

Приложение к постановлению администрации
муниципального образования город Гусь-
Хрустальный Владимирской области
№ _____

ПАСПОРТ

Наименование муниципальной программы	Развитие образования муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области на 2021-2025 годы (далее – Программа)
Наименование подпрограмм	1. Развитие дошкольного образования детей. 2. Развитие общего образования детей. 3. Развитие дополнительного образования детей. 4. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 5. Совершенствование отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. 6. Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области на 2021-2025 годы»
Руководитель программы	Заместитель главы администрации по социальным вопросам
Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области (далее – управление образования)
Соисполнители программы	Администрация муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области
Участники программы	Дошкольные образовательные учреждения. Общеобразовательные учреждения. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Исток» Администрация муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области. Муниципальное бюджетное учреждение «Загородный оздоровительный лагерь «Хрусталец». Муниципальное бюджетное учреждение «Организационно-методический центр». Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений образования». Муниципальное казенное учреждение «Центр технического обслуживания». Управление образования.

Цель Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества образования. 2. Обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования. 3. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение статуса дошкольного образования, обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного образования для граждан города и равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования 2. Обеспечение качества и доступности общего образования, в том числе для детей с ограниченными особенностями здоровья и детей-инвалидов, удовлетворение образовательных потребностей и запросов граждан, выравнивание образовательных возможностей. 3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности 4. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. 5. Создание условий, направленных на развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков 6. Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области на 2021-2025 годы»
Целевые показатели (индикаторы) программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). 2. Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций. 3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих услуги по

	<p>дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной группы;</p> <p>5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;</p> <p>6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.</p> <p>7. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения города Гусь-Хрустального Владимирской области.</p> <p>8. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.</p> <p>9. Удовлетворенность населения услугами в сфере образования.</p> <p>10. Удовлетворенность населения услугами по организации оздоровления и отдыха детей.</p>																																									
Сроки и этапы реализации программы	2021 – 2025 годы Этапы не выделяются																																									
<p>Общий объем финансирования по программе составляет 4 316 980,7 тыс. руб. В том числе:</p>																																										
Ресурсное обеспечение программы	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Источник финансирования</th> <th colspan="5">Объемы финансирования тыс.руб.</th> </tr> <tr> <th>2021год</th> <th>2022год</th> <th>2023год</th> <th>2024 год</th> <th>2025 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всего</td> <td>844716,0</td> <td>984920,5</td> <td>829353,8</td> <td>828995,2</td> <td>828995,2</td> </tr> <tr> <td>Федеральный бюджет</td> <td>12965,1</td> <td>8480,0</td> <td>8480,0</td> <td>8480,0</td> <td>8480,0</td> </tr> <tr> <td>Областной бюджет</td> <td>451095,5</td> <td>581314,8</td> <td>445723,3</td> <td>445411,3</td> <td>445411,3</td> </tr> <tr> <td>Местный бюджет</td> <td>369885,4</td> <td>384325,7</td> <td>364350,5</td> <td>364303,9</td> <td>364303,9</td> </tr> <tr> <td>Внебюджетные источники</td> <td>10800,0</td> <td>10800,0</td> <td>10800,0</td> <td>10800,0</td> <td>10800,0</td> </tr> </tbody> </table>	Источник финансирования	Объемы финансирования тыс.руб.					2021год	2022год	2023год	2024 год	2025 год	Всего	844716,0	984920,5	829353,8	828995,2	828995,2	Федеральный бюджет	12965,1	8480,0	8480,0	8480,0	8480,0	Областной бюджет	451095,5	581314,8	445723,3	445411,3	445411,3	Местный бюджет	369885,4	384325,7	364350,5	364303,9	364303,9	Внебюджетные источники	10800,0	10800,0	10800,0	10800,0	10800,0
Источник финансирования	Объемы финансирования тыс.руб.																																									
	2021год	2022год	2023год	2024 год	2025 год																																					
Всего	844716,0	984920,5	829353,8	828995,2	828995,2																																					
Федеральный бюджет	12965,1	8480,0	8480,0	8480,0	8480,0																																					
Областной бюджет	451095,5	581314,8	445723,3	445411,3	445411,3																																					
Местный бюджет	369885,4	384325,7	364350,5	364303,9	364303,9																																					
Внебюджетные источники	10800,0	10800,0	10800,0	10800,0	10800,0																																					
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В системе дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от двух месяцев до семи лет в дошкольные образовательные организации. <p>В системе общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всем обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях к 2025 году будет предоставлена возможность 																																									

	<p>обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов).</p> <p>В системе воспитания и дополнительного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 80%; система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны. <p>В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения; - увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года. <p>В создании современной системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, составит не менее 98,1%. <p>В обеспечении эффективности системы образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень удовлетворенности населения города качеством услуг в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования составит не менее 100% <p>В совершенствовании организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет сохранена система отдыха и оздоровления детей.
--	--

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И НЕОБХОДИМОСТЬ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМ МЕТОДОМ

Муниципальная программа «Развитие образования муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области на 2021-2025 годы» - система мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций системы образования города, достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере образования.

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный [закон](#) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

[Концепция](#) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р);

[Стратегия](#) развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 N 203);

[Стратегия](#) национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 N 683);

[Стратегия](#) инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 N 2227-р);

[Стратегия](#) развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 N 1101-р);

[Стратегия](#) развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р);

[Указ](#) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

[Указ](#) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

[Указ](#) Президента Российской Федерации от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

[Указ](#) Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";

[Указ](#) Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Государственная [программа](#) Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642);

[Стратегия](#) социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года (утверждена Указом Губернатора области от 02.06.2009 N 10).

Муниципальная программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Владимирской области «Развитие образования».

Муниципальная программа является организационной основой политики города в сфере образования.

Главной целью социального и экономического развития города Гусь-Хрустальный на период до 2025 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения.

Для реализации целей развития экономики города потребуется человеческий потенциал высокого качества с мотивацией на достижение результатов, с высокой "личной капитализацией".

Общероссийские и региональные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции наглядно демонстрируют динамику дефицита трудового капитала муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области. Эти процессы указывают на назревшую необходимость изменения подхода к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена Программа, заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора инновационного социально ориентированного развития города, с одной стороны, и наличным состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач, с другой стороны.

В системе дошкольного образования

Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации, направленный на прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность ступеней образования.

В течение последнего времени ключевым направлением развития системы образования города Гусь-Хрустальный являлась модернизация дошкольного образования, в первую очередь, в целях обеспечения полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Одновременно в городе проводятся мероприятия по реорганизации образовательных организаций путем присоединения к ним малокомплектных ДОУ. Проводимые мероприятия позволяют оптимизировать дошкольную образовательную сеть, обеспечив необходимое качество образования.

В целом по городу созданная сеть образовательных организаций позволяет обеспечивать полную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Проблема устройства детей в ДОУ в возрасте от 1 года до 7 лет решена полностью.

В системе общего образования

Развитие системы общего образования города осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию мероприятий государственной программы Владимирской области "Развитие образования", утвержденной постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 N 48.

Современное школьное образование находится в стадии обновления: идет переход на новые стандарты образования, вводятся новые учебные предметы, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы.

Перед системой общего образования стоит ряд задач, в том числе:

- создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";
- активизация и совершенствование профориентационной работы с обучающимися, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- разностороннее развитие детей; их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности;
- в образовательной деятельности последовательная ориентация на "культуросообразную" систему преподавания, призванную обеспечить формирование духовного мира человека, приобщение к материальным и духовным ценностям культуры;
- целенаправленное создание условий для формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- последовательное совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации;

- обновление содержания общего образования;
- проведение мероприятий по реализации предметных концепций: русский язык и литература, математика, история, а также концепций развития школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций и поддержки детского и юношеского чтения в РФ;
- повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;
- продолжение создания в образовательных организациях области доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ликвидация второй смены в дневных общеобразовательных организациях.

Важнейшим инструментом региональной политики являются субвенции на осуществление органами местного самоуправления переданных полномочий в области общего образования. Внедрение и дальнейшее совершенствование механизмов бюджетного финансирования обусловлено необходимостью обеспечения прозрачности и открытости процедуры распределения бюджетных финансовых средств и повышения экономической самостоятельности общеобразовательных организаций.

В системе воспитания и дополнительного образования детей

Дополнительное образование сегодня по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, которое обеспечивает поддержку и развитие талантливых и одаренных детей, формирование здорового образа жизни, профилактику безнадзорности. Дополнительное образования детей сегодня нацелено на реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных образовательных программ различных направленностей для детей.

В городе 6298 детей в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по программам дополнительного образования. Дополнительное образование в городе представлено работой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Исток»», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. М.А.Балакирева», 11 общеобразовательных организаций (11 школ и 10 ДОУ города имеют лицензию на реализацию программ дополнительного образования детей).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в городе Гусь-Хрустальный составляет 75% от общей численности детей данной категории в муниципалитете.

В связи с возрастающим интересом детей к новым направлениям науки и техники, с целью расширения возможностей дополнительного образования,

разностороннего развития, самореализации подрастающего поколения ведется работа по поиску и внедрению новых форм работы в данной системе.

В целях стимулирования интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий; поддержки талантливых подростков, вовлечения учеников в научно-техническое творчество.

На базе образовательных организаций планируется реализация проекта «Мобильный технопарк «Кванториум», который будет реализоваться в рамках подпроекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

В городе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, образовательные учреждения обеспечивают обучение детей разных категорий, в том числе детей оставшихся без попечения родителей, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, детей, состоящих на различного вида профилактических учетах. По программам дополнительного образования в учреждениях города занимаются 108 детей с ограниченными возможностями здоровья 21 детей-инвалидов. Специалисты учреждений дополнительного образования имеют возможность прохождения дополнительного обучения по организации работы детей разных категорий и готовы создавать программы под запрос детей и их родителей (законных представителей). На данном этапе все программы дополнительного образования являются некоммерческими и реализуются бесплатно.

В рамках реализации современных направлений развития дополнительного образования детей и внедрением в регионах РФ Целевой модели дополнительного образования детей необходимо проведение мероприятий по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и уровня муниципальных образований. Актуальным становится вопрос внедрения в муниципалитете системы персонифицированного дополнительного образования и переход на частичное персонифицированное финансирование дополнительного образования.

В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Системная работа по реализации [Указа](#) Президента Российской Федерации от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" за последние 3 года в области позволила достигнуть положительных результатов в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечения их основного права - жить и воспитываться в семье:

- сократилась с 1,4 в 2017 году до 1,2% в 2019 году доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;

- обеспечивается преимущественное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан: повысилась с 63% в 2017 году до 74% в 2019 году доля детей, проживающих в замещающих семьях;

- сформировалась устойчивая положительная динамика снижения количества детей-сирот, состоящих на учете в региональном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей. С 2014 года банк данных сократился на 61,1% (на 01.01.2020 - 11 чел.; на 01.01.2018 - 18 чел.);

- численность детей, усыновленных российскими гражданами в 2017 г. составляла 2 человека, в 2019 г. – 0, в 2020 году- 3 человека;

Достигнутые результаты стали возможными благодаря созданным в области организационным механизмам: качественной подготовки потенциальных замещающих родителей и системного сопровождения семей специалистами.

Психолого-педагогическая и правовая подготовка кандидатов в замещающие родители реализуется по [Программе](#) Владимирской области подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной постановлением Губернатора области от 15.10.2012 N 1168.

Подготовка кандидатов обеспечивается на базе областного учреждения ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки».

Ежегодно подготовку проходят около 17 кандидатов в опекуны, приемные родители. Количество граждан, желающих принять ребенка в семью, за 5 лет увеличилось на 78%.

Вместе с тем сохраняется ряд проблем, не позволяющих в полном объеме обеспечить реализацию права детей на воспитание в семье, а именно:

- рост числа детей, помещенных временно в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2017 г. - 16, 2019 г. – 18, 2020 – 26), что требует дополнительного анализа и внимания к проблеме;

- наличие значительного числа случаев отмены решений о передаче ребенка в семью.

В связи с отмеченными негативными тенденциями первостепенное значение приобретают следующие направления деятельности органов опеки и попечительства:

- организация межведомственной социально-реабилитационной работы с родителями, временно поместившими детей в организации для детей-сирот, проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на возвращение ребенка в кровную семью, путем подписания трехсторонних соглашений, отражающих права, обязанности, полномочия родителя, организации для детей-сирот и органа опеки и попечительства;

- развитие механизмов, обеспечивающих качество подбора и подготовки замещающих родителей, организации эффективного сопровождения замещающих семей, оказания им своевременной и необходимой помощи, обеспечение преемственности программ подготовки и сопровождения;

- обеспечение повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства.

В развитии кадрового потенциала

По данным отчетов общеобразовательных организаций по форме статистического наблюдения N ОО-1, в 2018/2019 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях города трудятся 336 педагогических работника, из которых 320 – учителя.

Ежегодно в целях привлечения молодых специалистов к работе в образовательных организациях на базе педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" проведена Ярмарка педагогических вакансий. В мероприятии участвуют представители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководители общеобразовательных организаций, студенты.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов.

По данным официальной статистики в 2019 году значение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений отрасли "Образование" составило:

- в учреждениях общего образования - 31461 руб., или 111,4% от значения среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) (по данным статистики - 28756 руб.), при целевом значении 100%;

- в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 28893,9 руб., или 100,5% от прогнозного значения средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области (по данным статистики - 28253 руб.), при целевом значении 100%;

- в образовательных учреждениях дополнительного образования – 31579,5 руб., или 100,5% от значения средней заработной платы учителей во Владимирской области (31544 руб.), при целевом значении - 100%.

Для привлечения педагогов в школы с 2012 года на уровне Владимирской области реализуется проект ипотечного кредитования для молодых учителей с предоставлением средств на первоначальный взнос и компенсацией расходов на уплату процентов по ипотечному кредиту.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и

образовательного учреждения в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных учреждений обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров. Кадровый резерв не получает современной подготовки в области лидерства и менеджмента. Действующая система повышения квалификации педагогов и их переподготовки нуждается в модернизации.

Требуют улучшения социально-экономическое положение и жилищные условия педагогов. Сегодня их социальный пакет не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности их труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в сферу образования.

В целях эффективной работы по привлечению к работе в образовательных учреждениях города педагогических кадров с лучшими выпускниками школ заключаются договора о целевом обучении.

В системе образования города 35 образовательных организаций различных типов и видов с контингентом обучающихся и воспитанников около 10 тысяч человек.

В городе формируется современный корпус педагогов и управленцев, новая профессиональная культура. В системе образования трудится 632 педагогических работников.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью муниципальной программы является:

1. Обеспечение качества образования;
2. Обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования;
3. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи муниципальной программы:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования, обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного образования для граждан города и равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования

2. Обеспечение качества и доступности общего образования, в том числе для детей с ограниченными особенностями здоровья и детей-инвалидов, удовлетворение образовательных потребностей и запросов граждан, выравнивание образовательных возможностей.

3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности

4. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Создание условий, направленных на развитие системы отдыха и

оздоровления детей и подростков

6. Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области на 2021-2025 годы».

Достижение поставленной цели и задач позволит обеспечить опережающее развитие человеческого капитала, будет способствовать закреплению молодежи и специалистов в образовательных организациях города и решению актуальных социально-экономических проблем.

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий в течение 2021-2025 годов.

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Настоящий Механизм устанавливает правила формирования и реализации муниципальной программы.

В рамках Программы предусмотрена реализация подпрограмм.

Мероприятия планируются к осуществлению в течение всего периода реализации Программы.

Ответственным исполнителем реализации муниципальной программы является управление образования.

Исполнителями программных мероприятий являются образовательные организации.

Исполнители реализуют мероприятия муниципальной программы с учетом требований Федеральных законов от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Реализация отдельных мероприятий муниципальной программы осуществляется на основе муниципальных контрактов (договоров) на приобретение товаров (оказание услуг, выполнение работ) для муниципальных нужд, заключаемых муниципальными заказчиками с исполнителями в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Ответственный исполнитель муниципальной программы ежемесячно в течение 10 рабочих дней после окончания отчетного периода и за отчетный год до 10 февраля следующего за отчетным периодом, представляет в управление экономики администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области отчеты о реализации муниципальной программы.

Корректировка программных мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации муниципальной программы осуществляется постановлением главы города, которое разрабатывается ответственным исполнителем муниципальной программы.

Контроль за реализацией программы осуществляет заместитель главы города по социальным вопросам.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В рамках муниципальной программы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений и образовательных организаций, поддержку лучших проектов.

Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации муниципальной программы, в соответствии с задачами, приведены в приложении N 7 к Программе:

Объемы финансирования программных мероприятий за счет средств бюджетов всех уровней подлежат уточнению и корректировке в соответствии с возможностями соответствующих бюджетов.

V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для оценки эффективности реализации муниципальной программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение ее мероприятий.

Состав показателей (индикаторов) Программы увязан с основными мероприятиями и позволяет оценить ожидаемые результаты и эффективность ее реализации на период до 2025 года.

Степень достижения ожидаемых результатов планируется измерять на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их плановыми значениями.

Сведения о составе и значениях целевых показателей (индикаторов) программы представлены в каждой подпрограмме.

Решение задач и достижение цели Программы позволит к 2025 году достигнуть следующих основных результатов:

В системе дошкольного образования:

- будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (2 месяцев до 1 года);
- будут отсутствовать очереди на зачисление детей в возрасте от 2 месяцев до семи лет в дошкольные образовательные организации;
- будут выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования;
- будут обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;
- к 2025 году все педагогические работники образовательных организаций, работающее с детьми ограниченными возможностями здоровья, пройдут переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области.
- будет обеспечено полное удовлетворение потребности населения

города в услугах дошкольного образования.

В системе общего образования:

- 99,8% численности населения города в возрасте 7 - 18 лет будет охвачено общим образованием;
- 100% обучающимся будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями;
- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг до 80%.

В системе дополнительного образования детей:

- увеличится охват детей программами дополнительного образования детей до 80%;
- увеличится количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального и регионального уровней.

В совершенствовании организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время:

- будет сохранена система отдыха и оздоровления детей;

В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- будет достигнуто снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство));
- будет обеспечено сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Достижение цели и решение задач муниципальной программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Мероприятия муниципальной программы включены в шесть подпрограмм. Три из них соответствуют уровням образования и предусматривают комплексы мер, направленных на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем, дополнительном образовании детей. Отдельная подпрограмма направлена на обеспечение своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их подготовку к самостоятельной жизни, оказание помощи при жизнеустройстве. Шестая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, направленных на управление муниципальной программой в целом.

Муниципальная программа состоит из следующих Подпрограмм:

1. подпрограмма «Развитие дошкольного образования детей»;
2. подпрограмма «Развитие общего образования детей»;

3. подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»;
4. подпрограмма «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
5. подпрограмма «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»
6. подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области на 2021-2025 годы».

Подпрограммы муниципальной программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления политики в сфере образования.

Основные мероприятия включают меры по формированию и финансовому обеспечению муниципального задания на реализацию образовательных программ, управлению сетью образовательных организаций.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы	Развитие дошкольного образования детей
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области
Соисполнители подпрограммы	Не предусмотрены
Участники подпрограммы	Дошкольные образовательные учреждения
Цель подпрограммы (если имеется)	Повышение статуса дошкольного образования, обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного образования для граждан города и равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования
Задачи подпрограммы (если имеются)	<p>1. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования.</p> <p>2. Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных дошкольных образовательных организациях</p>
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – доля детей в возрасте от 1 - 6 лет, получивших дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет; – доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений; – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; – численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника; – среднесписочная численность педагогических работников; – удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций; – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в

	<p>общем образовании во Владимирской области;</p> <p>– доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения.</p>																																													
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>2021-2025 годы</p> <p>Этапы не выделяются</p>																																													
<p>Общий объем финансирования по программе составляет 1601371,6 тыс. руб. В том числе:</p>																																														
Ресурсное обеспечение подпрограммы	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Источник финансирования</th> <th colspan="5">Объемы финансирования: тыс.руб.</th> </tr> <tr> <th>2021год</th> <th>2022год</th> <th>2023год</th> <th>2024 год</th> <th>2025 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всего</td> <td>321214,1</td> <td>320984,2</td> <td>319963,5</td> <td>319604,9</td> <td>319604,9</td> </tr> <tr> <td>Федеральный бюджет</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> </tr> <tr> <td>Областной бюджет</td> <td>159190,3</td> <td>158990,3</td> <td>158102,3</td> <td>157790,3</td> <td>157790,3</td> </tr> <tr> <td>Местный бюджет</td> <td>162023,8</td> <td>161993,9</td> <td>161861,2</td> <td>161814,6</td> <td>161814,6</td> </tr> <tr> <td>Внебюджетные источники</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> </tr> </tbody> </table>					Источник финансирования	Объемы финансирования: тыс.руб.					2021год	2022год	2023год	2024 год	2025 год	Всего	321214,1	320984,2	319963,5	319604,9	319604,9	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Областной бюджет	159190,3	158990,3	158102,3	157790,3	157790,3	Местный бюджет	162023,8	161993,9	161861,2	161814,6	161814,6	Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Источник финансирования	Объемы финансирования: тыс.руб.																																												
		2021год	2022год	2023год	2024 год	2025 год																																								
	Всего	321214,1	320984,2	319963,5	319604,9	319604,9																																								
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0																																								
	Областной бюджет	159190,3	158990,3	158102,3	157790,3	157790,3																																								
	Местный бюджет	162023,8	161993,9	161861,2	161814,6	161814,6																																								
Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0																																									
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>– будут выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования;</p> <p>– будет обеспечено полное удовлетворение потребности населения города в услугах дошкольного образования;</p> <p>– будут обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;</p> <p>– среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования;</p> <p>– доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения составит - 100%;</p>																																													

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И НЕОБХОДИМОСТЬ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМ МЕТОДОМ

Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации, обеспечивающий прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность ступеней образования.

Для реализации демографических задач система дошкольного образования должна стать общедоступной, а место в дошкольном образовательном учреждении должно быть предоставлено ребенку в реальные сроки.

В городе функционирует 23 дошкольных образовательных учреждений.

Услугами дошкольного образования охвачено 3314 детей в возрасте с 1 года до 7 лет. Охват дошкольными образовательными услугами детей составляет 91,3% от общего количества детей в городе.

Благодаря открытию дополнительных групп и мест, улучшению условий пребывания детей в ДОУ, особенно для детей в возрасте до 3 лет, у граждан города появилась возможность в устройстве детей в дошкольные образовательные учреждения в более раннем возрасте. В 2013 году на 1000 детей в дошкольных образовательных учреждениях приходилось 999 мест (обл. 803). В настоящее время этот показатель составляет 1000 мест. В связи с демографической ситуацией в области и в городе количество детей в ДОУ уменьшается. В свободных помещениях появилась возможность улучшения условий пребывания детей: оборудованы спальные комнаты, дополнительные помещения для детей раннего возраста, дополнительные группы для творческих занятий с детьми. Особое внимание обращается на организацию работы в группах детей в возрасте до 3 лет, созданию условий для детей до 1 года, усилению контроля за посещению детей ДОУ.

Созданная система дошкольного образования и приводимые в городе мероприятия позволяют в полной мере удовлетворить потребности граждан в дошкольных образовательных услугах детей в возрасте с 2 месяцев до 7 лет.

Первоочередной задачей дошкольных образовательных учреждений является охрана жизни и здоровья детей, повышение качества коррекционно-развивающего образования. Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья и дети - инвалиды, получали помощь различных специалистов: логопедов, психологов, инструкторов по физической культуре.

В четырех группах компенсирующей направленности (логопедические группы) на базе ДОУ № 29, 32, 38, 40 воспитывалось 54 ребенка. Кроме этого в логопедических пунктах на базе ДОУ № 9, 11, 12, 29, 34, 36, 37 занимались 170 детей, имеющих нарушения в звукопроизношении. В дальнейшем планируется открытие комбинированных групп для здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и целях обновления содержания дошкольного образования в организацию образовательного процесса возникла необходимость введения новых технологий.

Для этого необходимо выделение дополнительных средств из местного

бюджета на переоснащение и дооснащение предметно-пространственной развивающей среды дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО, проведение капитальных и косметических ремонтов групповых и подсобных помещений.

В настоящее время недостаточность финансирования запланированных мероприятий не позволяет реализовать в полном объеме мероприятия, направленные на:

- создание условий в дошкольных образовательных учреждениях для обеспечения качественного проведения образовательного процесса, отвечающих современным требованиям, в том числе для организации инклюзивного образования;
- приобретение новых методических и дидактических пособий;
- игрового и спортивного оборудования;
- обновление наглядного и демонстрационного материала;
- приобретение технических средств обучения.
- выполнение лицензионных условий в соответствии с действующими нормами СанПиН.
- компьютеризацию дошкольных образовательных учреждений (приобретение компьютеров, аудио, видео - и мультимедийной техники).

В целях дальнейшего развития системы дошкольного образования города и реализации Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» будет продолжаться работа по повышению эффективности и качества предоставления услуг в сфере дошкольного образования, направленная на обеспечение выполнения плановых показателей введения ФГОС ДО в соответствии с утвержденным планом мероприятий «дорожной карты».

С 2017 года доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федеральных государственных стандартов дошкольного образования, составляет 100%.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы является - повышение статуса дошкольного образования, обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного образования для граждан города и равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Ответственным исполнителем реализации подпрограммы является управление образования.

Исполнителями подпрограммных мероприятий являются дошкольные образовательные учреждения города.

Исполнители реализуют мероприятия муниципальной программы с учетом требований Федеральных законов от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Корректировка мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации подпрограммы осуществляется на основании постановления главы города, которое разрабатывается ответственным исполнителем подпрограммы.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

В рамках подпрограммы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг.

Данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации подпрограммы, в соответствии с задачами, приведены в приложении N 7 к Программе:

Объемы финансирования подпрограммных мероприятий за счет средств бюджетов всех уровней подлежат уточнению и корректировке в соответствии с возможностями соответствующих бюджетов.

V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Эффективность реализации подпрограммы оценивается ежегодно на основе целевых показателей (индикаторов) исходя из соответствия их фактических значений с их целевыми значениями.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы и их значениях представлены в таблице:

Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
		отчетный (базовый год) 2019	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Подпрограмма «Развитие дошкольного образования детей»</i>							
доля детей в возрасте от 1 - 6 лет, получивших дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет	%	91,3	91,3	91,3	91,3	91,3	91,3
численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет	Тыс. чел.	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	чело век	12,0	12,0	13,0	12,0	12,0	12,0
среднесписочная численность	Тыс.	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3

Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
		отчетный (базовый год) 2019	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
педагогических работников	чел.						
удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	%	60	60	60	60	60	60
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной платы в сфере общего образования	%	105,4	100	100	100	100	100
Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения	%	100	100	100	100	100	100

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Перечень подпрограммных мероприятий приведен далее в таблице.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы	Развитие общего образования детей
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области
Соисполнители подпрограммы	Не предусмотрены
Участники подпрограммы	Общеобразовательные учреждения
Цель подпрограммы (если имеется)	Обеспечение качества и доступности общего образования, в том числе для детей с ограниченными особенностями здоровья и детей-инвалидов, удовлетворение образовательных потребностей и запросов граждан, выравнивание образовательных возможностей.
Задачи подпрограммы (если имеются)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание в системе общего образования равных возможностей для полноценного развития ребенка и получения качественного образования. 2. Обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования. 3.Реализация федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных организациях, обновление содержания общего образования, внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий. 4.Формирование муниципальных механизмов оценки качества образования. 5.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней 6. Повышение социального статуса педагогических работников, непрерывное развитие их профессионального мастерства посредством внедрения национальной системы профессионального роста.
Целевые показатели	– доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям

(индикаторы) подпрограммы	<p>обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений; – доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях; – удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. – доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; – доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях; – доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях. – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате во Владимирской области; - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021-2025 годы Этапы не выделяются
Общий объем финансирования по программе составляет 1 826 884,6 тыс. руб.	

В том числе:						
Ресурсное обеспечение подпрограммы	Источник финансирования	Объемы финансирования: тыс.руб.				
		2021год	2022год	2023год	2024 год	2025 год
	Всего	338965,6	485555,3	334187,9	334187,9	334187,9
	Федеральный бюджет	12965,1	8480,0	8480,0	8480,0	8480,0
	Областной бюджет	250952,1	382430,9	250906,0	250906,0	250906,0
	Местный бюджет	75048,4	94644,4	74801,9	74801,9	74801,9
	Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>- всем обучающимся будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями;</p> <p>- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;</p> <p>- всем детям инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;</p> <p>– будут проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <p>– будет создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования;</p> <p>– будут проводиться мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.</p> <p>- будут обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций</p>					

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И НЕОБХОДИМОСТЬ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМ МЕТОДОМ

Развитие системы общего образования города осуществляется в соответствии с основными направлениями настоящей муниципальной программы, мероприятиями приоритетного национального проекта «Образование», Комплексом мер по модернизации общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В городе 11 муниципальных общеобразовательных учреждений в которых обучается более шести тысяч школьников.

Число обучающихся в общеобразовательных учреждениях города на начало 2020-2021 учебного года составило 6672 человек.

Важным направлением развития системы общего образования является комплексное обеспечение безопасности обучающихся. Необходимо продолжить работу по снижению риска и уменьшению последствий чрезвычайных ситуаций, созданию системы профилактики, жизнеобеспечения и защиты человека в каждом общеобразовательном учреждении. Это позволит в дальнейшем сократить непредвиденные затраты и расходы из бюджета города на восстановление нанесенного ущерба.

С 1 сентября 2014-2015 учебного года 100% обучающихся начальной школы общеобразовательных учреждений перешли на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Организационной основой этой деятельности является реализация с 2006 года мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование», с 2011 года в рамках ежегодного Комплекса мер по модернизации общего образования. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования города реализовывалось в рамках мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», реализации проекта модернизации общего образования города. Существенно улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием. Обеспечен доступ к сети Интернет всем общеобразовательным учреждениям.

Развитие данного направления позволило реализовать в системе общего образования города модели дистанционного обучения, в том числе детей – инвалидов, обучающихся на дому.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие системы оценки качества образования, являются невысокие результаты по ряду предметов обучающихся. Выделяется сегмент школ, демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования.

В большинстве школ города, обучающиеся, имеют возможности выбора программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями. 73 % старшеклассников обучается в профильных классах.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования должна осуществляться общеобразовательными учреждениями города, а расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями

здоровья в общеобразовательных учреждениях сдерживаются следующими факторами:

- архитектурная недоступность школ (установка пандусов, подъемников, расширение входных проемов, оборудование туалетных помещений и др.).

- отсутствие необходимых учебных материалов и высокая стоимость оборудования.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

В городе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Через профессиональную и общественную оценку деятельности педагогов и общеобразовательных учреждений в городе формируется система стимулирования качества работы, однако лучшие образцы педагогической практики в профессиональном сообществе продвигаются достаточно медленными темпами.

Внедрение и дальнейшее совершенствование механизмов бюджетного финансирования обусловлено необходимостью обеспечения прозрачности и открытости процедуры распределения бюджетных финансовых средств и повышение экономической самостоятельности общеобразовательных учреждений.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы является - обеспечение качества и доступности общего образования, в том числе для детей с ограниченными особенностями здоровья и детей-инвалидов, удовлетворение образовательных потребностей и запросов граждан, выравнивание образовательных возможностей.

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Ответственным исполнителем реализации подпрограммы является управление образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области.

Исполнителями подпрограммных мероприятий являются общеобразовательные учреждения.

Исполнители реализуют мероприятия муниципальной программы с учетом требований Федеральных законов от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Корректировка мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации подпрограммы осуществляется на основании постановления главы города, которое разрабатывается ответственным исполнителем подпрограммы.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

В рамках подпрограммы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений и образовательных организаций, выравнивание региональной диспропорции в развитии, поддержка лучших проектов.

Данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации подпрограммы, в соответствии с задачами, приведены в приложении N 7 к Программе:

Объемы финансирования подпрограммных мероприятий за счет средств бюджетов всех уровней подлежат уточнению и корректировке в соответствии с возможностями соответствующих бюджетов.

V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Эффективность реализации подпрограммы оценивается ежегодно на основе целевых показателей (индикаторов) исходя из соответствия их фактических значений с их целевыми значениями.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы и их значениях представлены в таблице:

Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
		отчетный (базовый год) 2019	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Подпрограмма «Развитие общего образования детей»</i>							
удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по	%	100	100	100	100	100	100

Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
		отчетный (базовый год) 2019	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования							
доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	100	100	100	100	100	100
доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	0	0	0	0	0	0
доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	3,9	3,8	3,6	3,6	3,6	3,6
отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате во Владимирской области.	%	100	100	100	100	100	100
Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	93,4	94,5	94,5	94,5	94,5	94,5
Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	96,1	96,2	96,4	96,4	96,4	96,4
Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	Ед.	6	2	0	0	0	0
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и	Процент	5	15	100	100	100	100

Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
		отчетный (базовый год) 2019	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам							
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	Процент	10	15	15	15	15	15
Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Процент	1	3	3	3	3	3
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования	Процент	3	5	10	15	20	25
Доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	Процент	10	20	20	20	20	20
Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе	Процент	15	30	35	40	45	50

Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
		отчетный (базовый год) 2019	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Процент	20	40	60	80	100	100
Количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии	Чел.	0	200	200	200	200	200
Доля образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком	Процент	20	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	%	100	100	100	100	100	100
– Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	%	100	100	100	100	100	100

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Перечень подпрограммных мероприятий приведен далее в таблице.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы	Развитие дополнительного образования детей
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области (далее – управление образования)
Соисполнители подпрограммы	Администрация муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области
Участники подпрограммы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Исток»; Администрация муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области
Цель подпрограммы (если имеется)	Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности
Задачи подпрограммы (если имеются)	
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по области; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной группы; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств; - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих

	сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования. - численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей; - численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника					
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021-2025 годы Этапы не выделяются					
Общий объем финансирования по программе составляет 89629,5 тыс. руб. В том числе:						
Ресурсное обеспечение подпрограммы	Источники финансирования					
		Объемы финансирования: тыс.руб.				
		2021год	2022год	2023год	2024 год	2025 год
	Всего	20821,7	17925,9	17925,9	17925,9	17925,9
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Областной бюджет	1162,0	1162,0	1162,0	1162,0	1162,0
	Местный бюджет	19659,7	16763,9	16763,9	16763,9	16763,9
Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 80%; система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.					

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И НЕОБХОДИМОСТЬ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМ МЕТОДОМ

Основной целью развития системы дополнительного образования детей является обеспечение организованного досуга детей, их занятости во внеурочное время. В системе дополнительного образования города функционируют три образовательных организации дополнительного образования детей, в которых обучаются 6298 человек по программам дополнительного образования, что составляет 75 % от числа детей от 5 до 18 лет.

Управление образования ставит задачу перед руководителями учреждений не допускать снижения процента охвата детского населения города дополнительным образованием и довести данный показатель до 85%, с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков. Особое внимание следует уделить развитию туристско-краеведческого, экологического,

технического направлений. Развитие данных направлений требует дополнительных средств для приобретения необходимого оборудования, инвентаря, расходных материалов, привлечение педагогов. Изучение мнения населения показало, что удовлетворенность качеством дополнительного образования в настоящее время составляет 95%.

Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 66 педагогических работников, из них 3 – внешние совместители. Проблемы с обеспечением системы дополнительного образования детей квалифицированными педагогическими кадрами связаны с низким уровнем оплаты труда педагогов.

Вместе с тем анализ организации воспитательной деятельности говорит о необходимости повышения профессиональной компетентности специалистов, педагогических работников, снижения уровня их сменяемости.

Требуется решения проблема недостаточной оснащенности воспитательного процесса современным оборудованием.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы является - создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Ответственным исполнителем реализации подпрограммы является управление образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный.

Исполнителями подпрограммных мероприятий являются Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Исток», общеобразовательные учреждения.

Исполнители реализуют мероприятия муниципальной программы с учетом требований Федеральных законов от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Корректировка мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации подпрограммы осуществляется на основании постановления главы города, которое разрабатывается ответственным исполнителем подпрограммы.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

В рамках подпрограммы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг,

развитие перспективных направлений и образовательных организаций, выравнивание региональной диспропорции в развитии, поддержка лучших проектов.

Данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации подпрограммы, в соответствии с задачами, приведены в приложении N 7 к настоящей программе:

Объемы финансирования подпрограммных мероприятий за счет средств бюджетов всех уровней подлежат уточнению и корректировке в соответствии с возможностями соответствующих бюджетов.

V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели (индикаторы):

Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
		отчетный (базовый год) 2019	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»</i>							
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в области;	%	100	100	100	100	100	100
доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной группы	%	75	70	70	70,0	75,0	80
численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	Чел.	77	66	66	66	66	66
численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника	Чел.	78,1	121,5	121,5	121,5	121,5	121,5
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного	%	0	100	100	100	100	100

Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
		отчетный (базовый год) 2019	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств							
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	0	10	15	20	25	25

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Перечень подпрограммных мероприятий приведен далее в таблице.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы	Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области (далее – управление образования)
Соисполнители подпрограммы	Не предусмотрены
Участники подпрограммы	Управление образования
Цель подпрограммы (если имеется)	Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.
Задачи подпрограммы (если имеются)	Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей; – количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, у которых возникло и не реализовано право на обеспечение жилыми помещениями, по состоянию на конец соответствующего года; – количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, в отчетном финансовом году;
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021-2025 годы Этапы не выделяются

Общий объем финансирования по программе составляет 151476,7 тыс. руб. В том числе:						
Ресурсное обеспечение подпрограммы	Источник финансирования	Объемы финансирования: тыс.руб.				
		2021год	2022год	2023год	2024 год	2025 год
	Всего	33050,1	31990,6	28812,0	28812,0	28812,0
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Областной бюджет	33050,1	31990,6	28812,0	28812,0	28812,0
	Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Сократится количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года					

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И НЕОБХОДИМОСТЬ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМ МЕТОДОМ

Проводимая в городе демографическая политика, в том числе семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, позволяет держать стабильным показатель доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общего числа детского населения:

- в 2012 году на учете 101 ребенок оставшегося без попечения родителей, общее число детского населения 11469 чел.(0,9% показатель доли детей-сирот),

- в 2013 году на учете 109 детей, оставшихся без попечения родителей, общее число детского населения 11765 чел. (0,9% показатель доли детей-сирот).

В городе реализуются различные формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, приоритетной из которых остается опека. 38,4 % из первично выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на дальнейшее воспитание в семьи опекунов и попечителей.

В городе обозначился ряд позитивных тенденций в сфере выявления детей, оставшихся без попечения родителей, и их устройства на различные формы семейного воспитания:

- число первично выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так в 2012 году выявлено 37 детей, в 2011-31 ребенок;

- остается стабильным показатель числа детей, данные о которых передаются в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в 2012 году- 23 чел, в 2013 -21 чел.;

продолжает сокращаться численность детей, проживающих в семьях иностранных граждан (2011г. – 6 чел, 2012г. -5 чел.);

В городе в 2012 году снизилось число детей, оставшихся без попечения родителей по «социальным причинам». В 2012 году из 37 первично выявленных

детей 27 детей (73%) являются социальными сиротами, в 2013 году из 41 первично выявленных детей 29 детей (71 %) являются социальными сиротами.

Увеличился показатель численности детей, чьи родители лишены родительских прав, (2012 год- 8 детей, 2013 год- 13 детей). Основной причиной социального сиротства остается семейное неблагополучие.

В связи с развитием семейных форм устройства детей обостряется проблема, как подготовки замещающих родителей к приему детей в семью, так и сопровождение созданных замещающих семей, разрешение кризисных ситуаций, возникающих в замещающих семьях. В 2012-2013 годах не зарегистрированы случаи отмены опеки, когда ребенок на дальнейшее воспитание бы передан в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Первостепенное значение приобретает качество подготовки кандидатов приемные родители. С 01.09.2012 года введено их обязательное обучение. Приказом Министерства образования и науки утверждена Программа обучения. В городе 31 кандидат прошел подготовку.

В 2013 году в детские дома было направлено 12 детей и 10 детей в дом ребенка.

Вместе с тем мониторинг жизнеустройства лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, показывает, что не все воспитанники успешно адаптируются к самостоятельной жизни.

Для решения проблемы качественной подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни необходимо:

- активизировать деятельность по устройству на воспитание этой категории детей в семьи граждан;
- обеспечить своевременное психолого-педагогическое сопровождение семей, взявших на воспитание детей;
- усилить реабилитационную работу с детьми;
- обеспечить постинтернатное сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начинающих самостоятельную жизнь.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов, социализации и самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей .

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Ответственным исполнителем реализации подпрограммы является управление образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области.

Исполнителем подпрограммных мероприятий является управление образования.

Исполнитель реализует мероприятия подпрограммы с учетом требований Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Корректировка мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации подпрограммы осуществляется на основании постановления главы города, которое разрабатывается ответственным исполнителем подпрограммы.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

Данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации подпрограммы, приведены в приложении N 7 к Программе:

Объемы финансирования подпрограммных мероприятий за счет средств бюджетов всех уровней подлежат уточнению и корректировке в соответствии с возможностями соответствующих бюджетов.

V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

В целях создания условий семейного воспитания или воспитания, приближенного к семейному, для всех детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вводятся целевые показатели и индикаторы

Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
		отчетный (базовый год) 2019	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Подпрограмма «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</i>							
– доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей;	%	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, у которых возникло и не реализовано право на обеспечение жилыми помещениями, по состоянию на конец соответствующего года	чел	43	44	38	43	43	47
количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей,	чел	13	14	5	5	5	5

Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
		отчетный (базовый год) 2019	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, в отчетном финансовом году							

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Перечень подпрограммных мероприятий приведен далее в таблице.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы	Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области
Соисполнители подпрограммы	Не предусмотрены
Участники подпрограммы	Муниципальное бюджетное учреждение «Загородный оздоровительный лагерь «Хрусталец» (далее «ЗОЛ «Хрусталец»); Общеобразовательные учреждения. Управление образования.
Цель подпрограммы (если имеется)	Создание условий, направленных на развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков
Задачи подпрограммы (если имеются)	
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления к общему числу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации - удельный вес детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха к общему числу детей от 7 до 17 лет - доля оплаты родителями (иными законными представителями детей) стоимости путевки вне зависимости от их должностного положения и (или) места работы (службы) не более 20% от стоимости путевки в организации отдыха и оздоровления - удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

	- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)					
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021-2025 годы Этапы не выделяются					
Общий объем финансирования по программе составляет 120423,0 тыс. руб. В том числе:						
Ресурсное обеспечение подпрограммы	Источник финансирования					
	Объемы финансирования: тыс.руб.					
		2021год	2022год	2023год	2024 год	2025 год
	Всего	24084,6	24084,6	24084,6	24084,6	24084,6
	Федеральный бюджет					
	Областной бюджет	6741,0	6741,0	6741,0	6741,0	6741,0
	Местный бюджет	6543,6	6543,6	6543,6	6543,6	6543,6
Внебюджетные источники	10800,0	10800,0	10800,0	10800,0	10800,0	
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- сохранение и развитие системы отдыха и оздоровления детей - увеличение охвата детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации					

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И НЕОБХОДИМОСТЬ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМ МЕТОДОМ

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

В настоящее время особенно актуальным становится вопрос повышения качества оздоровления и отдыха детей и, соответственно, удовлетворенности населения услугами по организации оздоровления и отдыха детей, преимущественно в загородных оздоровительных лагерях. Задача муниципальных органов местного самоуправления – создание необходимых условий для нормального содержательного отдыха детей, позволяющего организовать их свободное время. Необходимо использовать все возможности для укрепления здоровья детей, наполнить каникулярное время содержательной деятельностью, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, их социальную адаптацию.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере оздоровления и отдыха детей определяются Федеральными законами «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Эффективная организация отдыха и оздоровления детей и подростков, развитие системы внеурочной, сезонной занятости детей и подростков в городе Гусь-Хрустальный является одной из актуальных задач. Ежегодно различными формами отдыха, оздоровления и занятости охвачено около 70 % численности возрастной категории 7-17 лет. За счёт средств местного бюджета приобретаются путёвки в оздоровительные лагеря и лагеря дневного пребывания для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В настоящее время в городе функционирует сеть различных моделей организации летнего отдыха:

- 13 лагерей дневного пребывания организованных на базе учреждений образования:
 - 11 – на базе общеобразовательных школ,
 - 1 – на базе учреждений дополнительного образования детей МОУ ДОД «ЦДОД «Исток»,
 - 1 - ежегодно заключаются договора взаимного сотрудничества ЧОУ «Православная общеобразовательная гимназия».
- Муниципальное бюджетное учреждение «Загородный оздоровительный лагерь «Хрусталёк».

Муниципальный детский загородный оздоровительный лагерь «Хрусталёк» был открыт в 1953 году и был в ведомстве ОАО «Хрустальный завод». В 2001 году был передан на баланс управления образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области. На протяжении многих лет материально-техническая база лагеря недостаточно обновлялась, процент износа зданий, сооружений, оборудования составляет 85 %. Требуется модернизация корпусов, инженерных сетей, благоустройство территории. Для организации круглогодичного отдыха на базе лагеря необходимо строительство отапливаемых спальных корпусов.

Для сохранения и развития существующей системы детского и подросткового отдыха и оздоровления, повышения удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, необходимо разработать и реализовать меры материально-технической поддержки оздоровительных лагерей, создать условия для обеспечения безопасности пребывания детей и подростков в оздоровительных учреждениях, способствовать развитию специализированных видов отдыха, обеспечить нормативное правовое, кадровое и информационно-методическое сопровождение оздоровления и отдыха детей.

Остро стоит проблема кадрового и информационно-методического обеспечения организации оздоровления и отдыха детей. Вследствие низкой заработной платы работников загородных оздоровительных лагерей, некомфортных условий проживания персонала существует проблема по укомплектованию его педагогическими и медицинскими кадрами.

Требуется совершенствование форм и содержания отдыха детей, оказания преимущественной поддержки в отдыхе и оздоровлении детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также развитие специализированных видов отдыха.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы является создание условий, направленных на развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков.

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Ответственным исполнителем реализации подпрограммы является управление образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области.

Исполнителями подпрограммных мероприятий являются управление образования, муниципальное бюджетное учреждение «Загородный оздоровительный лагерь «Хрусталец», общеобразовательные учреждения.

Исполнители реализуют мероприятия муниципальной программы с учетом требований Федеральных законов от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Корректировка мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации подпрограммы осуществляется на основании постановления главы города, которое разрабатывается ответственным исполнителем подпрограммы.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

В рамках подпрограммы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие перспективных направлений, поддержка лучших проектов.

Данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации подпрограммы, в соответствии с задачами, приведены в приложении N 7 к Программе:

Объемы финансирования подпрограммных мероприятий за счет средств бюджетов всех уровней подлежат уточнению и корректировке в соответствии с возможностями соответствующих бюджетов.

V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

В целях создания условий сохранения и развития существующей системы детского отдыха и оздоровления, повышения удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей вводятся целевые показатели и индикаторы:

Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
		отчетный (базовый год) 2019	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Подпрограмма «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»</i>							
удельный вес детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления к общему числу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	%	74	75	75	75	75	75
удельный вес детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха к общему числу детей от 7 до 17 лет	%	73,0	74,0	74,5	74,5	74,5	74,5
доля оплаты родителями (иными законными представителями детей) стоимости путевки вне зависимости от их должностного положения и (или) места работы (службы) не более 20% от стоимости путевки в организации отдыха и оздоровления	%	20	20	20	20	20	20
удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период к	%	30	30	30	30	30	30

Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
		отчетный (базовый год) 2019	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования							
удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)	%	48	48	48	48	48	48

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Перечень подпрограммных мероприятий приведен далее в таблице.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы	Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области на 2021-2025 годы »	
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области	
Соисполнители подпрограммы	Не предусмотрены	
Участники подпрограммы	Муниципальное бюджетное учреждение «Организационно-методический центр» (далее «ОМЦ»); Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений образования» (далее МКУ «ЦБ»); Муниципальное казенное учреждение «Центр технического обслуживания».	
Цель подпрограммы (если имеется)	Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы "Развитие образования муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области на 2021-2025 годы "	
Задачи подпрограммы (если имеются)		
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	- доля освоения средств, выделенных на реализацию мероприятий программы - Уровень выполнения муниципального задания в сфере образования	
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021-2025 годы Этапы не выделяются	
Общий объем финансирования по программе составляет 524 099,5 тыс. руб. В том числе:		
Ресурсное обеспечение		
	Источник	Объемы финансирования: тыс.руб.

подпрограммы	финансирования	2021год	2022год	2023год	2024 год	2025 год
	Всего	106579,9	104379,9	104379,9	104379,9	104379,9
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Местный бюджет	106579,9	104379,9	104379,9	104379,9	104379,9
	Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- обеспечение эффективного исполнения муниципальных функций оказания услуг в сфере образования, повышение эффективности муниципального управления в области образования					

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И НЕОБХОДИМОСТЬ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМ МЕТОДОМ

Предметом деятельности МКУ «ЦБ» является сбор, регистрация и обобщение информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах муниципальных учреждений, их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций, способствование наиболее эффективному и рациональному использованию бюджетных и внебюджетных средств, в том числе осуществление контроля за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с целевым назначением по утвержденным бюджетным сметам, планам финансово-хозяйственной деятельности, субсидиям, выделенным для выполнения государственного задания, субсидиям на иные цели и по средствам, полученным от приносящей доход деятельности, а также осуществление контроля за сохранностью денежных средств и материальных ценностей в местах их хранения и эксплуатации.

Предметом деятельности МКУ «ОМЦ» является анализ и контроль состояния учебной, учебно-методической и воспитательной работы в образовательных учреждениях всех типов и видов, расположенных на территории города; создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических потребностей учреждений системы образования города; содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательных учреждений; создание информационно-методического пространства, способствующего организации инновационной и экспериментальной работы; аналитико-диагностическое и экспертное обеспечение деятельности образовательных учреждений; содействие в реализации федеральных, региональных и муниципальных инновационных программ и проектов.

В учреждениях работает свыше 320 человек.

В связи с постоянно меняющимся законодательством Российской Федерации, увеличением количества электронных мониторингов и отчетности, обслуживаемых образовательных организаций, вводом в действие современного

программного обеспечения, требованиями к повышению квалификации специалистов и работников учреждений возникает потребность в увеличении кадрового состава и улучшении качества условий труда.

Имеющаяся на балансе учреждений оргтехника не соответствует требованиям производительности и безопасности. Износ оргтехники составляет более 60%, что ведёт к некачественной обработке данных, несвоевременному оформлению отчётности и некачественному оказанию услуг.

Для повышения качества оказываемых услуг необходимо использовать современное оборудование и материалы, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим и экологическим требованиям, что возможно с применением передовых и высокоэффективных технологий, современного лицензионного программного обеспечения.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы является обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области на 2021-2025 годы».

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Ответственным исполнителем реализации подпрограммы является управление образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области.

Исполнителями подпрограммных мероприятий являются МКУ «ОМЦ», МКУ «ЦБ», МКУ «ЦТО».

Исполнители реализуют мероприятия подпрограммы с учетом требований Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Корректировка мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации подпрограммы осуществляется на основании постановления главы города, которое разрабатывается ответственным исполнителем подпрограммы.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

Данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации подпрограммы, приведены в приложении N 7 к Программе:

Объемы финансирования подпрограммных мероприятий за счет средств бюджетов всех уровней подлежат уточнению и корректировке в соответствии с возможностями соответствующих бюджетов.

V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Непосредственным результатом, характеризующим эффективность реализации подпрограммы, является уровень ежегодного выполнения муниципального задания в сфере образования (100%).

Конечным результатом реализации подпрограммы будет являться доля освоения средств, выделенных на реализацию мероприятий в области образования (100%).

Реализация подпрограммы позволит обеспечить эффективную деятельность в области образования в муниципальном образовании город Гусь-Хрустальный Владимирской области, эффективное использование всех видов ресурсов.

Сведения о составе и значениях целевых показателей (индикаторов) подпрограммы представлены в таблице:

№	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей					
			отчетный й (базовый год) 2019	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3		5	6	7	8	9
<i>Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области на 2021-2025 годы»</i>								
1	Доля освоения средств, выделенных на реализацию мероприятий программы	%	100	100	100	100	100	100
2	Уровень выполнения муниципального задания в сфере образования	%	100	100	100	100	100	100

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Перечень подпрограммных мероприятий приведен далее в таблице.