

ДОКЛАД
управления образования администрации муниципального образования
город Гусь-Хрустальный о реализации национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» за 2011 год

г. Гусь-Хрустальный

Часть 1. Переход на новые образовательные стандарты

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
I. Переход на новые образовательные стандарты				
1.	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: 1 класс	Доля учащихся 1 классов, обучающихся по ФГОС-100%	632 учащихся 1 классов (24 класса-комплекта, 100%) и 53 учащихся 2 классов (2 класса-комплекта) пилотной школы (сош. №15) обучаются по ФГОС, что составляет 11,6% от общего контингента 1-11 классов.	Доля учащихся 1 классов, обучающихся по ФГОС с 01.09.2012г.- 100%
	2 класс			Доля учащихся 2 классов, обучающихся по ФГОС с 01.09.2012г.- 100% (24 класса-комплекта)
	б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности: 5 класс			Не планируется

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
	д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования			Не планируется
	е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Доля руководителей и педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по новым ФГОС-50%.	80 учителей начальных классов (81,6%), в т.ч. 24 учителя 1 классов (100%) прошли повышение квалификации по новым ФГОС. 100% руководителей прошли повышение квалификации по новым ФГОС.	Доля учителей начальных классов, прошедших курсы повышения квалификации по новым ФГОС-100%.
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Мониторинг готовности к переходу на ФГОС- май 2011г.	На 01.09.2011 12 ОУ(100%) были готовы к переходу на ФГОС. Средний % обеспеченности материально-техническими ресурсами-81%, кадровыми ресурсами-100%. Показатель ресурсного обеспечения пилотной школы (сш.№15)-4,5 балла, что соответствует допустимому уровню.	Проведение мониторинга готовности к реализации ФГОС во 2 классах. Проведение мониторинга результатов образовательной деятельности в 1 классах. Изучение удовлетворенности родителей учащихся 2 классов качеством образования.
2	Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования			
	а) разработка новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования			Участие в апробации новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2011 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)	Задачи на 2012 год
	в) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования			Участие в мониторинге «Наша новая школа», региональном мониторинге СЭМОУ
	г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования			Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством общего образования.
3	Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений			Не планируется
4	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности: разработка моделей			Не планируется

2.Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- нормативные документы регионального уровня

- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 01.07.2011 № 734 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области в 2011-2015г.г.»
- Приказ департамента образования от 25.06.2010 № 463 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению выполнения Плана действий по модернизации общего образования, направленного на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 г.г.»

- нормативные документы муниципального уровня

- Приказ управления образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный от 05.09.2011 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях муниципального образования город Гусь-Хрустальный на 2011-2015 г.г.»
- Приказ управления образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный от 03.05.2011 № 01-04/222-1 «О проведении мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углублённым изучением отдельных предметов»

3. Финансовое обеспечение реализации направления:

-средства муниципального бюджета-422,7 тыс.руб.

4. Информация о выполнении плана муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

В 2011 году продолжилась работа пилотной школы по освоению федерального государственного стандарта МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов» (директор школы Ульянова О.М.).

Два первых класса с общим контингентом 55 учащихся начали обучение с 01.09.2010 года по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, с 01.09.2011 два вторых класса продолжили обучение по новым стандартам в пилотном режиме с общим контингентом 53 учащихся.

Управлением образования совместно с руководством школы были созданы необходимые нормативно-правовые, материально-технические, кадровые, финансово-экономические условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования, проведено информирование общественности, родителей через средства массовой информации по подготовке к введению и порядку перехода на новые стандарты.

Администрация школы, педагоги, работающие в 1 классах, прошли необходимую курсовую подготовку для работы по новым ФГОС; приняли участие в семинарах, организованных ВИПКРО согласно плана проведения областных семинаров по введению ФГОС начального общего образования в пилотных общеобразовательных учреждениях области; пользовались информационной поддержкой «Новые ФГОС в действии» на сайте ВИПКРО.

МОУ «СОШ № 15 с углубленным изучением отдельных предметов» приняла участие в мониторинге готовности пилотных ОУ к реализации стандартов второго поколения в школе 1 ступени, в ходе которого исследовался уровень готовности ОУ к введению ФГОС и промежуточные результаты образовательных достижений первоклассников на конец учебного года. Анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работы показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 1 класса. Согласно мониторинга условий готовности пилотных школ к реализации ФГОС уровень ресурсного обеспечения составил 4,5 балла, что соответствует достаточному уровню.

В марте 2011г. управлением образования совместно с МУ «Городской информационно-методический центр» был проведен обучающий семинар для руководителей ОУ, заместителей руководителей, учителей начальных классов на базе пилотной школы по теме «Организация деятельности по проектированию, моделированию образовательного пространства начального образования согласно стандарта второго поколения»

В апреле 2011года проведен обучающий семинар для заместителей руководителей, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования на базе СОШ №1 по теме «Внеурочная деятельность в школе как условие реализации ФГОС второго поколения».

С 01.09.2011г. 632 первоклассника (24 класса-комплекта, 100%) приступили к обучению по новым ФГОС НОО в 12 муниципальных общеобразовательных учреждениях. 24 педагога (100%) первых классов прошли курсовую подготовку.

С 01.09.2011г. по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 685 учащихся 1-2 классов, что составляет 11,6% от общей численности учащихся. Все школы обеспечены кадрами, 98 учителей начальных классов(100%) прошли курсовую подготовку по состоянию на 31.12.2011года.

5.Эффекты реализации направления в 2011году.

Положительные результаты деятельности по освоению стандарта второго поколения отмечаются в пилотной школе «Средней общеобразовательной школе №15 с углубленным изучением отдельных предметов». По результатам мониторинга, проведенного в мае 2011г., учащиеся 1классов продемонстрировали высокий уровень образовательных достижений на конец учебного года. Итоговые работы по русскому языку и математике свидетельствуют о высоком уровне сформированности предметных результатов. Итоги комплексной работы свидетельствуют о высоком уровне сформированности метапредметных результатов. 88,5% учащихся освоили программу по математике на базовом и повышенном уровне, 55%- по русскому языку. Согласно мониторинга условий готовности пилотных школ к реализации ФГОС уровень ресурсного обеспечения составил 4,5 балла, что соответствует достаточному уровню. Результаты экспертизы условий представлены СОШ №15 в полном объеме, грамотно.

В сентябре 2011года управлением образования был проведен мониторинг готовности школ к переходу на ФГОС начального общего образования, согласно которому средний уровень обеспеченности школ материально-техническими ресурсами составил 81% в соответствии с федеральными требованиями к ОУ (приказ Минобрнауки России от 04.10.2010г. №986). 24 учителя (100%) имеют доступ к персональному компьютеру, выход в локальную сеть и Интернет, 632 учащихся 1 классов имеют доступ к персональному компьютеру с выходом в Интернет. Обеспеченность учебниками учащихся в среднем по городу составила 72%, в средних школах №1,3,13, основных школах №№5,9,14 обеспеченность учебниками составила 100%.

В МУ «Городской информационно-методический центр» имеется электронная база данных практических материалов по введению ФГОС.

6.Проблемные вопросы реализации направления.

Руководителями МБОУ созданы материально-технические условия для введения ФГОС начального общего образования, но условия и перечень оборудования для реализации учебных программ не полностью соответствуют требованиям стандарта. Образовательный процесс обеспечен минимально необходимым перечнем учебного оборудования для решения учебных и воспитательных, однако недостаточно информационно-коммуникативных средств, видеофильмов, лабораторного оборудования для проведения опытов, моделирования, экспериментирования. По некоторым единицам учебного оборудования («Игры и игрушки», «Музыкальные инструменты», натуральные объекты, ролевые конструкторы уровень минимальный. Обеспеченность учебниками по новым стандартам составила в среднем по городу 72%, необходимо продолжить работу и в этом направлении.

Одной из проблем является соответствие направлений и форм организации внеурочной деятельности в ОУ интересам и запросам родителей и учащихся, организация взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, целенаправленный выбор и отработка модели внеурочной деятельности в соответствии с рекомендациями Минобрнауки.

Все направления ресурсного обеспечения образовательного процесса в начальной школе требуют своего совершенствования и развития, т.к. требования стандарта к условиям реализации основной образовательной программы достаточно высокие.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

-Обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях с 01.09.2012 в 1 классах -100% учащихся, 2 классах-100% (24класса-комплекта), 3 классах пилотной школы МБОУ «СОШ№15» -2 класса-комплекта (53учащихся).

-Обеспечение повышения квалификации для реализации ФГОС учителей начальных классов-100%, управленческих кадров -100%.

-Проведение муниципального мониторинга создания условий для введения ФГОС (12 МБОУ), мониторинга результатов образовательной деятельности (12 МБОУ-1 классы) (май 2012г.)

-Организация работы по совершенствованию всех направлений ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями к реализации основной образовательной программы начального общего образования (материально-техническое, кадровое, информационно-методическое).

-Изучение удовлетворенности родителей учащихся 1классов качеством образовательных услуг, в т.ч. организацией внеурочной деятельности. Проведение анкетирования 632 родителей.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Увеличилась доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС с **2,19%** до **35,47%** от общей численности учащихся начальной школы (685 учащихся, 26 классов комплектов-1-2 класс). Доля школьников, обучающихся по ФГОС, от общей численности учащихся, составляет **11,56%**. Образовательная программа стандартов второго поколения предусматривает организацию внеурочной деятельности учащихся, среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося составило **5,035 часа** (2010г - 4,2 часа). Все основные направления представлены в плане внеурочной деятельности, среди которых лидирует общекультурное направление 2,42 часа, 4 остальные направления представлены практически равнозначно: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное по 1,52 часа, социальное -1,467 часа, спортивно-оздоровительное -1,37 часа. 83,33 % учреждений осуществляют интеграцию с системой дополнительного образования. Практически в два раза увеличилась доля учащихся, которым обеспечено возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (51,6% - 2011г) (28,17%-2010г). Доля общеобразовательных учреждений, в которых педагогические и управленческие кадры, прошли повышение квалификации для работы по ФГОС НОО составляет - 100%. Доля учителей начальных классов, прошедших обучение по ФГОС, от общей численности учителей -11,68%.

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2011 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)	Задачи на 2012 год
--------------	--------------------	---	--	---------------------------

II. Развитие системы поддержки талантливых детей

5. Развитие системы поиска одаренных детей:

	<p>а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности</p>	<p>1. Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Участие в областном конкурсе по программированию и информационным технологиям среди учащихся общеобразовательных школ и воспитанников учреждений дополнительного образования детей Владимирской области.</p> <p>3. Участие в областных математических чтениях, посвященных 190-летию со дня рождения П.Л. Чебышева</p>	<p>1. В январе-феврале 2011 года 30 школьников приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, из них 9 учащихся стали призёрами.</p> <p>2. Участие школьников в школьном, городском и областном этапах конкурса по программированию и информационным технологиям среди учащихся общеобразовательных школ и воспитанников учреждений дополнительного образования детей.</p> <p>3. В муниципальном этапе математических посвященных 190-летию со дня рождения П.Л. Чебышева приняли участие 11 учащихся 7-11 классов общеобразовательных школ города. Лучшей признана работа учащейся 11 класса МОУ</p>	<p>1. Организация конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований муниципального уровня и участие школьников в мероприятиях регионального и Всероссийского уровня.</p> <p>2. Организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников</p> <p>3. Создание муниципальной базы данных победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований.</p> <p>4. Обеспечение развития системы поиска одарённых детей (выявление и развитие одарённых детей через систему организационно-массовых мероприятий).</p> <p>5. Развитие системы дистанционных форм работы с учащимися (организация очно-заочных и дистанционных школ).</p> <p>6. Организация научного руководства исследовательской деятельностью учащихся.</p>
--	--	---	---	--

		<p>4. Городской конкурс творческих проектов по предмету «Технология».</p> <p>5. Фестиваль «Школьные годы».</p> <p>6. Торжественная церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.</p> <p>7. Торжественная церемония награждения выпускников 11 классов золотыми и серебряными медалями и премией за особые успехи в учении.</p> <p>8. 34 турнир им. Ломоносова Интернет – олимпиады</p> <p>9. Участие в заочных олимпиадах</p>	<p>«СОШ№2» Завьяловой Виктории Сергеевны, которая была направлена для участия в областном этапе.</p> <p>4. В апреле состоялся городской конкурс творческих проектов по «Технологии», в котором приняли участие 16 учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ города.</p> <p>5. 31 мая состоялся гала – концерт фестиваля «Школьные годы».</p> <p>6. 26 апреля 46 победителей и 113 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам были награждены дипломами и памятными подарками.</p> <p>7. За особые успехи в учении 7 выпускников 11 классов награждены золотыми медалями, 10 – серебряными.</p> <p>8. Участие в 34 турнире им. М.В. Ломоносова – 102 учащихся 5-11 классов.</p> <p>9. Участие в интернет-олимпиадах: по информатике – 5 - «Сократ» – 10 чел.</p>	<p>7. Участие в областных профильных сменах для одаренных детей</p>
--	--	--	---	---

		<p>10. Участие в I и II этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам</p> <p>11. Участие в общероссийском проекте «Ломоносов», посвященном 300-летию юбилею великого русского ученого М.В. Ломоносова.</p>	<p>- Участие в заочной олимпиаде по математике (5-8 классы)</p> <p>10. В I этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 2567 школьников 5-11 классов, во II этапе приняли участие 427 школьников 7-11 классов.</p> <p>11. Победителями проекта стали 2 учащихся МБОУ «СОШ№15» и руководитель, которые были приглашены на финальное мероприятие Года Ломоносова, «Ломоносовская Ассамблея», проходившего в г. Москве 19 ноября 2011 года.</p>	
6. Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:				
	а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах	Организация дистанционного образования одаренных детей.	Организовано дистанционное образование одаренных детей на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера ордена Красной Звезды А.А. Кузора»	1. Организация дистанционного образования одаренных детей.
	б) разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей			Не планируется

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- нормативные документы регионального уровня:

Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 28.12.2010 № 1065 «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: биологии, географии, информатики, истории, математике, русскому языку, литературе, химии, физике, обществознанию, праву».

Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 27.12.2010 № 1057 «Об утверждении Положения об областном конкурсе по программированию и информационным технологиям среди учащихся общеобразовательных школ и воспитанников учреждений дополнительного образования детей Владимирской области и его проведении»

Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 28.01.2011 № 74 «Об утверждении Положения об областных математических чтениях учащихся, посвященных 190-летию со дня рождения П.Л. Чебышева и его проведении»

- нормативные документы муниципального уровня:

Приказ управления образования администрации МО город Гусь-Хрустальный от 11.01.2011 № 01-04/01 «Об участии школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников».

Распоряжение главы МО города Гусь-Хрустальный от 31.01.2011 №94-р «О присуждении премий, стипендий «Надежды Мещеры» для одаренных и талантливых детей и молодежи.

Приказ управления образования администрации МО город Гусь-Хрустальный от 25.01.2011 № 01-04/30 «О проведении первого этапа конкурса по программированию и информационным технологиям среди учащихся общеобразовательных школ и воспитанников учреждений дополнительного образования детей»

Приказ управления образования администрации МО город Гусь-Хрустальный от 04.02.2011 № 01-04/49 «О проведении городского конкурса по программированию и информационным технологиям среди учащихся общеобразовательных школ и воспитанников учреждений дополнительного образования детей»

Приказ управления образования администрации МО город Гусь-Хрустальный от 02.03.2011 № 01-04/113 «Об итогах городского конкурса по программированию и информационным технологиям среди учащихся общеобразовательных школ и воспитанников учреждений дополнительного образования детей в 2010-2011 учебном году»

Приказ управления образования администрации МО город Гусь-Хрустальный от 04.02.2011 № 01-04/53-1 «О проведении городских математических чтений учащихся, посвященных 190-летию со дня рождения П.Л. Чебышева».

Приказ управления образования администрации МО город Гусь-Хрустальный от 23.03.2011 № 01-04/146 «Об итогах городских математических чтений учащихся, посвященных 190-летию со дня рождения П.Л. Чебышева».

Приказ управления образования от 03.03.2011 №01-04/118 «О проведении городского конкурса творческих проектов по «Технологии».

Приказ управления образования от 18.04.2011 №01-04/118 «Об итогах проведения городского конкурса творческих проектов по «Технологии».

Распоряжение главы муниципального образования город Гусь-Хрустальный от 10.06.2011 № 533-р «О присуждении единовременных стипендий имени А. Мальцова для одаренной и талантливой молодежи»

Приказ управления образования от 06.09.2011 №01-04/469 «Об утверждении Комплекса мероприятий по работе с одаренными детьми в образовательных учреждениях города в 2011-2012 учебном году».

Приказ управления образования от 06.09.2011 №01-04/468 «О проведении 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2011-2012 учебном году»

Приказ управления образования от 27.10.2011 №01-04/587 «О проведении II этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2011-2012 учебном году»

Приказ управления образования от 27.10.2011 №01-04/587-1 «О проведении предметной олимпиады младших школьников по общеобразовательным предметам в 2011-2012 учебном году»

Приказ управления образования от 21.2.2011 №01-04/685 «Об итогах проведения II этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2011-2012 учебном году»

Приказ управления образования от 26.12.2011 №01-04/692 «Об итогах проведения предметной олимпиады младших школьников по общеобразовательным предметам в 2011-2012 учебном году»

3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования) – 163,4 тыс. руб.

- Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 36,9 тыс. руб.
- Награждение стипендиями и премиями «Надежды Мещеры» - 33,0 тыс. рублей.
- Церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями, - 91,5 тыс. рублей.
- Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам – 2,0 тыс. рублей

4. Информация о выполнении плана муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

Одним из ключевых направлений реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является система поддержки талантливых детей. В городе сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Наиболее распространенной формой работы с одаренными детьми являются факультативные занятия, большинство которых представляет углубленное изучение основных курсов математики, биологии, химии, физики, кружки, предметные недели, интеллектуальные марафоны, элективные курсы, школьные объединения, научные общества учащихся.

Эффективной формой работы с одаренными детьми являются олимпиады, смотры, конкурсы, соревнования.

В 2011 управлением образования города проведено 16 городских олимпиад по общеобразовательным предметам, в которых приняли участие 908 школьников. Наиболее результативно выступили учащиеся средних школ №1, №2, №15. 30 победителей и призеров городских олимпиад приняли участие в областных, 9 из них стали призерами областных олимпиад.

Новым направлением работы стало участие в Интернет-конкурсах, что обусловлено внедрением в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий, наличием необходимой материально-технической базы и кадрового обеспечения, расширился круг конкурсов, возросло число участников конкурса.

Традиционно школьники города участвуют во Всероссийских конкурсах: по математике «Кенгуру-2010», по русскому языку «Русский медвежонок», «Лучший урок письма», по мировой художественной культуре «Золотое руно», «Инфознайка», «КИТ – компьютер, информатика, технологии».

Налажено тесное взаимодействие с национальным парком «Мещера», городским информационным центром при городской библиотеке семейного чтения, поэтическим юношеским клубом «Проба пера», городским клубом знатоков, Музеем Хрусталия, спорткомплексами «Атлант», им. А.В. Паушкина, детским общественным объединением «Хрустальные грани», детской школой искусств, к/т «Алмаз». Учащиеся, обладающие повышенной познавательной потребностью к учебной деятельности, проявляющие интерес к изучению отдельных предметов, имеют возможность обучаться в классах повышенного уровня:

- с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№15»),
- гимназических (МБОУ «СОШ№1»),
- профильных (МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№10»).

В общеобразовательных школах созданы и активно работают научные общества учащихся.

В МБОУ «СОШ№1» продолжает работу научное общество учащихся «Есть идея!», которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний, заинтересованных в повышении уровня компетентностей в различных сферах жизни.

В МБОУ «СОШ№2» реализуется программа «Одаренные дети», продолжена работа научного общества «Интеллект», целью которого является выявление и воспитание одаренных детей, привлечение их к научно-исследовательской деятельности. Основные направления деятельности: математическое (клубы «Альфа», «Лабиринт»), физическое (клуб «Эврика»), филологическое (клуб «Литературная гостиная»), историческое (клубы «Знатоки истории Отечества», «Следопыт»). Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны, заседания клуба знатоков. Учащиеся школы приняли активное участие в дистанционной олимпиаде «Центр поддержки талантливой молодежи».

В МБОУ «СОШ№3» разработана программа «Одаренные дети», созданы: научное общество «Виртуальная лаборатория», «Физика вокруг нас», «Химия в нашей жизни»; общественные объединения «Лесовичок», «Безопасное колесо», группа «Поиск».

Также разработана программа «Одаренные дети» в МОУ «ООШ№7», создано научное общество учащихся, включающее секции физико-математического, естественнонаучного и гуманитарного направлений. В работе с одаренными детьми школа использует такие методы как проектно-исследовательская деятельность. Особое внимание в прошедшем учебном году уделялось формированию гражданской позиции учащихся. По инициативе совета старшеклассников был разработан телевизионный проект «Мышление по-взрослому», «Легко ли быть молодым?». С 2010 года стартовал пилотный проект «Ученик года».

В МБОУ «СОШ№10» в 2010-2011 учебном году организовано научно-исследовательское общество «Святовит», целью которого является совершенствование эколого-краеведческого образования в школе.

В МБОУ «СОШ№15» продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети» в соответствии с программой опытно – экспериментальной работы «Создание модели непрерывного формирования исследовательской культуры учащихся». Организована деятельность научного общества «ДОМ» (Давайте открывать мир). Работа общества подразделяется на следующие секции: по истории «Грань веков», русскому языку и литературе «Словесник», иностранному языку «Полиглот», физике «Импульс», математике «Вектор», информатике «Хакер», химии «НХЛ», Географии, биологии «Глобус», ОБЖ «Спас-экстрим». В 2010-2011 учебном году участники НОУ «ДОМ» заняли **3 место** в конкурсе презентаций детских научных обществ на Всероссийском форуме руководителей, педагогов и школьников инновационных ОУ «Исследовательская деятельность как инновационная образовательная технология».

Средние школы №1, 2, 3, 10, 15 активно сотрудничают с ВУЗами страны.

МБОУ «СОШ№1» продолжает сотрудничество с МГТУ им. Н.Э. Баумана, РГАУ им. Тимирязева, Ивановской медицинской академией. В течение учебного года учащиеся 11-х классов принимали участие в предметных Московских региональных олимпиадах.

МБОУ «СОШ№2» сотрудничает с МГТУ им. Н.Э. Баумана, РХТУ им. Д.И. Менделеева, Казанским государственным технологическим университетом, Московским авиатехническим институтом им. К.Э. Циолковского («МАТИ»), Московским государственным университетом инженерной экологии, Рязанским государственным медицинским университетом им. Академика И.П. Павлова Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, ФГОУ СПО «Гусевский стекольный колледж» Учащиеся школы успешно участвуют в олимпиадах, проводимых ВУЗами. Результаты олимпиады можно использовать как вступительные экзамены при поступлении.

МБОУ «СОШ№3» заключила договора о сотрудничестве с Казанским государственным технологическим университетом, Московским государственным технологическим университетом «Станкин», ФГУ «Гусевский лесхоз».

МБОУ «СОШ№10» имеет договор с ВлГУ, филиалом ВлГУ в г. Гусь-Хрустальный, Гусевским стекольным колледжем, Детской школой искусств.

МБОУ «СОШ№15» сотрудничает с ВУЗами г. Москвы: РХТУ им. Д.И. Менделеева, МИЭТ (г. Зеленоград), МГТУ им. Н.Э. Баумана, МАТИ им. К.Э. Циолковского, Московским государственным университетом инженерной экологии, ВГУ, МГТУ «СТАНКИН», МСХА им. Тимирязева, благодаря чему учащиеся школы имеют возможность участвовать в проводимых олимпиадах. В течение 2010-2011 учебного года учащиеся школы принимали участие в предметных Московских региональных олимпиадах, многие стали победителями и призерами этих олимпиад.

Все школы города активно сотрудничают с учреждениями начального и среднего профессионального образования города и области. Основные школы №7, 9, средняя школа №13 и ГАОУ СПО Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический техникум» (правопреемник «Профессионального лицея №47») проводят совместные мероприятия по профориентации в рамках сетевого проекта предпрофильной подготовки.

Обладатели золотых и серебряных медалей ежегодно награждаются денежными премиями. Наиболее талантливые учащиеся получают персональные стипендии и премии имени Акима Мальцова и «Надежда Мещеры». Так, в 2011 году были вручены 7 золотых медалей, 10 – серебряных, 2 единовременные персональные стипендии имени Акима Мальцова, 2 стипендии и 14 премий «Надежды Мещеры».

5. Эффекты реализации направления в 2011 году.

- 2 школьников стали обладателями единовременной муниципальной персональной стипендии премии для одаренных детей имени Акима Мальцова, 2 – обладателями персональной стипендии и 14 – премией «Надежды Мещеры», 1 – обладателем единовременной стипендии «Надежда Земли Владимирской».
- 2 школьников и 1 руководитель стали победителями общероссийского проекта «Энциклопедия «Ломоносов»;
- 30,0% от участников стали победителями муниципального и регионального этапов олимпиады школьников (2010 учебный год – 13,0%);
- 50% школьников приняли участие в социально значимых мероприятиях;
- 75,0% детей занимались в учреждениях дополнительного образования детей;
- Организован муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 16 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 908 учащихся

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Невозможность создания Центра по поддержке одарённых детей в связи с недостаточным финансированием.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- Организация конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований муниципального уровня и участие школьников в мероприятиях регионального и Всероссийского уровня.
- Организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Расширить перечень общеобразовательных предметов, по которым будет проводиться 2 (муниципальный) этап олимпиады. Количество предметных олимпиад регионального этапа, в которых примут участие школьники, преодолевшие установленный минимальный балл, довести до 14.
- Развитие системы дистанционных форм работы с учащимися, долю обучающихся в очно-заочных и дистанционных школах довести до 5%.
- Обеспечение развития системы поиска одарённых детей (выявление и развитие одарённых детей через систему организационно-массовых мероприятий).
- Организация научного руководства исследовательской деятельностью учащихся. Количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью под руководством преподавателей, довести до 10 человек.
- Участие в областных профильных сменах для одаренных детей по квоте департамента образования.
- Создание муниципальной базы данных победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований. Увеличение доли учащихся общеобразовательных учреждений, включенных в муниципальную базу данных, до 1,0% от обучающихся.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

- 2567 человек приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 17 общеобразовательным предметам, что составляет 75,83% от общей численности обучающихся 5-11 классов; 427 человек приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 16 общеобразовательным предметам, что составляет 18,89% от общей численности

обучающихся 7 -11 классов, из них **95** школьников стали победителями и призерами. Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, - **197**. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **30** школьников 9-11 классов, что составляет **2,52%** от общей численности обучающихся 9-11 классов, из них **6** стали победителями и призерами. Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, - **9**.

- **743** обучающихся приняли участие в очных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, что составляет **14,09%** от обучающихся, из них **256** стали победителями и призерами, что составляет **4,85%** от обучающихся. Общее количество призовых мест, занятых обучающимися, - **789**.
- **268** обучающихся приняли участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями, что составляет **5,08%** от обучающихся, из них **48** стали победителями и призерами, что составляет **0,91%** от обучающихся. Общее количество призовых мест, занятых обучающимися, - **112**.
- **16,53%** обучающимся созданы современные условия для занятий творчеством, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями, в том числе студией – **16,53%**, актовыми залами – **89,34%**.

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1.Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году

№/п	Мероприятие	Планируемый результат (2011 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия на 2011год)	Задачи на 2012 год
Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:				
	а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации			Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы образования города будет осуществляться по следующим моделям:

				<ol style="list-style-type: none"> 1. Долгосрочные курсы повышения квалификации на базе ВИПКРО-36 2. Накопительная модель – 30 работников 3. Тематические курсы –47 4. Проблемные курсы –4 5. Дистанционная модель повышения квалификации-6 6. Очно-заочная модель повышения квалификации- 52 педагога 7. Выездные хозрасчетные курсы повышения квалификации- 4 группы (всего 108работников)
Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов				
	а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	Кол-во: 4	Кол-во: 4	Планируемые показатели на 2012 год: -На высшую квалификационную категорию 13 педагогов; -На первую квалификационную категорию-77 педагогов; -На соответствие занимаемой должности-8 педагогов
	б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе	Кол-во: 26	Кол-во: 4	Общая потребность в педагогических кадрах школ города - 32

	через предоставление государственной поддержки			
Модернизация системы педагогического образования:				
	в) формирование кадрового резерва руководителей образования			Сформирован и представлен в администрацию МО город Гусь-Хрустальный кадровый резерв руководителей ОУ.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

-Постановление Губернатора области от 05.10.2009 № 855 «Об утверждении долгосрочной целевой программы развития образования Владимирской области на 2009-2012годы».

-Постановление главы МО город Гусь-Хрустальный № 285 от 12.05.2011г «Об утверждении ведомственной целевой программы «Привлечение молодых специалистов в сферу образования г. Гусь-Хрустальный на 2011-2012 годы»

Постановление главы МО город Гусь-Хрустальный № 284 от 12.05.2011г «Об утверждении ведомственной целевой программы «Педагогические кадры системы образования г. Гусь-Хрустальный на 2012-2014 годы»

3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования).

- В 2011 году ежемесячные муниципальные выплаты компенсационного характера молодым специалистам из средств муниципального бюджета составили **156тыс. руб**

4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году:

Ключевым направлением Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является «Развитие учительского потенциала», в рамках которого внедрялась система моральных и материальных стимулов для сохранения в школах города лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей.

Заработная плата педагогов стала дифференцированной. Стимулирующая часть фонда оплаты труда педагогов позволяет поддержать творческого педагога, побудить к профессиональному росту тех, кто только начинает свою педагогическую деятельность.

Развитию творческого потенциала педагогов способствовал комплексный подход, включающий в себя курсовую переподготовку, организацию работы городских и школьных методических объединений, постоянно действующих семинаров, творческих групп, городских конкурсов. Повышению престижа профессии учителя способствует и участие учителей города в конкурсе «Лучших учителей» в рамках ПНПО, в 2010-2011 учебном году учитель математики муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов» Демидова Наталья Вячеславовна стала лауреатом конкурса..

Работа по совершенствованию педагогического корпуса строилась в соответствии с:

-Постановлением Губернатора области от 05.10.2009 № 855 «Об утверждении долгосрочной целевой программы развития образования Владимирской области на 2009-2012годы».

-Постановлением главы МО город Гусь-Хрустальный № 285 от 12.05.2011г «Об утверждении ведомственной целевой программы «Привлечение молодых специалистов в сферу образования г.Гусь-Хрустальный на 2011-2012 годы»

Постановлением главы МО город Гусь-Хрустальный № 284 от 12.05.2011г «Об утверждении ведомственной целевой программы «Педагогические кадры системы образования г. Гусь-Хрустальный на 2012-2014 годы»

Одной из важнейших функций в истекшем учебном году стала функция мотивации педагогов к непрерывному **профессиональному развитию и повышению квалификации.**

Достаточно высокий профессиональный педагогический состав школ города позволил продолжить курс на обновление содержания образования, апробацию инновационных технологий обучения, УМК.

В 2010-2011 учебном году наиболее эффективными формами работы по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогов в городе стали:

-организация работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагогических работников в межкурсовой период осуществлялась через :

*работу предметных методических объединений, работу творческих групп;

*проведение теоретических семинаров, семинаров – практикумов, мастер- классов на базе опорных школ.

Анализируя формы и качество работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период, отмечается следующее:

Различными формами методического сопровождения в межкурсовой период были охвачены 89% педагогов.

Все запланированные формы работы с педагогами различных категорий были выполнены в соответствии с календарными сроками, материалы, рекомендации и методические разработки обобщены.

Тематика заседаний ГМО, совещаний и других практикуемых форм методического сопровождения деятельности педагогов отражала основные направления в части повышения профессионального мастерства педагогов и обновления содержания и технологий обучения.

Принимались меры по стимулированию педагогов и образовательных учреждений, обеспечивающих внедрение результатов инновационных образовательных программ и применение новых образовательных технологий.

Положительным результатом кадровой политики стал устойчивый интерес педагогов к конкурсной деятельности по предъявлению опыта (2010 год - 6,5 %).

Участниками профессиональных конкурсов стали 16 чел. (2,3 %) (2009-2010 учебный год - 10чел. (1,4%), из них победителями и финалистами региональных конкурсов стали 6 педагогов.

В целях обеспечения профессионального развития управленческих кадров системы образования организованы выездные курсы повышения квалификации для руководителей общеобразовательных учреждений.

По итогам мониторинга реализации национальной образовательной инициативы удельный вес численности педагогических работников, в 2010/2011 учебном году прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, составляет 41% - то есть более трети педагогов города прошли повышение квалификации в прошлом учебном году. Это говорит о высокой эффективности системы работы с педагогическими кадрами

5.Эффекты реализации направления в 2011 году.

- муниципальным методическим центром реализованы программы тренинговых и практических занятий молодых специалистов;
- в образовательных учреждениях города работала система сопровождения молодых учителей педагогами-наставниками в том числе из числа победителей ПНПО, победителей профессиональных конкурсов;
- проведены муниципальные конкурсы для педагогов, в которых приняли участие **8%**, (2010-6,3%;2009-5,8%) педагогов города.
- в городе функционировало 16предметных методических объединений учителей – предметников ;
- работали 3 региональные и 3 муниципальные экспериментальные площадки на базе школ № 1,2,5, и школ № 3,2,10,что составило 50% от общего числа общеобразовательных учреждений;
- 27 (2010-5;2009-1) руководящих работников прошли обучение по программам повышения квалификации «Организационно-управленческая деятельность по введению стандартов второго поколения», «Современные требования к организации контроля в школе»;
- В 2011Году для организации и проведения выездных курсов повышения квалификации педагогов и руководителей на базе ОУ- **94тыс.руб**
- **30** педагогов прошли повышение квалификации в очно-заочной форме (в т.ч с использованием дистанционных технологий) форме (2010 – 7 педагогов);
- Сохранялся устойчивый интерес педагогов города к конкурсной деятельности по предъявлению опыта (2011-6,7%; 2010 год - 6,5 % 2009 год - 6,5%);
- увеличилась доля педагогов (15,3%), работающих по новым УМК в начальных классах общеобразовательных учреждений (2010 год - 7%);
- развитие сетевого общения педагогов способствовало снижению риска профессионального выгорания.

6. Проблемные вопросы реализации направления

- недостаточная динамика привлечения в сферу образования города молодых педагогических кадров;
- необходимость участия в разработке и реализации адресных программ повышения квалификации, привлечении дополнительных средств для адресной системы повышения квалификации педагогов.
- необходимость создания на базе образовательных учреждений-победителей ПНПО – стажерских, консультационных и ресурсных центров для повышения квалификации работников образования в межкурсовой период

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

1.	Участие в разработке и реализации адресных программ повышения квалификации	МБУ «ОМЦ»,	количество педагогов, прошедших обучение по адресным программам повышения квалификации (%)	12-3,2%	в течение года
3.	Использование модульно-накопительной модели повышения квалификации работников образования	МБУ «ОМЦ»,	количество педагогов, прошедших обучение по модульно-накопительной модели повышения квалификации (%)	30-8%	в течение года
4.	Поддержка деятельности сетевых профессиональных сообществ педагогов и ассоциаций учителей-предметников	МБУ «ОМЦ»,	количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ и ассоциаций (%)	35-8,8%	в течение года
5.	Создание системы профессиональных	МБУ «ОМЦ»,	количество педагогов, принимающих	26-	в течение

	конкурсов педагогов		участие в профессиональных конкурсах (%)	5,2%	года
6.	Диссеминация опыта педагогов – победителей профессиональных конкурсов	МБУ «ОМЦ»,	количество педагогов – победителей конкурсов профессионального мастерства, участвующих в диссеминации собственного опыта (%)	15-3,7%	в течение года
7.	Внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	МБУ «ОМЦ», руководители образовательных учреждений	количество педагогов, прошедших процедуру оценки качества работы (аттестацию) в соответствии с новым порядком (%)	98-24%	В течение года
8.	Реализация механизмов привлечения перспективных выпускников вузов для работы в ОУ	Управление образования, МБУ «ОМЦ»	количество педагогических работников в возрасте до 30 лет от общей численности работников общеобразовательного учреждения (%)	23-5,8%	в течение года

9.	Контроль за реализацией модульных программ переподготовки руководителей общеобразовательных учреждений «Современный образовательный менеджмент»	МБУ «ОМЦ»	количество руководителей общеобразовательных учреждений, имеющих квалификацию в области управления образованием (%)	10-80%	В течение года
10.	Формирование и обучение кадрового резерва руководителей образования	Управление образования, МБУ «ОМЦ»	количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку с целью получения дополнительной квалификации (%)	2-5%	В течение года
11.	Внедрение инновационных подходов к обучению школьных команд и по современным технологиям корпоративного обучения	МБУ «ОМЦ»	количество общеобразовательных учреждений, школьные команды которых прошли обучение по направлениям модернизации системы образования (%)	8-66,6%	В течение года

8 Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников является достаточно высоким. Доля учителей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет **81,52%**. В 2011г аттестацию по новой форме прошли **7,34%** учителей, из них **5,43%** получили в установленном порядке 1 квалификационную категорию, **0,82%** - высшую категорию, **1,09%**- получили «соответствие занимаемой должности». **347** педагогов постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, работая в профессиональных сообществах (городских методических объединениях учителей - предметников). **86** человек являются членами профессиональных сетевых сообществ. Среднемесячная начисленная заработная плата составила **15543,985 руб.**, что выше средней в экономике по области. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2011 году, составила **22,83%**.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году (в соответствии с приложением 2).

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2011 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)	Задачи на 2012 год
IV. Изменение школьной инфраструктуры				
1.	Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ			Более эффективное использование финансовых средств.
	б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях			Развитие профильного образования на 3 ступени обучения. Формирование банка данных детей-инвалидов с целью выявления потребности в создании условий для получения ими образования
	в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях			Не планируется

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
2.	Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому			Обеспечить охват 100% детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний, обучением на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов с реквизитами документов).

- Постановление Губернатора Владимирской области от 01.07.2011 № 666 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 №436 «О порядке предоставления в 2011 -2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»
- Постановление Губернатора Владимирской области от 11.07.2011 №693 «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования Владимирской области на 2011 год»
- Долгосрочная целевая программа развития образования Владимирской области на 2009-2012 годы, принятая постановлением Губернатора от 15.10.2009 №855.
- Приказ департамента образования от 29.04.2011 №464 «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в 2001 году»
- Постановление главы МО город Гусь-Хрустальный от 18.07.2011 №455 «Об утверждении комплекса мер по модернизации системы общего образования города Гусь-Хрустальный на 2011 год».
- Долгосрочная целевая программа «Техническая безопасность зданий образовательных учреждений на 2011-2013 годы, утвержденная постановлением главы МО город Гусь-Хрустальный от 08.06.2010 №176»

3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования).

На модернизацию системы общего образования города Гусь-Хрустальный в 2011 году из местного бюджета выделено 422, 72 тыс. рублей.

4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году (необходимо предоставить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению инициативы).

В 2011 году на реализацию Комплекса мер по модернизации общего образования было выделено 7607,8 тыс. рублей, в том числе 5120,6 тыс. руб. из федерального бюджета, 2487,2 тыс. руб. – регионального.

1. Было приобретено 117 единиц оборудования на сумму 3700, 8 тыс.руб., в том числе 2413,6 тыс. руб. тыс. руб. из федерального бюджета, 1287,2 тыс. руб. тыс. руб. – регионального, из них:

- учебно-лабораторного – 22 единицы на сумму 1085,3 тыс. руб., в том числе 664 тыс. руб. из федерального бюджета, 421,3 тыс. руб. – регионального;

- учебно-производственного – 14 единиц на сумму 50,0 тыс. из федерального бюджета;

- спортивного – 3 единицы на сумму 110,2 тыс. рублей, в том числе 60 тыс. руб. из федерального бюджета, 50,2 тыс. руб. – регионального;

- оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся – 21 единица на сумму 165,6 тыс. из федерального бюджета;

- оборудование для школьных столовых – 17 единиц на сумму 758,0 тыс.руб. из федерального бюджета;

- компьютерное оборудование – 40 единиц на сумму 1531,7 тыс.руб., в том числе 716 тыс. руб. из федерального бюджета, 815,7 тыс. руб. – регионального;

2. На пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений выделено 1305,0 тыс.руб., в том числе 105,0 тыс. руб. из федерального бюджета, 1200,0 тыс. руб. – регионального;

3. На развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования) выделено 1956,0 тыс.руб., из федерального бюджета.

4. На осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования, выделено 551,0 тыс.руб. из федерального бюджета;

5. На повышение квалификации, профессиональную подготовку выделено 95,0 тыс. руб. из федерального бюджета.

4. Из местного бюджета были выделены средства на: хоккейную форму для учащихся МОУ СОШ № 14, освещение школьной хоккейной площадки МОУ СОШ №14, приобретение 15 комплектов лыж МОУ ООШ № 16, приобретение светильников для школы №16, оплату аварийных работ в МБОУ «ООШ№9», приобретение жарочного и холодильного шкафов, протирочно-резательной машины, мясорубки для школьных столовых.

5. Эффекты реализации направления в 2011 году.

В результате достигнуты следующие результаты

- Доля школьников 1 классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, с 01.09.2011 составила 100%. В учебных кабинетах 1 классов, обучающихся по ФГОС с 01.09.2011 года, созданы автоматизированные рабочие места педагогов.

- Современного школьника невозможно представить без владения ИКТ. С этой целью в школах города приобретено современное компьютерное оборудование.

- Проведена замена устаревшего технологического оборудования школьных столовых, что способствует улучшению качества питания, охват обучающихся горячим питанием в 2011 году составил более 90,4%.
- В целях улучшения медицинского обслуживания учащихся было приобретено оборудование для медицинских кабинетов школ.
- Следующее направление связано с выполнением требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования. Были проведены работы, включающие в себя ремонт отопительной системы общеобразовательных школ, ремонт полов, установка дверей школы в соответствии с правилами противопожарной безопасности, монтаж, пуск и наладка кухонного оборудования, установка мультимедийного устройства в кабинетах, спортивного городка в МБОУ «СОШ№15».
- С целью энергосбережения в школах города приобретены светильники и энергосберегающие лампы, установлены приборы учета теплоэнергии.
- Одним из важных направлений комплекса мер является подготовка, переподготовка и повышение квалификации учителей и руководителей школ. Переподготовку прошли 48 человек для работы в условиях внедрения федеральных государственными образовательных стандартов. Большая работа 2011 году проведена по привлечению и закреплению молодых педагогов в школах. В федеральную целевую программу «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» вошли только те территории Владимирской области, которые могли предоставить жилье для молодых специалистов. Наш город готов был принять 4 педагогов. 2 молодых специалиста, прибывших по Федеральной программе, продолжают работать, проживают в муниципальном жилье в новом доме. В 2011 году 18 молодых специалистов получали ежемесячные муниципальные выплаты компенсационного характера, доплату в размере 3000 рублей. Пять молодых иногородних учителя получают ежемесячную компенсацию за арендуемое жильё из расчета 3000 рублей каждый.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

1. Недостаточная укомплектованность оборудования (учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного, оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся, оборудования для школьных столовых).

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

1. Приобретение оборудования (учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного, оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся, оборудования для школьных столовых).

2. Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования).

3. Увеличение пропускной способности и оплата трафика, обновление программного обеспечения, в том числе антивирусного, и приобретение электронных образовательных ресурсов.

4. Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования в рамках реализации программ энергосбережения общеобразовательных школ.

5. Внедрение и эффективное использование электронных образовательных ресурсов.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

- 40, 57% обучающихся предоставлено от 81% до 100% всех основных видов современных условий обучения по основным программам общего образования; 59,43% обучающихся предоставлено от 61 до 80% всех основных видов современных условий обучения;
- 65,37% обучающихся имеют доступ в читальный зал; 14,07% имеют доступ в читальный зал с числом рабочих мест не менее 25; 80,3% обучающихся обеспечена возможность пользоваться медиатекой; 69,23% обучающихся имеют возможность пользоваться работающими средствами для сканирования и распознавания текстов; 93,08% обучающихся имеется возможность работать на стационарных или переносных компьютерах; 71,07% обучающихся имеет возможность выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке; 88,34% обучающимся обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (доступ к принтеру); 65,74% обучающимся обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (доступ к ксероксу);
- 100% школьников, нуждающихся в подвозе, обеспечены подвозом.

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
V. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:			
а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях	1. Открытие на базе общеобразовательных учреждений лагерей дневного пребывания в период весенних, летних, осенних и зимних каникул с охватом учащихся.	В период весенних, летних, осенних и зимних каникул во всех общеобразовательных учреждениях были открыты лагеря дневного пребывания, в которых отдохнули 2562 учащихся. Кроме того, работали 2 загородных	Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях

<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
		<p>оздоровительных лагеря: муниципальный о/л «Хрусталец» и о/л «Дзержинец», принадлежащий ОАО «Стекольный завод им. Дзержинского», в которых отдохнули 1117 детей.</p>	
<p>г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, "Олимпиада начинается в</p>	<p>1. Открытие областная опытно-экспериментальная площадка на базе основной школы № 5 по теме: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта». 2. Участие в региональных спортивно-оздоровительных соревнованиях, конкурсах, акциях, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»</p>	<p>1. Открыта областная опытно-экспериментальная площадка на базе основной школы № 5 по теме: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта». 2. Учащиеся МБОУ «СОШ№2» стали победителями регионального и одним из победителей Всероссийского этапа Президентских состязаний среди городских классов-команд в 2011 году.</p>	<p>1. Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры. Организация в общеобразовательных учреждениях Дней здоровья. 2. Обеспечение эффективности организации отдыха и оздоровления обучающихся общеобразовательных учреждений. 3. Создание современных условий для занятий физической культурой и спортом. Оснащение спортивных залов, спортивных площадок спортивным оборудованием и инвентарем. 4. Благоустройство школьных стадионов и школьных спортивных площадок 5. Увеличение объема физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях,</p>

<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
<p>школе", всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую "Новые технологии для "Новой школы"</p>	<p>1. Организация проведения 1 и 2 этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре</p>	<p>В I этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре приняли участие 676 школьников 5-11 классов, во II этапе приняли участие 51 учащийся 7-11 классов, 4 из них направлены на региональный этап.</p>	<p>включая внеурочное время. 6. Участие в региональных спортивно-оздоровительных соревнованиях, конкурсах, акциях, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»</p>
<p>д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья</p>			<p>Участие во Всероссийском конкурсе среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья.</p>
<p>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:</p>			
<p>а) обеспечение условий для занятия физической</p>	<p>Открытие хоккейных площадок на базе МОУ ООШ № 5 и</p>	<p>На базе МОУ ООШ № 5 и МОУ СОШ № 14 в январе и феврале 2011</p>	<p>1. Открытие хоккейной площадки на базе МОУ ООШ № 16.</p>

<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	МОУ СОШ № 14	года были построены и открыты хоккейные площадки для учащихся и жителей микрорайонов.	2. Приобретение спортивного инвентаря для спортивных залов общеобразовательных школ. 3. Благоустройство школьных спортивных площадок.
б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	Проведение мониторинга физического здоровья учащихся	Выполнение результатов мониторинга физического здоровья – 78,5 % учащихся (май 2011 года)	Проведение мониторинга физического здоровья учащихся
в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Обеспечение школьников горячим питанием – 85% Ежеквартальное проведение мониторинга организации школьного питания.	Обеспечение школьников горячим питанием: учащиеся начальной школы – 99,8%; учащиеся 5-11 классов – 80%. Ежеквартальное проведение мониторинга организации школьного питания. По итогам последнего мониторинга охват горячим питанием составил 90,4%, в том числе: - двухразовое питание получают – 32% учащихся - горячие завтраки – 58,6% учащихся, - горячие обеды – 9,4% учащихся	1. Модернизация технологического оборудования школьных столовых 2. Обеспечение школьников горячим питанием: учащиеся начальной школы – 100%; учащиеся 5-11 классов – 85%. 3. Проведение мониторинга организации школьного питания
Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов			
Организация деятельности	Обучение в дистанционной	МБОУ «СОШ№3» является	1.Включить в мероприятия «Развитие

<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
опорной школы по дистанционному обучению детей-инвалидов.	форме 13 детей-инвалидов Поставка оборудования для организации дистанционного образования 7 педагогам.	опорной по дистанционному обучению детей-инвалидов. 13 учащихся обучается в дистанционной форме. 7 педагогов получили оборудование организации дистанционного образования.	дистанционного образования детей-инвалидов» 5 детей-инвалидов. 2. Создать муниципальную службу психолого-педагогического сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов.
Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов			
Обеспечение подготовки повышения квалификации педагогических работников для сопровождения обучения детей-инвалидов	Организация прохождения курсовой подготовки пятью педагогами	5 педагогов прошли курсовую подготовку.	Обеспечение подготовки повышения квалификации 2 педагогических работников для сопровождения обучения детей-инвалидов
Развитие взаимодействия образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся			
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Разработать программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, являющимися составной частью основной образовательной программы начального общего образования	1. Во всех общеобразовательных учреждениях разработана и реализуется программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, являющаяся составной частью основной образовательной программы начального общего образования 2. В МБОУ ООШ№5 и МБОУ СОШ№4 реализуется программа «Основы здорового питания»	1. Реализация федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. 2. Использование возможностей физкультурно-оздоровительного комплекса МО город Гусь-Хрустальный для укрепления здоровья школьников.

<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- Постановление Губернатора Владимирской области от 02.02.2010 №57 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2011 году»
- Постановление главы МО город Гусь-Хрустальный от 12.05.2011 №286 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период 2011 года»
- Приказы управления образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в весенние, летние, осенние, зимние каникулы.
- Постановление главы МО город Гусь-Хрустальный от 06.06.2011 №365 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Организация питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на 2011 год»»
- Приказ управления образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный от 25.08.2010 №01-04/397 «Об организации питания в общеобразовательных школах города Гусь-Хрустальный в 2010-2011 учебном году.
- Приказ управления образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный от 25.08.2011 №01-04/434 «Об организации питания в общеобразовательных школах города Гусь-Хрустальный в 2011-2012 учебном году.

3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования) – 3749,4 тыс. рублей

Из средств бюджета на мероприятия по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья школьников выделено – **3749,4 тыс. рублей**

в том числе:

- на организацию питания школьников – **2709,0 тыс. руб.**
- приобретение современного технологического оборудования школьных столовых – **184,4 тыс.руб.;**
- на отдых и оздоровление детей – **856,0 тыс.руб.**

4. Информация о выполнении плана муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

Открыта областная опытно-экспериментальная площадка на базе основной школы № 5 по теме: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта». Коллектив МОУ «ООШ

№ 5» принимал участие в областном конкурсе «Школа здоровья», где занял первое место, эти материалы были направлены для участия во Всероссийском конкурсе в г. Москву. Для подведения итогов Всероссийского конкурса администрация школы была приглашена на «Всероссийский съезд школ, содействующих здоровью» в г. Москву, на котором были заслушаны доклады школы о проделанной работе. Эти доклады были отмечены на всероссийском уровне. В 2010 году школа заняла первое место в региональном конкурсе «Школы здоровья в России: содействовать здоровью – повышать качество жизни».

Учащиеся МБОУ «СОШ№2» стали победителями регионального и одним из победителей Всероссийского этапа Президентских состязаний среди городских классов-команд в 2011 году. Всероссийский этап Президентских состязаний в 2011 году был проведен в федеральном государственном образовательном учреждении «Всероссийский детский центр «Океан» с 27 июня по 18 июля и государственным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Федеральный детский оздоровительно-образовательный центр «Смена» с 18 июля по 7 августа 142 команд, из них 74 городские и 68 сельские. Приказом Министра образования Минобрнауки России от 04.10.2011 № АФ-411/19 «Об итогах проведения в 2011 году Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» педагогическому коллективу МБОУ «СОШ№2» объявлена благодарность за достигнутый высокий результат и ответственный подход к подготовке команды.

На базе МОУ ООШ № 5 и МОУ СОШ № 14 в январе и феврале 2011 года были построены и открыты хоккейные площадки для учащихся и жителей микрорайонов.

Впервые проведен II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре, в котором приняли участие 79 учащихся 7-11 классов.

МБОУ ООШ№5 стала лауреатом 1-ого Межрегионального фестиваля школьных команд «Мы – за здоровый образ жизни» с присвоением звания «Команда «Супер здорово!».

Открыта областная опытно-экспериментальная площадка на базе основной школы № 5 по теме: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта».

5. Эффекты реализации направления в 2011 году

- Модернизация технологического оборудования школьных столовых позволила увеличить охват школьников горячим питанием до 90,4%, в том числе: учащиеся начальной школы – 98%; учащиеся 5-11 классов – 85%.
- Команда учащихся МБОУ «СОШ№2» стали победителем Всероссийского этапа Президентских состязаний.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Недостаточно тесное взаимодействие между образовательными и медицинскими учреждениями, вследствие несовершенства нормативов обслуживания количества учащихся на одного медицинского работника (ставка медсестры положена на контингент 600 учащихся, поэтому одному медицинскому работнику приходится обслуживать 2-3 учреждения)

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры. Организация в общеобразовательных учреждениях Дней здоровья.

- Обеспечение эффективности организации отдыха и оздоровления обучающихся общеобразовательных учреждений. Довести долю учащихся, охваченных различными видами отдыха и оздоровления, до 75%.
- Создание современных условий для занятий физической культурой и спортом. Оснащение спортивных залов, спортивных площадок спортивным оборудованием и инвентарем.
- Благоустройство школьных стадионов и школьных спортивных площадок
- Увеличение объема физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях, включая внеурочное время. Довести долю обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 30% обучающихся.
- Участие в региональных спортивно-оздоровительных соревнованиях, конкурсах, акциях, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»
- Модернизация технологического оборудования школьных столовых
- Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания
- Обеспечение условий для работы медицинских работников с современным оснащением медицинских кабинетов в образовательных учреждениях, в соответствии с нормативными требованиями.
- Открытие хоккейной площадки на базе МОУ ООШ № 16.
- Приобретение спортивного инвентаря для спортивных залов общеобразовательных школ.
- Благоустройство школьных спортивных площадок.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

- **5344** учащихся получают качественное горячее питание в школах, что составляет **90,4%** от обучающихся 1-11 классов, в том числе получают завтраки – **3131** человек, что составляет **53%** от обучающихся, обеды – **500** человек (**9,4%** от обучающихся), завтраки и обеды – **1713** человек (**32,0%** от обучающихся). Все общеобразовательные учреждения имеют школьные столовые, которые являются структурными подразделениями школ.
- Все общеобразовательные учреждения имеют медицинские кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляют работники МУЗ ДГБ.
- **3679** учащихся отдохнули в городских и загородных лагерях, что составляет **68,47%** от обучающихся 1-9 классов.
- **100 % (12 школ)** реализуют программы «Здоровье», направленные на формирование у учащихся здорового образа жизни.
- в **100 %** школ введен **3 час** физической культуры.

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

- 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году (в соответствии с приложением 2).**

VI. Развитие самостоятельности школ		
18.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:	
	<p>а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ</p>	<p>1. Реализация Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ в части расширения экономической самостоятельности общеобразовательных учреждений: обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основной образовательной программы общего образования;</p> <p>Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности учреждения на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования.</p> <p>2. Развитие системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательного учреждения</p> <p>3. Привлечение ресурсов малых и средних предприятий к обеспечению развития школьной инфраструктуры</p>

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов с реквизитами документов).

- Постановление Губернатора Владимирской области от 26.10.2011 №319 «О законе Владимирской области «О внесении изменений в Закон Владимирской области «О региональном нормативе расходов для реализации основных образовательных программ общеобразовательными учреждениями»
- Постановление главы МО город Гусь-Хрустальный от 22.09.2011 №594 «О создании муниципальных бюджетных учреждений образования путем изменения типа существующих учреждений»
- Постановление главы муниципального образования город Гусь-Хрустальный от 07.07.2010 № 365 «Об утверждении долгосрочной программы муниципального образования город Гусь-Хрустальный «Реформирование муниципальных финансов на 2010-2012 годы»

- Постановление главы муниципального образования город Гусь-Хрустальный от 12.11.2010 № 708 «Об основных направлениях бюджетной и налоговой политики муниципального образования город Гусь-Хрустальный и других исходных данных для составления проекта городского бюджета на 2011 год и плановый период 2012 и 2013 годов»

3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования).

В 2011 году финансовое обеспечение деятельности муниципальных бюджетных учреждений города осуществлялось, как и ранее, по бюджетной смете.

4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году

Постановлением главы МО город Гусь-Хрустальный от 22.09.2011 №594 «О создании муниципальных бюджетных учреждений образования путем изменения типа существующих учреждений» все муниципальные общеобразовательные учреждения переименованы в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения.

5. Эффекты реализации направления в 2011 году.

В **12 (100%)** школах имеется Советы ОУ, в **5 (42%)** школах созданы Попечительские советы.

12 (100%) школ на своих сайтах предоставили общественности отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности.

100% общеобразовательных учреждений перешли на новую систему оплаты труда и **100 %** на нормативно - подушевое финансирование.

9 школ, проходящих государственную аккредитацию в 2011 году, разместили в системе электронного мониторинга образовательных учреждений области информацию о деятельности образовательных учреждений.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Недостаточное привлечение внебюджетных средств общеобразовательными учреждениями.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- Реализация Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ в части расширения экономической самостоятельности общеобразовательных учреждений: обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основной образовательной программы общего образования

Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности учреждения на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования.

- Развитие системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательного учреждения
- Привлечение ресурсов малых и средних предприятий к обеспечению развития школьной инфраструктуры
- 8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**
- **100%** общеобразовательных учреждений перешли на нормативное подушевое финансирование;
- **100%** общеобразовательных учреждений перешли на новую систему оплаты труда;
- **91,67%** общеобразовательных учреждений представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения;
- **В 100%** общеобразовательных учреждений созданы органы государственно-общественного управления учреждения, в том числе:
 - 100%** учреждений - Совет образовательного учреждения,
 - 16,67%** учреждений - попечительский совет.
- Органы государственно-общественного управления учреждений принимают участие в разработке и утверждении:
 - 66,67%** учреждений - основных образовательных программ;
 - 83,33%** учреждений - программ развития общеобразовательного учреждения;
 - 66,67%** учреждений - иных нормативных правовых актов школы и программ;
 - 50%** учреждений - планов финансово-хозяйственной деятельности.
- **В 25%** общеобразовательных учреждений взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.);
- **33,33%** общеобразовательных учреждений перешли на электронный документооборот, в том числе:
 - электронный дневник – 75%;
 - электронный журнал – 50%.
- **58,33%** общеобразовательных учреждений предоставляют некоторые образовательные услуги в электронном виде.

Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы

№ п/п		Профинансировано в 2010 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2011 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципального образования	ВСЕГО:	Региональный бюджет	Бюджет муниципального образования	ВСЕГО:
I	Переход на новые образовательные стандарты	10156,8		10156,8	1811	10.0	1821
II	Развитие системы поддержки талантливых детей		35	35		163.4	
III	Совершенствование учительского корпуса	1070		1070	1120	156	1276
IV	Изменение школьной инфраструктуры	382,5	2295	2677,5	4938.5		
V	Сохранение и укрепление здоровья школьников	8077	2132,1	10209,1	13770.1	4064	17834.1
VI	Развитие самостоятельности школ	110920,6	14244	125164,6	134734.3		
ИТОГО:		130606,9	18706,1	149313	156373.9	4393.4	20931.1

№ п/п	Переход на новые образовательные стандарты	План на 2011 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципального образования	% выполнения
1	Обновление библиотечных фондов	1305	1305		100%
2	Внеурочная занятость	411,0	411,0		
3	Повышение квалификации педагогов для реализации ФГОС	95	95		100%
4	Повышение квалификации управленческих кадров для реализации ФГОС				
5	Организация и проведение ЕГЭ в 11 кл.	10,0		10,0	100%
6	Организация и проведение ГИА в новой форме в 9 кл.				
	...				
ИТОГО:		1821	1811	10,0	100%

№ п/п	Развитие системы поддержки талантливых детей	План на 2011 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципального образования	% выполнения
1	Организация участия в конкурсных мероприятиях				
2	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, заключительный этапы)	88,9		88,9	100%
3	Гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей	74,5		74,5	100%
4	Организация работы				
ИТОГО:		163,4		163,4	100%

№ п/п	Совершенствование учительского корпуса	План на 2011 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципального образования	% выполнения
1	Гранты, премии и др. выплаты за качество работы педагогическим работникам	50	50		100%
2	Поддержка молодых специалистов	1070	1070		100%
3	Социальные выплаты педагогам	156		156	100%
4	Процедура аттестации педагогических работников				
5	Организация работы стажировочной площадки				
	...				
ИТОГО:		1276	1120	156	100%

№ п/п	Изменение школьной инфраструктуры	План на 2011 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципального образования	% выполнения
1	Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС	1085,3	1085,3		100%
2	Приобретение школьных автобусов				
3	Создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса	1956	1956		100%
4	Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет	365,5	365,5		100%
5	Оснащение компьютерным	1531,7	1531,7		100%

	оборудованием и программным обеспечением				
6	Капитальный ремонт школьных зданий				
7	Строительство школьных зданий				
	...				
ИТОГО:		4938,5	4938,5		100%

№ п/п	Сохранение и укрепление здоровья школьников	План на 2011 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципального образования	% выполнения
1	Организация отдыха и оздоровления детей	53543	4487	856	100%
2	Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий	98		98	100%
3	Оснащение спортивных залов	168,2	110,2	158	100%
4	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов	380,3	309,3	71	100%
5	Создание комфортной образовательной среды для детей-инвалидов				
6	Закупка оборудования для школьных столовых	930	758	172	100%
7	Закупка оборудования для медицинских кабинетов	165,6	165,6		100%
8	Финансирование питания школьников	10649	7940	2709	100%
9	Мероприятия в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств				
	...				
ИТОГО:		17734,1	13770,1	4064	100%

№ п/п	Развитие самостоятельности школ	План на 2011 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципального образования	% выполнения
1	Нормативное финансирование общеобразовательных учреждений (общий объем субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования)	143894,5	133270,6	10623,9	100%
2	Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в сельской местности				
3	Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в городской местности	13,3	13,3		100%
4	Норматив финансирования на содержание обучающегося для образовательных учреждений повышенного уровня (гимназий, лицеев, колледжей)				
5	Норматив финансирования на содержание обучающегося для общеобразовательных школ-интернатов				
6	Учебные расходы	1450,4	1450,4		100%
	...				
ИТОГО:		145358,2	134734,3	10623,9	100%

Нормативное – подушевое финансирование общеобразовательных учреждений

Структура норматива финансирования на 1 обучающегося	Норматив на зарплату с начислениями по ступеням обучения, коэффициента удорожания, педагогические услуги, компенсация книгоиздательской продукции, учебные расходы.
Величина норматива финансирования на 1 обучающегося	

Начальник управления образования

В.В. Царев