	1. Организация дистанционного образования одаренных детей на базе 5 ОУ (школы №№1, 2, 3, 10, 15)
	б) разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей			Не планируется

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- нормативные документы регионального уровня:

Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 27.12.2011 г. №1360 «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: французскому языку, физике, географии, литературе, английскому языку, информатике и ИКТ, истории, биологии, физической культуре, обществознанию, математике, химии, русскому языку, праву, немецкому языку».

Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 31.12.2012 № 1039 «Об утверждении Положения об организации проведения школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников».

Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 16.12.2011 № 1323 «Об утверждении Положения об областном конкурсе по программированию и информационным технологиям среди учащихся общеобразовательных школ и воспитанников учреждений дополнительного образования детей Владимирской области и его проведении»

Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 20.02.2012 № 74 «Об утверждении Положения об областной научно-практической конференции учащихся, посвященной 220-летию со дня рождения русского ученого математика Н.И. Лобачевского и ее проведении».

Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2012 № 563 «Об итогах областной научно-практической конференции учащихся, посвященной 220-летию со дня рождения русского ученого математика Н.И. Лобачевского».

Приказы департамента образования администрации Владимирской области:

- от 06.02.12 №128 «О проведении областного смотра-конкурса детских творческих работ на военно-патриотическую тематику в 2011-2012 учебном году»;
- от 19.03.12 №127 «О проведении регионального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России!»;
- от 21.12.12 №1494 «Об утверждении Положения об областной XXXVII выставке изобретателей и рационализаторов учащихся ОУ и учреждений дополнительного образования детей Владимирской области и её проведения»;
- 27.12.12 №1521 «О проведении областного смотра – конкурса детских творческих работ на военно-патриотическую тематику 2012-2013г»;
- 07.09.12 №1079 «Об утверждении Положения об областном смотре-конкурсе школьных лесничеств и его проведении в 2012г»;
- 05.09.12 №1058 «Об утверждении Положения об областном смотре - конкурсе на лучшее образовательное учреждение по экологической и природоохранной работе и его проведении в 2012»;
- от 10.10.12 №2012 № 1208 «О проведении областного конкурса исследовательских краеведческих работ школьников, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- от 11.09.12 № 1072 «Об утверждении Положения об областном конкурсе «Юннат» и его проведении»;
- от 11.09.12 № 1071 «О проведении конкурса «Лучшая школа свободная от психоактивных веществ»;
- от 09.04.12 №ДО -02-07 «О проведении областного смотра-конкурса презентаций «Земля – наш общий дом»;
- от 29.02.12 №236 «О проведении областного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

- нормативные документы муниципального уровня:

Распоряжение главы МО города Гусь-Хрустальный от 17.02.2012 №147-р «О присуждении премий, стипендий «Надежды Мещеры» для одаренных и талантливых детей и молодежи.

Постановление главы МО г.Гусь-Хрустальный от 12.11.12 №785 «О проведении городского конкурса на лучшую творческую работу, посвященную образу Святой Великомученицы Варвары – покровительницы города Гусь-Хрустальный».

Распоряжение главы 07.11.12 № 963-р «О проведении городского конкурса патриотической песни «Споёмте, друзья!» посвященного 1150-летию со дня зарождения Российской государственности».

Приказ управления образования от 10 января 2012 года «Об участии школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам».

Приказ управления образования от февраля 2012 года «Об утверждении справки о результатах проведения II и III этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, биологии, информатике, географии, химии, иностранным языкам, русскому языку, истории, литературе, праву, обществознанию, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности».

Приказ управления образования администрации МО город Гусь-Хрустальный от 30.01.2012 № 01-04/52 «О проведении конкурса по программированию и информационным технологиям среди учащихся общеобразовательных школ и воспитанников учреждений дополнительного образования детей»

Приказ управления образования администрации МО город Гусь-Хрустальный от 05.03.2012 № 01-04/135 «Об итогах городского конкурса по программированию и информационным технологиям среди учащихся общеобразовательных школ и воспитанников учреждений дополнительного образования детей в 2011-2012 учебном году»

Приказ управления образования администрации МО город Гусь-Хрустальный от 22.02.2012 № 01-04/101 «О проведении областной научно-практической конференции учащихся, посвященной 220-летию со дня рождения русского ученого математика Н.И. Лобачевского».

Приказ управления образования администрации МО город Гусь-Хрустальный от 21.03.2012 № 01-04/165 «Об итогах областной научно-практической конференции учащихся, посвященной 220-летию со дня рождения русского ученого математика Н.И. Лобачевского»

Приказ управления образования от 21.02.2012 №01-04/97 «О проведении городского конкурса творческих проектов по «Технологии».

Приказ управления образования от 24.04.2012 №01-04/216 «Об итогах проведения городского конкурса творческих проектов по «Технологии».

Приказ управления образования от 07.09.2012 №01-04/558 «Об утверждении Комплекса мероприятий по работе с одаренными детьми в образовательных учреждениях города в 2012-2013 учебном году».

Приказ управления образования от 06.09.2012 №01-04/548 «О проведении 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2012-2013 учебном году».

Приказ управления образования от 20.09.2012 № 01-04/657 «Об утверждении Положения об организации проведения школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников».

Приказ управления образования от 23.10.2012 №01-04/716 «О проведении II этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2012-2013 учебном году»

Приказ управления образования от 18.10.2012 №01-04/709 «О проведении предметной олимпиады младших школьников»

Приказ управления образования от 18.12.2012 №01-04/831 «Об итогах проведения II этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2012-2013 учебном году»

Приказы управления образования:

- от 19.03.12 № 01-04/161-1 «Об итогах городского этапа смотра конкурса детских творческих работ на военно-патриотическую тематику в 2011-2012 уч.г»;

- от 12.04.12 № 01-04/197 «О проведении городского конкурса презентаций «Земля - наш общий дом!» детского общественного движения «Созвездие льва»;

- от 15.02.12 № 01-04/82 «О проведении городского конкурса поисково-исследовательских работ учащихся «Трудовые династии стеклоделов»;
- от 15.02.12 № 01-04/81 «О проведении городского конкурса творческих работ учащихся «Любимому городу посвящается»;
- от 15.02.12 № 01-04/ 841 «О проведении городского конкурса знатоков «Знай и люби свой город»;
- 25.04.12 № 01-04/218 «О проведении городского финала военно-спортивной игры «Зарница» в 2012 г»;
- 12.04.12 № 01-04 /199 «О проведении городского конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо».

3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования) – 58,26 тыс. руб.

- Награждение стипендиями и премиями «Надежды Мещеры » - 24,0 тыс. рублей.
- Церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями, - 34,26 тыс. рублей.

4. Информация о выполнении плана муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

Одним из ключевых направлений реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является система поддержки талантливых детей. В городе сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Наиболее распространенной формой работы с одаренными детьми являются факультативные занятия, большинство которых представляет углубленное изучение основных курсов математики, биологии, химии, физики, кружки, предметные недели, интеллектуальные марафоны, элективные курсы, школьные объединения, научные общества учащихся.

Эффективной формой работы с одаренными детьми являются олимпиады, смотры, конкурсы, соревнования, предметные недели.

В 2012 году управлением образования совместно с образовательными учреждениями города проведено 16 городских олимпиад по общеобразовательным предметам, в которых приняли участие 908 школьников. Наиболее результативно выступили учащиеся средних школ №1, №2, №15. 30 победителей и призеров городских олимпиад приняли участие в областных, 2 из них стали победителями и 4 призерами. В областной научно-практической конференции, посвященной 220-летию со дня рождения русского ученого-математика Н.И.Лобачевского, работа учащихся МБОУ СОШ №2 заняла 2 место (руководитель Иванова Ирина Владимировна). В 1 межрегиональном фестивале школьных команд «Мы – за здоровый образ жизни» учащиеся МБОУ «ООШ5» удостоены диплома, им присвоено звание «Команда «Супер здорово». В областных этапах спортивных соревнований «Президентские состязания» учащиеся МБОУ «СОШ №4» заняли 1 место, в «Президентских спортивных играх» учащиеся МБОУ «СОШ №3» - 2 место.

Важным направлением работы стало участие в Интернет-конкурсах, что обусловлено внедрением в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий, наличием необходимой материально-технической базы и кадрового обеспечения, расширился круг конкурсов, возросло число участников конкурсов.

Традиционно школьники города участвуют во Всероссийских конкурсах: по математике «Кенгуру», по русскому языку «Русский медвежонок», «Лучший урок письма», по мировой художественной культуре «Золотое руно», «Инфознайка», «КИТ – компьютер, информатика, технологии».

Налажено тесное взаимодействие с национальным парком «Мещера», городским информационным центром при городской библиотеке семейного чтения, городским клубом знатоков, Музеем Хрусталья, спорткомплексами «Атлант», им. А.В. Паушкина, детским общественным объединением «Хрустальные грани», детской школой искусств, к/т «Алмаз».

Учащиеся, обладающие повышенной познавательной потребностью к учебной деятельности, проявляющие интерес к изучению отдельных предметов, имеют возможность обучаться в классах повышенного уровня:

- с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№15»),
- гимназических (МБОУ «СОШ№1»),
- профильных (МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№10»).

В общеобразовательных школах созданы и активно работают научные общества учащихся.

В МБОУ «СОШ№1» продолжает работу научное общество учащихся «Есть идея!», которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний, заинтересованных в повышении уровня компетентностей в различных сферах жизни; интеллектуальный клуб «ЧТО? Где? Когда?», информационный клуб «Школьная планета», направленные на самореализацию учащихся в интеллектуальной деятельности.

В МБОУ «СОШ№2» реализуется программа «Одаренные дети», продолжена работа научного общества «Интеллект», целью которого является выявление и воспитание одаренных детей, привлечение их к научно-исследовательской деятельности. Основные направления деятельности: математическое (секции «Альфа», «Лабиринт»), физическое (секция «Эврика»), химическое («Юный химик»), гуманитарное («Литературная гостиная», «Художественное слово»), историческое («Знатоки истории Отечества»). Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны, заседания клуба знатоков. Организовано дистанционное образование одаренных детей.

В МБОУ «СОШ№3» разработана и реализуется программа «Одаренные дети», созданы: научное общество учащихся «Научное время», общественные объединения «Виртуальная лаборатория», «Лесовичок», «Безопасное колесо», группа «Поиск».

В МБОУ «СОШ№15» продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети» в соответствии с программой опытно – экспериментальной работы школы «Создание модели непрерывного формирования исследовательской культуры учащихся». Опыт работы школы по теме «Создание целостной системы работы с одаренными детьми в условиях реализации проекта современной государственной образовательной стратегии «Наша новая школа» был представлен и одобрен на Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение детской одаренности».

В основных школах также созданы научные общества учащихся.

Средние школы №1, 2, 3, 10, 15 активно сотрудничают с ВУЗами страны.

МБОУ «СОШ№1» продолжает сотрудничество с МГТУ им. Н.Э. Баумана, РГАУ им. Тимирязева, Ивановской медицинской академией. В течение учебного года учащиеся 11-х классов принимали участие в предметных Московских региональных олимпиадах.

МБОУ «СОШ№2» сотрудничает с МГТУ им. Н.Э. Баумана, РХТУ им. Д.И. Менделеева, Казанским государственным технологическим университетом, Московским авиатехническим институтом им. К.Э. Циолковского (ГОУ ВПО «МАТИ»), Московским государственным университетом инженерной экологии, Рязанским государственным медицинским университетом им. Академика И.П. Павлова Федерального

агентства по здравоохранению и социальному развитию, Ивановской государственной медицинской академией. Учащиеся школы успешно участвуют в олимпиадах, проводимых ВУЗами. Результаты олимпиады можно использовать как вступительные экзамены при поступлении.

МБОУ «СОШ№3» сотрудничает с Казанским государственным технологическим университетом, Московским государственным технологическим университетом «Станкин», ФГУ «Гусевский лесхоз».

МБОУ «СОШ№10» имеет договор с ВГУ, филиалом ВГУ в г. Гусь-Хрустальный, Гусевским стекольным колледжем, Детской школой искусств.

МБОУ «СОШ№15» сотрудничает с ВУЗами г. Москвы: РХТУ им. Д.И. Менделеева, МИЭТ (г. Зеленоград), МГТУ им. Н.Э. Баумана, МАТИ им. К.Э. Циолковского, Московским государственным университетом инженерной экологии, МГТУ «СТАНКИН», МСХА им. Тимирязева, ВГУ, благодаря чему учащиеся школы имеют возможность участвовать в проводимых олимпиадах. В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в предметных Московских региональных олимпиадах, многие стали победителями и призерами этих олимпиад. Во всероссийском заочном конкурсе «Юный исследователь» учащийся МБОУ «СОШ№15» награжден дипломом 1 степени.

Все школы города активно сотрудничают с учреждениями профессионального образования города и области. Основные школы №7, 9, средняя школа №13 и ГАОУ СПО Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический техникум» проводят совместные мероприятия по профориентации в рамках сетевого проекта предпрофильной подготовки.

Все школы активно сотрудничают с ВП ОО «Милосердие и порядок».

Обладатели золотых и серебряных медалей ежегодно награждаются денежными премиями. Наиболее талантливые учащиеся получают персональные стипендии и премии «Надежды Мещеры». Так, в 2012 году были вручены 7 золотых медалей, 5 – серебряных, 2 стипендии и 14 премий «Надежды Мещеры».

5. Эффекты реализации направления в 2012 году.

- 2 – обладателями персональной стипендии и 14 – премией «Надежды Мещеры», 2 – обладателем единовременной стипендии «Надежда Земли Владимирской».
- **Организован** муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 16 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие **908** учащихся.

50% школьников приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального и Всероссийского уровня, из них стали победителями и призерами:

- международного уровня – **7**;
- Всероссийского уровня – **21**;
- регионального уровня – **7**.

68 призовых мест заняли учащиеся города в спортивных мероприятиях на всероссийских турнирах и матчевых встречах; **2** – на первенство России; **14** - на первенство г. Москва; **74** – на первенство области

- **77,0%** детей занимались в учреждениях дополнительного образования детей, различных объединениях города;

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Невозможность создания Центра по поддержке одарённых детей в связи с недостаточным финансированием.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- Организация конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований муниципального уровня и участие школьников в мероприятиях регионального и Всероссийского уровня.
- Организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Расширить перечень общеобразовательных предметов, по которым будет проводиться 2 (муниципальный) этап олимпиады. Количество предметных олимпиад регионального этапа, в которых примут участие школьники, преодолевшие установленный минимальный балл, довести до максимального.
- Развитие системы дистанционных форм работы с учащимися, долю обучающихся в очно-заочных и дистанционных школах довести до 5%.
- Обеспечение развития системы поиска одарённых детей (выявление и развитие одарённых детей через систему организационно-массовых мероприятий).
- Организация научного руководства исследовательской деятельностью учащихся. Количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью под руководством преподавателей, довести с 3 до 10 человек.
- Участие в областных профильных сменах для одаренных детей по квоте департамента образования.
- Создание муниципальной базы данных победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

3122 (52,65%) школьников стали участниками Всероссийских олимпиады школьников. По итогам проведения Олимпиады определено **197** призовых мест на муниципальном этапе, **6** – на региональном;

522 (9,06%) школьника стали участниками олимпиад, проводимых сторонними организациями и учреждениями, **139 (2,41%)** из них стали победителями и призерами, всего определено **169** мест;

627 (10,88%) обучающихся приняли участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями, **99 (1,72%)** из них стали победителями и призерами, определено **141** место.

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году

№/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат)	Задачи на 2013 год
-----	-------------	----------------------------------	-----------------------------------	--------------------

			реализации мероприятия на 2012год)	
Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:				
	<p>а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации</p> <p>По результатам обучения в рамках курсовой подготовки педагогических работников и руководящих работников в 2012 году прошли курсовую подготовку по актуальным проблемам современного образования 164 работников. Из них 44 учителя начальных классов по использованию ИКТ в образовательном процессе; 95 учителей-предметников по подготовке к введению стандартов второго поколения в основной школе, дидактическим возможностям применения современного учебного оборудования, 22 руководящих работников по теме : «Организационно-управленческая деятельность руководителя ОУ по обеспечению введения стандартов второго поколения».</p>			<p>Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы образования города будет осуществляться по следующим моделям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долгосрочные курсы повышения квалификации на базе ВИПКРО-67 педагогов 2. Накопительная модель – 10 работников 3. Тематические курсы –37 4. Проблемные курсы –12 5. Дистанционная модель повышения квалификации-8 6. Очно-заочная модель повышения квалификации- 52 педагога 7. Выездные хозрасчетные курсы повышения квалификации- 4 группы учителей: истории и обществознания, иностранного языка,русского языка и литературы,математики
Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов				
	а) внедрение новых моделей	Кол-во: 51	Кол-во: 65	Планируемые показатели на 2013 год:

	аттестации педагогических работников			<p>-На высшую квалификационную категорию педагогов 29 педагогов;</p> <p>-На первую квалификационную категорию- 30 педагогов;</p> <p>-На соответствие занимаемой должности- 8 педагогов.</p>
	б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки	Кол-во: 23	Кол-во: 11	<p>Общая потребность в педагогических кадрах школ города – 32.</p> <p>1. Сохранить в муниципальной системе образования социальные льготы и гарантии для молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продлить сроки выплаты учителям, которые потеряли статус «молодых» и соответствующие доплаты, но не успели аттестоваться по причине нахождения в отпуске по уходу за ребенком; - распространить данную льготу на все категории педагогов и специалистов, прибывших в систему образования из других отраслей экономики <p>2. Создать условия для удовлетворения общей потребности в педагогических кадрах.</p>
Модернизация системы педагогического образования:				
	в) формирование кадрового			Сформирован и представлен в администрацию

резерва образования	руководителей			МО город Гусь-Хрустальный кадровый резерв руководителей ОУ.
------------------------	---------------	--	--	----------------------------------------------------------------

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- Постановление Губернатора области от 05.10.2009 № 855 «Об утверждении долгосрочной целевой программы развития образования Владимирской области на 2009-2012 годы».

- Постановление главы МО город Гусь-Хрустальный № 285 от 12.05.2011г «Об утверждении ведомственной целевой программы «Привлечение молодых специалистов в сферу образования г. Гусь-Хрустальный на 2011-2012 годы»

- Постановление главы МО город Гусь-Хрустальный № 284 от 12.05.2011г «Об утверждении ведомственной целевой программы «Педагогические кадры системы образования г. Гусь-Хрустальный на 2012-2014 годы»

3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования).

- В 2012 году ежемесячные муниципальные выплаты компенсационного характера молодым специалистам из средств муниципального бюджета составили 180.000руб
- В целях развития уровня профессиональной компетентности молодых педагогов, выявления лучшего педагогического опыта, морального и материального стимулирования молодых специалистов в 2012г. был организован и проведён муниципальный конкурс «Педагогический дебют». Из средств муниципального бюджета было выделено 30.000 руб для поощрения участников конкурса.

4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году:

Ключевым направлением Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является «Развитие учительского потенциала», в рамках которого внедрялась система моральных и материальных стимулов для сохранения в школах города лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей.

Заработная плата педагогов стала дифференцированной. Стимулирующая часть фонда оплаты труда педагогов позволяет поддержать творческого педагога, побудить к профессиональному росту тех, кто только начинает свою педагогическую деятельность.

Развитию творческого потенциала педагогов способствовал комплексный подход, включающий в себя курсовую переподготовку, организацию работы городских и школьных методических объединений, постоянно действующих семинаров, творческих групп, городских

конкурсов. Повышению престижа профессии учителя способствует и участие учителей города в конкурсе «Лучших учителей» в рамках ПНПО, в 2012 году учитель информатики муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов» Ломина Марина Владимировна стала победителем конкурса, а учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» Берёзкина Светлана Георгиевна по итогам регионального конкурса признана лауреатом.

Работа по совершенствованию педагогического корпуса строилась в соответствии с:

-Постановлением Губернатора области от 05.10.2009 № 855 «Об утверждении долгосрочной целевой программы развития образования Владимирской области на 2009-2012годы».

-Постановлением главы МО город Гусь-Хрустальный № 285 от 12.05.2011г «Об утверждении ведомственной целевой программы «Привлечение молодых специалистов в сферу образования г. Гусь-Хрустальный на 2011-2012 годы»

Постановлением главы МО город Гусь-Хрустальный № 284 от 12.05.2011г «Об утверждении ведомственной целевой программы «Педагогические кадры системы образования г. Гусь-Хрустальный на 2012-2014 годы»

В муниципальном образовании город Гусь-Хрустальный сложилась система поддержки молодых специалистов пришедших работать в образовательные учреждения.

Привлечение молодых педагогов в образовательные учреждения стало одним из основных направлений работы образования города. В целях обеспечения муниципальной системы образования высококвалифицированными кадрами в 2011 году Постановлением Главы МО города Гусь-Хрустальный были утверждены муниципальные ведомственные целевые программы «Педагогические кадры города на 2012-2014 годы» и «Привлечение и закрепление молодых специалистов на 2011-2012гг»

Для реализации комплекса мер по привлечению молодых специалистов и закреплению их в образовательных учреждениях города Гусь-Хрустальный, в целях повышения престижа учительской профессии и развития творческого потенциала в муниципальной сфере образования в 2010-2011 учебном году была создана Школа молодого педагога, объединившая 42 молодых педагога города.

В течение всего учебного года молодые специалисты города повышают свой профессионализм участвуя в семинарах, практикумах и конференциях .

По инициативе Главы города , ежегодно проводится личная встреча с молодыми педагогами . В рамках данной встречи обсуждаются проблемы , представляются первые результаты педагогической деятельности.

Итогом данных встреч является решение Главы города:

- об установлении компенсационных выплат за съёмное жильё, педагогам ,нуждающимся в жильё;
- о предоставлении ведомственного жилья;
- об установлении доплат молодым специалистам в размере 3 тыс.руб ежемесячно;
- о создании необходимых материально-технических условий для работы в школе.

Поддержка личностной позиции педагога в профессиональной деятельности, стимулирование и поощрение результативности педагогического труда - являются важными условиями для стремления учителя к постоянному профессиональному самосовершенствованию и росту.

В этом учебном году в рамках программы «Педагогические кадры г.Гусь-Хрустальный на 2012-2014гг» впервые в городе был проведён конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» в котором приняли участие 14 педагогов.

Позитивный опыт работы педагогов находит распространение на региональных и Всероссийских конференциях, педагогических чтениях, семинарах.

Первые результаты деятельности молодых педагогов были представлены на

Всероссийском уровне- командой школьников МБОУ «СОШ №4» под руководством учителя физкультуры Фроловой С.В представивших Владимирскую область в г.Анапа на Всероссийских играх «Президентские состязания -2012».

Учителем музыки Степановой О.В. МБОУ «СОШ №1» в рамках дополнительного образования успешно решаются задачи развития вокального творчества учащихся.

Вокальная группа «Элегия» успешно выступила на фестивале «Школьные годы» и была награждена дипломом призеров конкурса.

Учителем иностранного языка Курило Е.С. МБОУ «СОШ №2»разработана и реализуется программа дистанционного образования школьников .

Учителем химии Богдановой М.В. МБОУ «СОШ №2» проведена большая работа по привлечению учащихся к участию в конкурсных мероприятиях с применением дистанционных технологий.

В текущем учебном году 11 молодых педагогов школ города успешно прошли аттестацию, повысив квалификационный уровень.

За три последних года снизился коэффициент выбытия молодых педагогов из школ и детских садов. Процент закрепления молодых специалистов по состоянию на 1.09.2012г составил 79% (2008-2009уч.год – 52%).

Благодаря предпринятым мерам по поддержке молодых педагогов удалось обеспечить рост уровня средней заработной платы молодых педагогов.

Предоставление ведомственного жилья обеспечило приток специалистов из района , в настоящее время в школах города работает 6 молодых специалистов.

Одной из важнейших функций в истекшем учебном году стала функция мотивации педагогов к непрерывному **профессиональному развитию и повышению квалификации.**

Достаточно высокий профессиональный педагогический состав школ города позволил продолжить курс на обновление содержания образования, апробацию инновационных технологий обучения, УМК.

В 2012 году наиболее эффективными формами работы по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогов в городе стали:

-организация работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагогических работников в межкурсовой период осуществлялась через :

*работу предметных методических объединений, работу творческих групп;

*проведение теоретических семинаров, семинаров – практикумов, мастер- классов на базе опорных школ.

Анализируя формы и качество работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период, отмечается следующее:

Различными формами методического сопровождения в межкурсовой период были охвачены 89% педагогов.

Все запланированные формы работы с педагогами различных категорий были выполнены в соответствии с календарными сроками, материалы, рекомендации и методические разработки обобщены.

Тематика заседаний ГМО, совещаний и других практикуемых форм методического сопровождения деятельности педагогов отражала основные направления в части повышения профессионального мастерства педагогов и обновления содержания и технологий обучения.

Принимались меры по стимулированию педагогов и образовательных учреждений, обеспечивающих внедрение результатов инновационных образовательных программ и применение новых образовательных технологий.

Положительным результатом кадровой политики стал устойчивый интерес педагогов к конкурсной деятельности по предъявлению опыта на различных уровнях.

Участниками профессиональных конкурсов стали 36 чел. (11%) (2011 год 16 участников (3.2%), 2010 год - 10 чел. (1,4%), из них победителями и финалистами региональных конкурсов стали 12 педагогов.

В целях обеспечения профессионального развития управленческих кадров системы образования организованы выездные курсы повышения квалификации для руководителей общеобразовательных учреждений по теме : «Организационно-управленческая деятельность руководителя ОУ по введению ФГОС в основной школе» .Общее число прошедших обучение на тематических курсах повышения квалификации составило 10 человек- 83.3% (директоров школ), 11 зам. директоров школ .

По итогам мониторинга реализации национальной образовательной инициативы удельный вес численности педагогических работников, Таким образом, в 2012 году удельный вес численности педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, составляет 50,47%. Это говорит о высокой эффективности системы работы с педагогическими кадрами .

5.Эффекты реализации направления в 2012 году.

- муниципальным методическим центром реализованы программы тренинговых и практических занятий молодых специалистов;
- в образовательных учреждениях города работала система сопровождения молодых учителей педагогами-наставниками в том числе из числа победителей ПНПО, победителей профессиональных конкурсов;
- проведены муниципальные конкурсы для педагогов, в которых приняли участие **20%**, (2011-12%;2010-6,3%;) педагогов города.
- в городе функционировало 16 предметных методических объединений учителей – предметников ;
- работали 3 региональные и 1 муниципальная экспериментальная площадка на базе школ № 1,5,15, и школы №2, что составило 33.3% от общего числа общеобразовательных учреждений;
- 21 (2011-27;2010-5;2009-1) руководящий работник прошёл обучение по программам повышения квалификации «Организационно-управленческая деятельность по введению стандартов второго поколения в основной школе»;
- В 2012 году для организации и проведения выездных курсов повышения квалификации педагогов и руководителей на базе ОУ выделено **485тыс.руб**

- Сохранялся устойчивый интерес педагогов города к конкурсной деятельности по предъявлению опыта (2012-11%2011-6,7%; 2010 год - 6,5 % 2009 год - 6,5%);
- увеличилась доля педагогов (23%), работающих по новым УМК в начальных классах общеобразовательных учреждений (2011 год - 15%);
- развитие сетевого общения педагогов способствовало снижению риска профессионального выгорания.

6. Проблемные вопросы реализации направления

- уровень средней заработной платы в 54% школ не достиг заявленного по городу;
- старение педагогических кадров, недостаточная динамика привлечения в сферу образования города молодых педагогических кадров;
- введение новых федеральных государственных стандартов общего образования требует пересмотра содержания обучения учителей, что невозможно без обновления материально-технической и программно-методической базы обучения педагогов, обеспечивающей его эффективность и качество;
- недостаточный уровень профессиональной компетенции некоторой части педагогов и руководящих кадров к работе по новым образовательным стандартам;
- необходимость участия в разработке и реализации адресных программ повышения квалификации, привлечении дополнительных средств для адресной системы повышения квалификации педагогов.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- 1.Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе в части использования компетентностного подхода для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, комплексного учебного курса Основы религиозных культур и светской этики и использования информационно-коммуникационных технологий.
- 2.Повышение уровня квалификационных категорий педагогических работников.
3. Создание условий для повышения уровня конкурсной активности педагогов.

1.	Поддержка деятельности сетевых профессиональных сообществ педагогов и ассоциаций учителей-предметников	МБУ «ОМЦ»,	количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ и ассоциаций (%)	45-13%	в течение года
2.	Создание системы профессиональных конкурсов педагогов	МБУ «ОМЦ»,	количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах (%)	26-5,2%	в течение года
3.	Диссеминация опыта педагогов – победителей	МБУ	количество педагогов – победителей конкурсов профессионального	18-	в течение года

	профессиональных конкурсов	«ОМЦ»,	мастерства, участвующих в диссеминации собственного опыта (%)	5.2%	года
4.	Внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	МБУ «ОМЦ», руководител и образовател ьных учреждений	количество педагогов, прошедших процедуру оценки качества работы (аттестацию) в соответствии с новым порядком (%)	67- 19.3%	В течение года
5.	Формирование и обучение кадрового резерва руководителей образования	Управление образования, МБУ «ОМЦ»	количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку с целью получения дополнительной квалификации (%)	2-5%	В течение года
6.	Внедрение инновационных подходов к обучению школьных команд и по реализации дистанционного образования	МБУ «ОМЦ»	количество общеобразовательных учреждений, школьные команды которых прошли обучение по направлениям модернизации системы образования (%)	12- 3.6%	В течение года

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников является достаточно высоким. Доля учителей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет **81,52%**. В 2012 году аттестацию по новой форме прошли 65 учителей **19.4%** учителей, из них 35 педагогов 10.4% получили в установленном порядке 1 квалификационную категорию, 28 педагогов **8.4 %** - высшую категорию, 2 педагога **0.6%**-прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, что позволило достичь среднеобластного показателя. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2012 году, составила **48,7%**.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году (в соответствии с приложением 2).

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
IV. Изменение школьной инфраструктуры				
1.	Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ			Более эффективное использование финансовых средств.
	б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях			Развитие профильного образования на 3 ступени обучения. Формирование банка данных детей-инвалидов с целью выявления потребности в создании условий для получения ими образования
	в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях			Не планируется

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
2.	Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому			Организация дистанционного образования на базе 5 ОУ (школы №№1, 2, 3, 10, 15). Обеспечить охват 100% детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний, обучением на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов с реквизитами документов).

- Постановление Губернатора Владимирской области от 01.07.2011 № 666 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 №436 «О порядке предоставления в 2011 -2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»
- Постановление Губернатора Владимирской области от 26.12.2012 №1457 « О внесении изменений в приложение №1 к постановлению губернатора области от 01.07.2011 №666«О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 №436 «О порядке предоставления в 2011 -2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования».
- Долгосрочная целевая программа развития образования Владимирской области на 2009-2012 годы, принятая постановлением Губернатора от 15.10.2009 №855.
- Приказ департамента образования от 29.04.2011 №464 «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в 2011 году»
- Приказ департамента образования от 14.06.2012 №790 «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов»
- Постановление главы МО город Гусь-Хрустальный от 01.03.2012 №95 «Об утверждении комплекса мер по модернизации системы общего образования города Гусь-Хрустальный в 2012 году».
- Решение Совета народных депутатов МО город Гусь-Хрустальный от 19.09.2012 № 47/9 « Об опережающей индексации с 01 октября 2012 года».
- Решение Совета народных депутатов МО город Гусь-Хрустальный от 24.10.2012 № 54/10 «О внесении изменений в положение «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений отрасли образования муниципального образования город Гусь-Хрустальный».

- Долгосрочная целевая программа «Техническая безопасность зданий образовательных учреждений на 2011-2013 годы, утвержденная постановлением главы МО город Гусь-Хрустальный от 08.06.2010 №176».

3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования).

На модернизацию системы общего образования города Гусь-Хрустальный в 2012 году из местного бюджета выделено **1243,4 тыс.** рублей.

4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году (необходимо предоставить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению инициативы).

2012 - второй год реализации программы **модернизации образования**. На реализацию комплекса мер по модернизации общего образования в 2012 году из федерального бюджета учреждениями получено 22680 тысяч рублей, из местного бюджета - 1243,4 тысячи рублей. На эти средства приобретено 2553 единиц оборудования на общую сумму 11499,2 тысячи рублей. Из них: учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования -1251 ед., спортивного оборудования и инвентаря – 652 единицы на сумму 2057, 5 тысячи рублей. Компьютерного оборудования приобретено 398 единиц на 4899,2 тыс. рублей, 5492 учебника на сумму 1476,3 тысячи рублей. На развитие школьной инфраструктуры - текущий ремонт помещений с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся – 8 783,3 тысячи рублей, осуществление мер, направленных на энергосбережение из федерального бюджета направлено 1 096,0 тысяч рублей, из городского бюджета – 341,6 тысяч рублей. Средства модернизации из федерального бюджета направлены на повышение квалификации учителей и руководителей – 480,5 тыс. рублей, организацию дистанционного обучения – 264 тысячи, оплату интернет-трафика – 117,7 тысячи рублей, обновление программного обеспечения – 128,7 тысячи рублей., обновление программного обеспечения. Положительный опыт работы управления образования был представлен 27 ноября 2012 года на областном совещании руководителей муниципальных органов управления образованием.

5. Эффекты реализации направления в 2012 году.

В результате достигнуты следующие результаты

- Доля школьников 1 и 2 классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, с 01.09.2012 составила 100%. В учебные кабинеты 1 и 2 классов, обучающихся по ФГОС с 01.09.2012 года, созданы автоматизированные рабочие места педагогов.
- Современного школьника невозможно представить без владения ИКТ. С этой целью в школах города приобретено современное компьютерное оборудование.
- Проведена замена устаревшего технологического оборудования школьных столовых, что способствует улучшению качества питания, охват обучающихся горячим питанием в 2012 году составил 91,9%.
- В целях улучшения медицинского обслуживания учащихся было приобретено оборудование для медицинских кабинетов школ.

- Следующее направление связано с выполнением требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования. Были проведены работы, включающие в себя ремонт отопительной системы общеобразовательных школ, ремонт полов, установка дверей школы в соответствии с правилами противопожарной безопасности.

- Все общеобразовательные учреждения обеспечены приборами учета расхода энергоресурсов на 100%. В 2012 году было проведено обязательные энергетические обследования во всех учреждениях с последующей разработкой конкретных мероприятий по энергосбережению и выдачей энергетического паспорта. В образовательных учреждениях города на мероприятия по энергосбережению израсходовано **3067** тыс.руб., в том числе на мероприятия по **установке и замене энергосберегающего оборудования на сумму 1332 тыс.рублей**. Задача повышения энергоэффективности учреждений относится к числу приоритетных, что позволит обеспечить положительную динамику.

- Одним из важных направлений комплекса мер является подготовка, переподготовка и повышение квалификации учителей и руководителей школ.

Большая работа 2012 году проведена по привлечению и закреплению молодых педагогов в школах. В 2012 году 30 молодых специалистов школ, ДООУ и учреждений дополнительного образования детей получают ежемесячные муниципальные выплаты компенсационного характера, доплату в размере 3000 рублей. Компенсацию за арендованное жилье получают 5 молодых специалистов в размере 3000 тысяч рублей ежемесячно. Два молодых специалиста, прибывшие по Федеральной программе, получили по федеральной программе по 500 тысяч рублей, продолжают работать, проживают в муниципальном жилье в новом доме.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

В то же время остались нерешенными ряд проблем, среди них:

- школьные библиотеки обеспечены учебниками на 63 % ,
- все еще недостаточен уровень развития школьной инфраструктуры и оснащенности оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- по-прежнему актуальна проблема сбалансированности сети образовательных учреждений.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

1. Приобретение оборудования (учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного, оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся, оборудования для школьных столовых).

2. Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования).

3. Увеличение пропускной способности и оплата трафика, обновление программного обеспечения, в том числе антивирусного, и приобретение электронных образовательных ресурсов.

4. Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования в рамках реализации программ энергосбережения общеобразовательных школ.

5. Внедрение и эффективное использование электронных образовательных ресурсов.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Предоставлены основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования):

34,81% обучающихся - от 60% до 80 % условий;

65,19% - от 80% до 100% условий.

4,13% учащихся имеют возможность пользоваться современной библиотекой:

- 9,73% - с читальным залом библиотеки с числом рабочих мест не менее 25;
- 86% - с возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;
- 80,67% – с медиатекой;
- 68,89% - оснащенной средствами сканирования и распознавания текстов;
- 71,5% – с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;
- 75,08% - с контролируемой распечаткой бумажных материалов;
- 70,47% - с контролируемым копированием бумажных материалов.

Для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки:

- в 41,67% учреждений - для наблюдений, исследований;
- в 16,67% учреждений – для моделирования, конструирования;
- 33,33% - театральные площадки.

56,29% обучающихся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с);

100% нуждающимся школьникам обеспечен ежедневный подвоз.

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
V. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:			
а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в	1. Открытие на базе общеобразовательных учреждений лагерей дневного пребывания в	В период весенних, летних, осенних и зимних каникул во всех общеобразовательных учреждениях были открыты лагеря дневного	Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях

<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
общеобразовательных учреждений	период весенних, летних, осенних и зимних каникул с охватом учащихся.	пребывания, в которых отдохнули 3288 учащихся при плане 2285 (перевыполнение на 43,9%). Кроме того, работал муниципальный загородный оздоровительный лагерь «Хрусталец», в котором отдохнули 749 детей.	
г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и	<p>1. Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры.</p> <p>2. Участие в региональных спортивно-оздоровительных соревнованиях, конкурсах, акциях, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»</p>	<p>1. Открыта областная опытно-экспериментальная площадка на базе основной школы № 5 по теме: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта».</p> <p>1. Учащиеся МБОУ «СОШ№4» стали победителями регионального и участниками Всероссийского этапа Президентских состязаний среди городских классов-команд в 2012 году.</p> <p>2. 68 призовых мест заняли учащиеся города на</p>	<p>1. Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры.</p> <p>2. Создание современных условий для занятий физической культурой и спортом. Оснащение спортивных залов, спортивных площадок спортивным оборудованием и инвентарем.</p> <p>3. Благоустройство школьных стадионов и школьных спортивных площадок</p> <p>4. Увеличение объема физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях, включая внеурочное время.</p> <p>5. Проведение муниципальных и участие в региональных спортивно-оздоровительных соревнованиях,</p>

<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
<p>спорт, "Олимпиада начинается в школе", всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую "Новые технологии для "Новой школы"</p>	<p>3. Организация проведения 1 и 2 этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре</p>	<p>всероссийских турнирах и матчевых встречах; 2 – на первенство России; 14 – на первенство г. Москва; 74 – на первенство области.</p> <p>В I этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре приняли участие 1195 школьников 5-11 классов, во II этапе приняли участие 84 учащихся 7-11 классов, 3 из них направлены на региональный этап.</p>	<p>конкурсах, акциях, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания».</p>
<p>д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья</p>			<p>Участие во Всероссийском конкурсе среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья.</p>
<p>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:</p>			

<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	1. Открытие хоккейной площадки на базе МБОУ «ООШ № 16». 2. Приобретение спортивного инвентаря для спортивных залов общеобразовательных школ.	На базе МБОУ «ООШ № 16» построена и открыта хоккейная площадка для учащихся и жителей микрорайона. Во всех учреждениях приобретен спортивный инвентарь и оборудование для спортивных залов - 652 единицы на сумму 2057,5 тыс. рублей	1. Приобретение спортивного инвентаря для спортивных залов общеобразовательных школ. 2. Благоустройство школьных спортивных площадок.
б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	Проведение мониторинга физического здоровья учащихся	Выполнение результатов мониторинга физического здоровья – 78,5 % учащихся.	Проведение мониторинга физического здоровья учащихся
в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Обеспечение школьников горячим питанием 85%. Ежеквартальное проведение мониторинга организации школьного питания.	Обеспечение школьников горячим питанием: учащиеся начальной школы – 99,8%; учащиеся 5-11 классов – 86,1%. Ежеквартальное проведение мониторинга организации школьного питания. По итогам последнего мониторинга охват горячим питанием составил 91,9%, в том числе: - двухразовое питание получают – 27,7% учащихся, - горячие завтраки – 56,4% учащихся, - горячие обеды – 7,8% учащихся	1. Модернизация технологического оборудования школьных столовых 2. Обеспечение школьников горячим питанием: учащиеся начальной школы – 100%; учащиеся 5-11 классов – 87%; учащиеся 1-11 классов – 90%. 3. Проведение мониторинга организации школьного питания

<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов			
Организация деятельности опорной школы по дистанционному обучению детей-инвалидов.	Обучение в дистанционной форме 13 детей-инвалидов Поставка оборудования для организации дистанционного образования 3 педагогам.	МБОУ «СОШ№3» является опорной по дистанционному обучению детей-инвалидов. 13 учащихся обучается в дистанционной форме, из них 2 учащихся включены в программу с 2012 года.. 3 педагога получили оборудование для организации дистанционного образования.	Создать муниципальную службу психолого-педагогического сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов.
Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов			
Обеспечение подготовки повышения квалификации педагогических работников для сопровождения обучения детей-инвалидов	Организация прохождения курсовой подготовки тремя педагогами	100% педагогов прошли курсовую подготовку.	Не планируется
Развитие взаимодействия образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся			
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Разработать программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, являющимися составной частью основной образовательной программы начального общего	1. Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, являющиеся составной частью основной образовательной	1. Реализация федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. 2. Использование возможностей учреждений физической культуры и спорта МО город Гусь-Хрустальный

<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
	образования	программы начального общего образования 2. В МБОУ «ООШ№5» и МБОУ «СОШ№4» реализуется программа «Основы здорового питания»	для укрепления здоровья школьников.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- Постановление Губернатора области от 10.08.12 № 896 «О внесении изменений в постановление Губернатора области от 30.11.11.№1347 «Об утверждении долгосрочной целевой Программы «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей подростков Владимирской области на 2012-2015 годы».
- Постановление главы МО город Гусь-Хрустальный от 05.05.2012 №258 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2012 году».
- Приказы управления образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в весенние, летние, осенние, зимние каникулы:
-11.05.12 № 01-04/254 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2012 году»
-от 07.03.12 № 01-04/141 «Об организации отдыха и оздоровления детей в весенние каникулы в 2011-2012 уч.г.»
-от 31.08.12 № 01-04 /540 «Об итогах организации летнего отдыха в 2012-2013 уч.г.»
- от 15.10.12 №01-04/701 «Об организации отдыха и оздоровления детей в осенние каникулы в 2012 года».
- Постановление главы МО город Гусь-Хрустальный от 26.12.2012 №841 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Организация питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на 2012-2014 годы»»
- Приказ управления образования администрации МО город Гусь-Хрустальный от 19.01.2012 №01-04/26 «О внесении изменений в приказ управления образования от 25.08.2011 №01-04/434 «Об организации питания в общеобразовательных школах города Гусь-Хрустальный в 2011-2012 учебном году».
- Приказ управления образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный от 30.08.2012 №01-04/529 «Об организации питания в общеобразовательных школах города Гусь-Хрустальный в 2012-2013 учебном году.

3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования) – 7149,3 тыс. рублей

Из средств бюджета на мероприятия по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья школьников выделено – **7149,3 тыс. рублей**, в том числе:

- на организацию питания школьников – **2784,0 тыс. руб.**
- на отдых и оздоровление детей – **4365,3 тыс. руб.**

4. Информация о выполнении плана муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

Открыта областная опытно-экспериментальная площадка на базе МБОУ «ООШ№5» по теме: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта». Коллектив школы стал победителем регионального этапа всероссийского конкурса, посвященного вопросам сохранения здоровья школьников, «Здоровое поколение» в номинации «Противодействие употреблению алкоголя, наркотических средств, табакокурению».

Учащиеся МБОУ «СОШ№4» стали победителями регионального и участниками Всероссийского этапа Президентских состязаний среди городских классов-команд в 2012 году.

На базе МБОУ «ООШ № 16» была построена и открыта хоккейная площадка для учащихся и жителей микрорайонов.

Проведен II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре, в котором приняли участие 118 учащихся 7-11 классов.

5. Эффекты реализации направления в 2012 году

- Модернизация технологического оборудования школьных столовых позволила увеличить охват школьников горячим питанием до 91,9 %, в том числе: учащиеся начальной школы – 98%; учащиеся 5-11 классов – 86,1%.
- Команда учащихся МБОУ «СОШ№4» стали победителем регионального этапа Президентских состязаний.
- МБОУ «СОШ№4» приняла участие во Всероссийском этапе спортивных соревнований «Президентские состязания», заняли 32 место из 54 команд.
- **68 призовых мест** заняли учащиеся города на всероссийских турнирах и матчевых встречах; **2** – на первенство России; **14** - на первенство г. Москва; **74** – на первенство области.
- **5433** учащихся получают качественное горячее питание в школах, что составляет **91,9%** от обучающихся 1-11 классов, в том числе получают завтраки – **3334** человек, что составляет **56,4%** от обучающихся, обеды – **462** человек (**7,8%** от обучающихся), завтраки и обеды – **1637** человек (**27,7 %** от обучающихся). Все общеобразовательные учреждения имеют школьные столовые, которые являются структурными подразделениями школ.
- МБОУ «ООШ№5» стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса, посвященного вопросам сохранения здоровья школьников, «Здоровое поколение» в номинации «Противодействие употреблению алкоголя, наркотических средств, табакокурению».
- . Открыта хоккейной площадки на базе МБОУ «ООШ № 16».

- Все общеобразовательные учреждения имеют медицинские кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляют работники ГБУЗ ВО ДГБ.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Медицинские кабинеты ОУ не имеют лицензий.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры. Организация в общеобразовательных учреждениях Дней здоровья.
- Обеспечение эффективности организации отдыха и оздоровления обучающихся общеобразовательных учреждений. Довести долю учащихся, охваченных различными видами отдыха и оздоровления, до **75%**.
- Создание современных условий для занятий физической культурой и спортом. Оснащение спортивных залов, спортивных площадок спортивным оборудованием и инвентарем.
- Благоустройство школьных стадионов и школьных спортивных площадок
- Увеличение объема физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях, включая внеурочное время. Довести долю обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 30% обучающихся.
- Участие в региональных спортивно-оздоровительных соревнованиях, конкурсах, акциях, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»
- Модернизация технологического оборудования школьных столовых
- Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания
- Обеспечение условий для работы медицинских работников с современным оснащением медицинских кабинетов в образовательных учреждениях, в соответствии с нормативными требованиями.
- Лицензирование медицинских кабинетов.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

- **100%** общеобразовательных учреждений имеют школьные столовые, которые являются структурными подразделениями школ.
- **5433** учащихся получают качественное горячее питание в школах, что составляет **91,9%** от обучающихся 1-11 классов, в том числе получают завтраки – **3334** человек, что составляет **56,4%** от обучающихся, обеды – **462** человека (**7,8%** от обучающихся), завтраки и обеды – **1637** человек (**27,7%** от обучающихся).
- Все общеобразовательные учреждения имеют медицинские кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляют работники ГБУЗ ВО ДГБ.
- **4037** учащихся отдохнули в городских и загородных лагерях, что составляет **73,2%** от обучающихся 1-9 классов.
- **100 % (12 школ)** реализуют программы «Здоровье», направленные на формирование у учащихся здорового образа жизни.

- **100%** школ имеют спортивные залы с оборудованными раздевалками, из них 28,53% имеют действующие душевые комнаты.
- **49,13%** обучающихся имеют возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика».
- в **100 %** школ введен **3 час** физической культуры.

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году (в соответствии с приложением 2).

2.

VI. Развитие самостоятельности школ	
18.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:
<p>а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ</p>	<p>1. Реализация Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ в части расширения экономической самостоятельности общеобразовательных учреждений: обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основной образовательной программы общего образования;</p> <p>Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности учреждения на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования.</p> <p>2. Развитие системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательного учреждения</p> <p>3. Привлечение ресурсов малых и средних предприятий к обеспечению развития школьной инфраструктуры</p>

3. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов с реквизитами документов).

- Постановление Губернатора Владимирской области от 26.10.2011 №319 «О законе Владимирской области «О внесении изменений в Закон Владимирской области «О региональном нормативе расходов для реализации основных образовательных программ общеобразовательными учреждениями»
- Постановление главы МО город Гусь-Хрустальный от 22.09.2011 №594 «О создании муниципальных бюджетных учреждений образования путем изменения типа существующих учреждений»
- Постановление главы муниципального образования город Гусь-Хрустальный от 07.07.2010 № 365 «Об утверждении долгосрочной программы муниципального образования город Гусь-Хрустальный «Реформирование муниципальных финансов на 2010-2012 годы»
- Постановление главы муниципального образования город Гусь-Хрустальный от 12.11.2010 № 708 «Об основных направлениях бюджетной и налоговой политики муниципального образования город Гусь-Хрустальный и других исходных данных для составления проекта городского бюджета на 2011 год и плановый период 2012 и 2013 годов»

4. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования).

Из средств бюджета на мероприятия по развитию самостоятельности школ выделено - **5871,9 тыс. рублей**, в том числе:
- нормативное финансирование ОУ - 5871,9 тыс. руб.

5. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году

Постановлением главы МО город Гусь-Хрустальный от 22.09.2011 №594 «О создании муниципальных бюджетных учреждений образования путем изменения типа существующих учреждений» все муниципальные общеобразовательные учреждения переименованы в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения. Норматив финансирования на содержание обучающегося школы в муниципальном образовании выполнен на 100%.

6. Эффекты реализации направления в 2012 году.

В **12 (100%)** школах имеется Советы ОУ, в **3 (25%)** школах созданы Попечительские советы.

12 (100%) школ на своих сайтах предоставили общественности отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности.

100% общеобразовательных учреждений перешли на новую систему оплаты труда и **100 %** на нормативно - подушевое финансирование.

Все школы разместили в системе электронного мониторинга образовательных учреждений области информацию о деятельности образовательных учреждений.

7. Проблемные вопросы реализации направления.

Недостаточное привлечение внебюджетных средств общеобразовательными учреждениями.

8. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

- Реализация Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ в части расширения экономической самостоятельности общеобразовательных учреждений: обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основной образовательной программы общего образования

Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности учреждения на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования.

- Развитие системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательного учреждения

9. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

100% школ являются бюджетными учреждениями;

100% школ представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, размещенный в сети Интернет

Во всех школах созданы органы государственно-общественного управления, которые принимают участие в разработке и утверждении:

- основных образовательных программ – 75%;
- программ развития общеобразовательного учреждения – 100%;
- иных нормативных правовых актов школы и программ – 91,67%;
- планов финансово-хозяйственной деятельности – 33,33%.

66,67% школ перешли на электронный документооборот, в том числе:

- 41,67% - на электронный дневник;
- 25% - на электронный журнал.

66,67% школ предоставляют некоторые образовательные услуги в электронном виде.