

Публичный доклад

ИТОГИ

**деятельности муниципальной системы образования
в 2012-2013 учебном году и задачи на 2013-2014 учебный год
по совершенствованию системы образования
в условиях модернизации общего образования,
реализации национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа»,
вступления в силу закона «Об образовании в Российской Федерации»**

Общее образование области по итогам 2012-2013 учебного года

Основным стратегическим ориентиром развития системы образования в отчетный период являлась реализация Комплекса мер по модернизации общего образования. Управлением образования и администрацией образовательных учреждений принимались меры по обеспечению государственных гарантий доступности качественного образования при условии эффективного использования ресурсов.

На начало 2012-2013 учебного года на территории МО город Гусь-Хрустальный функционировало 12 дневных муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, в том числе 6 средних школ, из них 2 с углубленным изучением отдельных предметов (№2, 15), 6 основных, в которых обучалось 5915 учащихся, что несколько выше прошлого года (2011-2012 уч.г. – 5909, рост на 0,1%). Если с 2008 по 2012 год в целом по городу произошло сокращение учащихся на 2,4% (на 148 человек), то **в 2012-13 уч.году впервые за последние годы приостановилось сокращение количества учащихся.** Количество учащихся увеличилось в школах №10 (на 5,5%), №16 (на 3,4%), №2 (на 3,1%), №1 (на 1,9%) и №№ 4, 15 – на 0,4%. Наибольшее снижение контингента обучающихся отмечалось в школах №13 (на 11,9%), №7 (на 5,8%), №14 (на 4,1%), №9 (на 3,3%).

Несмотря на небольшой рост контингента обучающихся, фактическая наполняемость школ на конец предыдущего учебного года составляла 74,4% от проектной мощности:

Общеобразовательное учреждение	На сколько рассчитана школа по проекту	Количество обучающихся в 2012-2013 учебном году	% наполняемости
МБОУ «СОШ№2»	658	854	129,8%
МБОУ «ООШ№7»	317	388	122,4%
МБОУ «СОШ№15»	710	818	115,2%
МБОУ «СОШ№10»	919	808	88,3%
МБОУ «ООШ№9»	357	261	73,1%
МБОУ «СОШ№3»	1150	793	69,0%
МБОУ «ООШ№14»	350	212	60,6%
МБОУ «ООШ№13»	420	245	58,3%
МБОУ «ООШ№5»	490	272	55,5%
МБОУ «СОШ№1»	1109	577	55,0%
МБОУ «СОШ№4»	915	476	52,0%
МБОУ «ООШ№16»	550	211	38,4%

Итого:	7945	5915	74,4%
--------	------	------	-------

То есть, при общей достаточности сети общеобразовательных учреждений проектная наполняемость школ города использована не в полной мере, при этом, три учреждения организовывали образовательный процесс в две смены. В 2012/2013 учебном году во 2-ую смену занималось 592 (23 класса) учащихся, что составляет 8,1% от контингента обучающихся (область – 12,8%): школы №2 – 7/192 (22,5%), №15 – 5/129 (15,8%), №7 – 7/159 (41,0%) (2011-2012 уч.г. - №2 – 33,2%, №15 – 21,6%, №7 – 34,2%).

В течение I полугодия 2013 года произошла реорганизация в форме присоединения МБОУ «ООШ№9» к более крупному общеобразовательному учреждению, имеющему современные условия для осуществления образовательного процесса, МБОУ «СОШ№2», что позволит с начала учебного года сократить количество учреждений, занимающихся в 2 смены, и количество обучающихся во вторую смену с 8,1 до 5% в целом по городу. Руководителям школ №№7,15 необходимо принять действенные меры, способствующие сокращению доли обучающихся, занимающихся во II смену в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов, которые предполагают отказ от вторых смен ввиду необходимости организации внеурочной деятельности учащихся, являющейся составной частью учебно-воспитательного процесса.

Количество классов-комплектов муниципальных ОУ уменьшилось на 1 класс (с 239 до 238). **Средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений постепенно увеличивается и приблизилась к нормативной – 24,9, что на уровне среднеобластного показателя (2011/2012 уч.г. – 24,7; область – 24,7).** Наполняемость ниже нормативной - в основных школах и сш№4 (№5 - 22, №7 - 22,8, №16 -23,4, №14 -23,6, №4 -23,8).

В системе общего образования города создаются условия для удовлетворения потребностей населения в вариативных формах и программах получения образования. На базе «СОШ№10» по заочной форме обучались 20 человек, в форме экстерната 7 чел. (2012 г. – 35 и 10 - соответственно). Количество учащихся, обучающихся по данным формам, с каждым годом уменьшается. Основная причина снижения количества желающих обучаться по заочной форме и форме экстерната - введение государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.

Кроме того, в городе функционировали негосударственное общеобразовательное учреждение Православная гимназия, в которой обучалось 128 учащихся 1-11 классов (2011/2012 уч.г. - 129) и областное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида», в которой обучалось 155 учащихся (2011/2012 уч.г. - 138).

Произошел рост охвата учащихся повышенным уровнем образования в городе до 923 учащихся - 15,6%, что на уровне среднеобластного (2011/2012 уч. г. – 14,6%, область - 15,8%). При некотором снижении охвата повышенным уровнем образования в гимназических классах МБОУ «СОШ№1» с 256 до 252 учащихся, рост обеспечен увеличением количества классов с углублённым изучением отдельных предметов с 23 до 26 и учащихся в них с 605 до 671, в том числе в МБОУ «СОШ№2» с 4 до 6 классов (+2), с 122 до 161 учащихся (+39) и МБОУ «СОШ№15» - с 19 до 20 классов (+1), с 483 до 510 учащихся (+27).

Индивидуализация и дифференциация обучения, позволяющие за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, обеспечиваются также в рамках профильного обучения в школе III ступени. Профильное обучение осуществлялось в школах №№2, 3, 10 и представлено 6 классами, в которых обучалось 148 учащихся. Кроме того, по индивидуальным образовательным программам профильного обучения в МБОУ «СОШ№1» обучался 91 учащийся.

В прошедшем учебном году в системе общего образования созданы условия для получения любым ребенком качественного образования, в т.ч. для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В классах выравнивания МБОУ «ООШ№5» обучалось 75 учащихся 1-9 классов (1,3% от обучающихся в 1-9 классах, область – 1,5% (2011-2012 уч.г. – 1,2%, область – 1,7%). В общеобразовательных школах города прошли обучение 93 детей-инвалидов -100% подлежащих обучению (2011/2012 уч.г. -103), из них 21 ребенок - инвалид переведен на индивидуальное надомное обучение в соответствии с медицинским заключением.

С 2011 года город участвует в реализации направления ПНПО «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Сформирован банк данных детей-инвалидов, обучающихся на дому, при отсутствии медицинских показаний, с согласия родителей, в 2012-2013 учебном году 13 детей-инвалидов обучались на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Охват дистанционным обучением детей-инвалидов, обучающихся на дому, не имеющих противопоказаний, составил 100%. Компьютерное оборудование было поставлено за счет средств субсидии, выделенной из федерального бюджета региональному бюджету, стоимость комплекта составила от 159550 до 185050 рублей в зависимости от ступени обучения и наличия специализированного оборудования. Деятельность по организации дистанционного обучения осуществлялась на основании приказов департамента образования от 29.12.2010 № 1067 « О передаче в безвозмездное пользование оборудования для организации дистанционного образования детей - инвалидов», от 23.11. 2011 №1230 «Об утверждении списка участников мероприятия «Организация дистанционного образования детей - инвалидов в 2011 году», в рамках трехстороннего договора №5 от 29.12.2010 «О передаче в безвозмездное пользование движимого имущества, закрепленного за организацией на праве оперативного управления», заключенного между Владимирским институтом повышения квалификации работников образования имени Л.И.Новиковой, управлением образования и средней школой №3, которая была определена опорной по дистанционному образованию. Объем средств регионального бюджета на оплату услуг доступа детей-инвалидов к сети Интернет за 1 полугодие 2013 года составил 140404 рублей.

13 педагогов средней школы №3, прошедших курсовую подготовку по дистанционному образованию и получивших комплекты компьютерного оборудования, работали с учащимися в дистанционном режиме в 2012-2013 учебном году. Специалистом по технической поддержке дистанционного образования проведено индивидуальное обучение родителей детей-инвалидов по использованию установленного оборудования на дому, своевременно оказывалась консультативная помощь в случае возникновения технических проблем. Педагоги средней школы №3 принимали активное участие в проведении семинаров на базе ВИПКРО, опыт работы школы по организации дистанционного образования детей - инвалидов был представлен на межрегиональном семинаре-совещании 23.04.2013 муниципальным координатором Обуховой С.А., статьи педагогов Сафронова А.В. и Чесновой А.В. опубликованы в сборнике по материалам семинара. Создана муниципальная площадка на сайте дистанционного обучения ВИПКРО «ДОм@шняя школа», обеспечен доступ всех детей-инвалидов, обучающихся на дому, к специализированному сайту электронных образовательных ресурсов ГОУ ЦО «Технологии обучения» г. Москва.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников, обеспечения их горячим питанием в рамках долгосрочной целевой Программы «Совершенствование организации питания обучающихся, воспитанников муниципальных общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений для дошкольного и младшего школьного возраста, а также негосударственных общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, расположенных на территории Владимирской области, на 2012-2014 годы», утвержденной постановлением Губернатора области от 25.08.2011 № 893 в муниципальных образовательных учреждениях города проводится комплекс мероприятий по достижению заданных значений показателей Программы.

Всем учащимся 1-4 классов, посещающим школу, предоставлялось бесплатное горячее питание, кроме учащихся, находящихся на надомном обучении. Стоимость набора продуктов питания на одного учащегося на один учебный день составляла 21,56 рублей, из них: за счет областного бюджета – 19,80 рублей, за счет городского бюджета 1,76 рублей.

Питание по меню в соответствии с требованиями СанПиН по массе порций блюд для различных групп обучающихся осуществлялось только в МБОУ «СОШ№1» (40 чел.) при стоимости завтраков - 38,76 рублей, обедов – 43 рубля. В остальных случаях питание предоставлялось по социальному меню: цена завтраков - 27,76 рублей, обедов – 29,76 рублей, из них 1,76 рублей дотировалось из городского бюджета (в школах области стоимость завтрака – от 12,45 руб. до 38,76 руб.; обеда - от 15 руб. до 50 руб.). В целях недопущения роста стоимости школьного питания и сохранения охвата питающихся на высоком уровне, управлением образования предпринят ряд мер по переходу к поставщикам, поставляющим продукты питания по более низким ценам при сохранении высокого качества продуктов и обязательствах по их транспортировке до ОУ, что высвободило порядка 2 млн. рублей бюджетных средств.

В целях социальной защиты детей осуществлен дифференцированный подход при организации питания детей, нуждающихся в государственной поддержке (дети-сироты, дети из социально-опасных, остро нуждающихся семей, а также семей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Выросло количество учащихся, получавших бесплатное питание за счет средств городского бюджета с 213 до 224 учащихся, из них 75 учащихся классов выравнивания и 149 детей, нуждающихся в государственной поддержке, (2012 год- 66 и 147 соответственно).

25 работников системы школьного питания прошли обучение в Филиале ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии во Владимирской области в городе Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустальном районе». Все школы имеют типовые столовые. Организована работа по пропаганде здорового питания среди обучающихся и родителей (лектории «Здоровье в вашей семье», «Режимы правильного питания», учебные курсы «Основы здорового питания», выставки, конкурсы, Дни здоровья и др.).

В результате принятых мер вырос охват питанием учащихся 1-11 классов с 91,2% до 93,4%, что выше среднеобластного – 88% (2011-2012 уч.г.– 83,7%). Ниже городского показателя охват питанием в МБОУ «ООШ№7» - 92,9%, МБОУ «СОШ№10» - 91,1%.

Для 13 обучающихся (100% от нуждающихся) в МБОУ «ООШ№14» организован подвоз от места проживания к месту учебы на школьном автобусе, соответствующем требованиям ГОСТ Р 51160-98.

В соответствии с пунктом 4 статьи 51 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения. Образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Для осуществления медицинского обслуживания учащихся имеются медицинские кабинеты во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города (100%, область - 81%). Если на начало 2013-14 года 4 кабинета в школах №№3,4,5,10 имели санитарно-эпидемиологическое заключение территориального отдела Роспотребнадзора, то за отчетный период проведена значительная работа по приведению медкабинетов в соответствие с предъявляемыми требованиями, включая переоборудование и ремонт кабинетов врача и процедурных кабинетов в школах №№7,13,14,15,16, в результате чего **10 кабинетов получили заключение о соответствии требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 - 91% (область-84%).** Эпидемиологическое заключение на медкабинет в МБОУ «ООШ№7» находится в стадии оформления. Принято решение совета народных депутатов от 03.04.2013 №13/4 о передаче медицинских кабинетов и оборудования в безвозмездное пользование учреждениям здравоохранения. Проводится процедура передачи медкабинетов и медицинского оборудования учреждению здравоохранения для последующего лицензирования медицинской деятельности. **Острой остается проблема обеспеченности медперсоналом (в 11 МБОУ работают 4**

медицинских работника – 36,4%), что влияет на своевременность оказания медицинской помощи детям, качество контроля за организацией питания и обучения.

Определенную роль в сохранении и укреплении здоровья детей и подростков играет школьная форма. С 1 сентября 2013 года Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены требования к одежде обучающихся образовательной организации.

На основании приказа департамента образования от 13.05.2013 № 666 «Об установлении требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Советом ОУ установлены требования к одежде для обучающихся с учетом материального положения социально незащищенных категорий семей. К обсуждению требований к одежде обучающихся руководителями ОУ привлекалась родительская и педагогическая общественность.

Законом Владимирской области от 02.10.2007 № 120-ОЗ «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан во Владимирской области» многодетным семьям предусмотрена ежегодная денежная выплата в размере 1491 руб. на приобретение школьной и спортивной формы для детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Обновление и пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений учебниками осуществляется за счёт финансовых средств областного бюджета, направляемых в виде субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования, включая расходы на приобретение учебников и учебных пособий, в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации (ст. 29 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», устанавливающая полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования; подобный механизм сохранится и с 01.09.2013 – ст. 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В области названные нормативы установлены Законом Владимирской области от 09.12.2010 № 118-ОЗ «О региональном нормативе расходов для реализации основных общеобразовательных программ общеобразовательными учреждениями», в частности, норматив расходов на обеспечение учебного процесса в 2013 году устанавливается на каждого учащегося общеобразовательного учреждения в сумме 400 руб. в год, а учащегося в классах, переходящих на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в сумме 500 руб. в год. При этом данный Закон допускает увеличение учредителями объёма расходов для реализации общеобразовательного процесса сверх сумм субвенции за счёт иных источников, установленных действующим законодательством.

На приобретение учебников направляются также средства федерального бюджета на модернизацию региональной системы общего образования. Обеспеченность учащихся учебниками за счёт фонда школьных библиотек в целом по городу в 2013 г. составляла 73% (по области – 84,4%). **По состоянию на 19.08.2013 обеспеченность учебниками по городу достигла 96,3%.** Руководители школ №№ 1, 4, 5, 14, 16 обеспечили выполнение требования Закона «Об образовании» в части 100% обеспечения учебниками за счет фонда школьных библиотек, Ниже среднегогородского данный показатель остается в школах №3 (79,9%), №7(94,4%), №13 (95,3%), №10 (95,4%), №15 (95,9%).

В связи с введением нового федерального государственного образовательного стандарта были приняты первоочередные меры по обеспечению учебниками нового поколения 100% учащихся 1-2-ых классов.

Действенным способом модернизации образования, механизмом управления изменениями в системе образования города является развитие и внедрение инноваций. Инновационная деятельность в образовательных учреждениях ведется с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, создает основу для конкурентоспособности учреждений на рынке образовательных услуг, повышает качество образования, определяет

направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту обучающихся. Формирующийся в системе образования опыт инноваций на базе опытно - экспериментальных площадок позволяет определить основные направления преобразования школьной практики, оптимальные модели и технологии, обеспечивает возможность их реализации каждым образовательным учреждением. **В 2012-2013 учебном году продолжена работа 3-х областных и одной городской опытно-экспериментальных площадок:** на базе средней школы № 1 по теме «Социальное партнерство школы как фактор самоопределения обучающихся», на базе средней школы №15 «Формирование исследовательской культуры учащихся», на базе основной школы №5 по теме: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта», на базе школы №2 по теме «Создание модели «Школа-развитие индивидуальности»».

Результативность инновационной деятельности подтверждается тем, что МБОУ «СОШ№15» стала областной стажировочной площадкой по отработанной теме; коллектив МБОУ «ООШ№5» - победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Здоровое поколение», посвященного вопросам сохранения здоровья школьников, в номинации «Противодействие употреблению алкоголя, наркотических средств, табакокурению»; МБОУ «СОШ№1» и МБОУ «СОШ№2» - победителями регионального конкурса школ, внедряющих инновационные образовательные технологии.

Продолжается организационная работа по **введению государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения**, которая обеспечивается реализацией Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области в 2011-2015 гг., которые утверждены приказом департамента образования от 01.07.2011 № 734.

Управлением образования совместно с руководством школ были созданы необходимые нормативно-правовые, материально-технические, кадровые, финансово-экономические условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования второго поколения, проведено информирование общественности, родителей через средства массовой информации по подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты. Информация о введении ФГОС размещена на сайтах ОУ.

На конец учебного года 22% учащихся общеобразовательных учреждений города осваивали учебные программы в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов (план – 21,9%). Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности обучающихся в начальной школе, составляла 52,2% (план – 52,0%).

С 01.09.2013 на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования перейдут учащиеся 1-3 классов и 53 учащихся 4 классов пилотного МБОУ «СОШ№15». Таким образом, во II полугодии 2013 года доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях города, составит 32%.

Администрация школ, педагоги, работающие в 1-2 классах, прошли необходимую курсовую подготовку для работы по новым ФГОС; приняли участие в семинарах, организованных ВИПКРО согласно плана проведения областных семинаров по введению ФГОС начального общего образования в пилотных общеобразовательных учреждениях области; пользовались информационной поддержкой «Новые ФГОС в действии» на сайте ВИПКРО. В 2013 году будет завершено обучение учителей начальной школы по новым ФГОС, всего пройдут обучение 103 педагога (100% от учителей начальных классов). Задача руководителей школ - обеспечить своевременное обучение педагогов на запланированных курсах.

Одной из проблем является соответствие направлений и форм организации внеурочной деятельности в ОУ интересам и запросам родителей и учащихся, организация взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, целенаправленный выбор и отработка модели внеурочной

деятельности в соответствии с рекомендациями Минобрнауки. В 2013-2014 учебном году будет продолжена работа по совершенствованию нормативно- правового, материально- технического обеспечения образовательного процесса, созданию условий для организации внеурочной деятельности.

Приоритетными направлениями обновления содержания в школе 2 и 3 ступени является **филологическое, гражданско-правовое образование**. Курсы филологической направленности ведутся во всех МБОУ, 26 (61%) из которых являются элективными, 16 (40%) разработаны педагогами школ. Курсы гражданско-правовой направленности были введены в 9 ОУ (67%), 82% составляют элективные курсы, 55% разработаны педагогами школ. Курс «Основы православной культуры» был введен с нового учебного года во всех ОУ, 12 педагогов прошли тематические курсы по ведению «ОРКСЭ». Из 604 учащихся 4 классов 296 (49,0%) изучали модуль «Основы православной культуры», 241(39,9%) – «Основы светской этики», 67 (11,1%) - «Основы мировых религиозных культур».

Управлением образования проведен мониторинг выбора модулей родителями обучающихся на 2013-2014 уч. год, согласно которому большая часть родителей (312 человек - 49%) выбрали модуль «Основы светской этики», 174 (27,4%) - «Основы православной культуры», 150 (23,6%) - «Основы мировых религиозных культур».

С введением новых федеральных государственных образовательных стандартов, требуется перестройка педагогической практики, интенсивного освоения педагогами новых средств обучения и современных образовательных технологий, в том числе с применением информационных технологий и технологий дистанционного обучения. В связи с этим принимаются меры по оснащению учебного процесса компьютерной техникой. С учетом того, что на начало года город отставал по показателю доступности ПК от среднеобластных показателей - численность учащихся, приходящихся на 1 единицу техники составляла 15 (область – 13), управлением образования при планировании расходования средств модернизации общего образования на 2013 год были приняты целевые **меры по увеличению количества ПК**. За счет этого в 2012-2013 учебном году приобретено 235 единиц, в том числе 6 мобильных классов в школах №№1, 2, 3, 4, 10, 15 с учетом возможности их использования при проведении итоговой аттестации. Количество ПК увеличилось с 453 до 676 ед., численность учащихся, приходящихся на 1 единицу техники, уменьшилась до 9, что выше среднеобластного (10). Высокая обеспеченность ПК наблюдается в школах №№1, 2 – 7, №16 – 8; №3,15 – 9; №10,14– 10; ниже городского и областного уровней – в школах №№5, 13 – 11; №7 – 12; крайне низкий в школе №4 – 19.

В целях обеспечения условий для получения качественного общего образования за счет субвенций областного бюджета обеспечен доступ к Интернету во всех общеобразовательных учреждениях. **Доступ к сети Интернет в учебных кабинетах обеспечен** в школах №№1, 2, 3, 15 за счет созданной локальной сети в школе. По-прежнему не решена проблема создания локальной сети, как необходимого условия организации образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов, электронных средств обучения из Федеральной коллекции в школах №№4, 5, 7, 10, 13, 14, 16. За счет средств модернизации удалось решить проблему широкополосного доступа в Интернет со скоростью не ниже 128 Кбит/с, однако не во всех школах по техническим причинам обеспечивается постоянная устойчивая связь (школы №№13, 14, 16). В связи с возможностями увеличения финансирования и скорости доступа школ в Интернет стало возможным организация общения между участниками образовательного процесса в режиме реального времени. Все школы создали сайт в сети Интернет -100% (область- 98,7%).

Владимирский филиал ОАО «Ростелеком» предоставляет услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждениям с **обеспечением контент-фильтрации трафика в целях предотвращения доступа к информации в сети Интернет, несовместимой с целями образования**. Однако, данная услуга, предоставляемая оператором, не обеспечивает в полной мере защиту от вредоносной информации. Для решения данной проблемы внешняя

защищенность образовательной среды должна быть реализована также через:

- создание системы контент-фильтрации, которая представляет собой программный комплекс, позволяющий ограничить учащимся доступ к Интернет-ресурсам на основании анализа его содержимого;

- использование различных систем противовирусной защиты.

Одним из приоритетных направлений развития образования является **внедрение дистанционных образовательных технологий в школах города**. В течение двух последних лет педагогическими коллективами школ №№1, 2, 3, 10, 15 активно используется дистанционная форма обучения. Опорной школой по дистанционному образованию является средняя школа №2. С целью реализации данного направления в школе разработан и успешно реализуется проект «Создание ресурсного центра дистанционного обучения учащихся». В течение учебного года 9 учителей-предметников занимались организацией дистанционного образования, которые разработали и предложили учащимся дистанционные курсы по различным направлениям.

Итоги работы в 2012 году показали, что модели могут существовать параллельно, например, в школе может сочетаться межшкольная и внутришкольная модели. Последняя присуща в настоящее время 2 школам (№2 и №10), которые ведут дистанционное обучение для своих учащихся. В новом учебном году целесообразно продолжить работу, не привязывая определённые модели к школам жёстким образом, проводить работу по каждой из моделей, включая методическую поддержку, консультирование и др.

Для реализации дистанционного обучения требуется оснащение рабочих мест педагогов и учащихся компьютерной техникой, программным обеспечением и образовательным контентом, включая компьютеры, ЭОРы, ПО для разработки дистанционных курсов и средства удалённого общения для проведения дистанционных уроков в режиме реального времени. В 2012 году данные задачи были решены в средней школе №2 – создана локальная сеть в школе, школьный сервер, приобретено необходимое ПО. Общий объём затраченных средств в рамках проекта модернизации составил 259,7тыс.руб

В 2013 году технически задача обеспечения дистанционного обучения может быть реализована в смешанной модели, а именно с использованием аппаратно-программных средств, установленных в школе, в части школ средствами видеоконференцсвязи (школы №№1, 2, 3, 10, 15). При этом, дистанционные курсы и сетевое взаимодействие целесообразно осуществлять на одной площадке централизованно посредством системы дистанционного обучения.

В отчетном году продолжена работа по **созданию библиотечно-информационных центров** в школах №№1, 10, 15, на базе которых также возможна организация дистанционного обучения. Необходимо продолжить работу по выделению и ремонту необходимых помещений, оснащению центров ПК, рассмотрев целесообразность установки комплексов на основе «тонких клиентов», которые включают 1 главный компьютер и 5 рабочих мест учащихся. Решение на основе терминалов позволяет решить ряд актуальных задач:

- экономия бюджетных средств за счёт снижения совокупной стоимости комплекта;
- энергосбережение (энергия потребляется одним, а не 5 системными блоками);
- оптимальное применение Интернет-трафика, что особенно важно при невысоких скоростях доступа (например, для организации видеоконференцсвязи и дистанционного обучения нескольких учащихся).

Во всех школах ЭВТ используется во внеурочное время, общешкольные и классные мероприятия сопровождаются презентациями, видеороликами, используются интерактивные игры, работают объединения дополнительного образования по направлениям: мой компьютер, юный программист, основы сайтостроения, виртуальный музей школы. В школах №№1, 2, 10, 15 издаются школьные газеты. Учащиеся средних школ активно участвуют в сетевых проектах,

конкурсах, дистанционных олимпиадах, интеллектуальных марафонах. ИКТ используется в организации деятельности научных обществ учащихся в школах №№ 1, 2, 15, общественных объединений в средней школе №4.

Вместе с тем, остаются нерешенные проблемы: невысокий уровень мотивации значительной массы школьных педагогов к освоению ИКТ-инструментов педагогической деятельности, что обусловлено как объективными (отсутствие компьютера и интерактивного оборудования, интернета на рабочем месте учителя, технической поддержки и др.), так и субъективными (низкий уровень информационной культуры, возрастные и психологические барьеры, дефицит времени и др.) причинами.

В современном обществе возрастает роль и ответственность системы образования в формировании личности школьника, знающего основы защиты человека, общества, государства от современного комплекса опасных факторов, умеющего применить эти знания на практике. Не менее значима роль образования в воспитании гражданственности, патриотизма, ответственности молодого человека перед обществом и природой. Все эти задачи призван решать школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ).

Созданы условия для материального обеспечения курса. Кабинеты ОБЖ имеются во всех школах. Для более качественной подготовки по ОВС средние школы закупили макеты (разборные муляжи) автоматического оружия, которые полностью имитируют автоматы Калашникова (АК-74). Педагогическими кадрами школы обеспечены полностью, курсовую подготовку преподаватели ОБЖ проходят своевременно.

Во исполнение постановления главы города от 25.09.2012 №609 «Об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях города Гусь-Хрустальный в 2012-2013 учебном году» и в рамках программы изучения раздела «Основы военной службы» в мае 2012 года с юношами 10 классов были проведены учебные сборы на базе загородного оздоровительного лагеря «Хрусталец». В 2013 году в сборах приняли участие 92 учащихся, что составляет 92% юношей 10 классов (2012 г. – 91,4%). МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№4» и МБОУ «СОШ№15» обеспечили 100% участие юношей 10 классов в учебных сборах, МБОУ «СОШ№2» - 85%, МБОУ «СОШ№3» и МБОУ «СОШ№10» - 83%. За дни проведения учебных сборов юноши учатся практически выполнять строевые приемы, правильно пользоваться автоматическим оружием АКМ и выполнять норматив по стрельбе согласно программе сборов из пневматического оружия, учатся действовать в условиях современного боя и в условиях применения оружия массового поражения, оказывать медицинскую помощь себе и товарищам. Впервые за последние годы состоялся выезд участников учебных сборов в воинскую часть №92918 п. Добрятино, где с юношами были проведены стрельбы из боевого оружия.

В содержание курса ОБЖ включены вопросы **безопасного поведения детей на дорогах**, на воде, при возникновении чрезвычайных ситуаций как природного, так и техногенного характера. На изучение безопасности дорожного движения в курсе ОБЖ отводится 41 час, кроме того, оказание первой медицинской помощи изучается и в других разделах курса ОБЖ, а в начальной школе - в рамках предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)». С целью отработки практических навыков безопасного поведения детей на дорогах используется воспитательный потенциал внеучебных мероприятий, в т.ч. экскурсий, походов.

Логичным продолжением программы **во внеурочное время** является подготовка и участие обучающихся в военно-спортивной игре «Зарница», в проведении слета-соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо», в работе различных кружков, секций и клубов, в туристических походах, слетах и соревнованиях.

Военно-патриотическому воспитанию уделяется должное внимание: МБОУ «СОШ №10» имеет историко-патриотический музей «Красная гвоздика» по тематике «История образования пограничных войск», в школьном музее МБОУ «СОШ№14» создана экспозиция «Земляки – участники войны», на базе МБОУ «ООШ№5» открыта музейная комната, посвященная Афганской войне 1979-1989 гг., в МБОУ «СОШ№2» в уголке боевой славы открыта мемориальная доска, посвященная выпускнику этой школы, кавалеру ордена Красной

Звезды А.А. Кузоре, погибшему при исполнении интернационального долга в Афганистане, школа по праву носит его имя.

Работники отдела военного комиссариата принимают активное участие во всех мероприятиях военно-патриотической направленности, оказывают содействие установлению, укреплению связей с воинской частью п. Добрятино при проведении учебных сборов.

В рамках начальной военной подготовки учащихся общеобразовательными учреждениями города ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- уроки мужества с приглашением работников отдела военного комиссариата, ветеранов ВОВ;

- помощь ветеранам, инвалидам войны и труда;

- тематические вечера, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России;

- несение почетного караула у монумента, памятника воинской славы;

- посещение воинской части (п. Добрятино);

- проведение спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта: Спартакиада допризывной молодежи;

- месячник оборонно-спортивной и военно-патриотической работы в честь Дня защитника Отечества;

- городской конкурс знатоков Отечественной истории;

- городской конкурс творческих работ на военно-патриотическую тематику;

- участие во Всероссийской акции «Я - гражданин России»;

- военно-спортивная игра «Зарница», в которой принимают участие юноши не только средних школ, но и основных;

- Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (школьный и муниципальный этапы).

Реализуются меры, направленные на модернизацию **физкультурно-спортивного воспитания** в общеобразовательных учреждениях, основными из которых являются: проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся; увеличение объема физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в образовательных учреждениях во внеучебное время; оснащение общеобразовательных учреждений спортивным инвентарем и оборудованием и др.

Все школы имеют спортивные залы. Современным спортивным оборудованием и инвентарем образовательные учреждения оснащены на 77,7% (область - 70%). Возросла обеспеченность лыжным инвентарем с 296 пар лыж до 507, количество тренажерных залов увеличилось с 1 до 2, количество тренажеров – с 12 до 15.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 приказом департамента образования администрации области от 01.07.2011 № 735 в учебные планы образовательных учреждений области введены 3 часа физической культуры в неделю. В связи с этим по 3-х часовой программе физической культуры занималось 98,6% учащихся (область - 97,6%), при том что 1,4 % составляют дети, находящиеся на индивидуальном обучении и занимающиеся в специальных медицинских группах).

В связи с введением в учебный план общеобразовательных учреждений 3-го часа физической культуры более остро проявилась проблема несоответствия количества спортивных залов количеству учащихся. Данный вопрос решается путем заключения договоров социального партнерства с муниципальными учреждениями физической культуры и спорта: средняя школа №15 – стадион «Труд» и МБОУ ДОД «им. А.В. Паушкина», средняя школа №2 - ДСК «Харламовец», средняя школа №3 - стадион «Центральный».

Эффективность использования имеющихся спортивных залов составила 11 часов в сутки (область - 9,1), при нормативной загруженности 10 часов. Средняя загруженность 10 и более часов в сутки имела в школах № 1 (12,5 ч.), №2 (18 ч.), №4 (16 ч.), №5 (13 ч.), №10 (10ч.). Увеличилось количество учащихся общеобразовательных учреждений, отнесенных к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, привлеченных к физкультурно-спортивной деятельности с 51% до 60,2%, что уже выше областных показателей (область -), (область 2012 г. - 58,8%, 2013 г.- 58,7%). Наибольший охват физкультурно-спортивной

деятельностью детей данной категории обеспечивают школы №2, №16 (по 100%), №15 (90%), №1 (80%), наименьший охват – школа №4 (47%). Задача вовлечения данной категории учащихся в различные виды внеурочной деятельности, в том числе физкультурно-спортивной остается важнейшей задачей учреждений общего и дополнительного образования.

В 2012-2013 учебном году в городе сохранена система дополнительного образования детей, работают 2 учреждения дополнительного образования с увеличением количества объединений различной направленности до 123 (2011/12г. – 86) и контингента воспитанников с 1393 до 1837 детей, в том числе: детско-юношеская спортивная школа - 926 воспитанников (2011/12г.-546); центр дополнительного образования детей «Исток»-911 (2011/12г. -847). В условиях сокращения количества педагогов дополнительного образования с 44 до 36 человек. Количество педагогов в МБОУ ДОД «ДЮСШ» - 19, из них 8 постоянных работников и 11 совместителей (2011/12 – 9 постоянных и 13 совместителей). В МБОУ ДОД «ЦДОД» Исток» - 17, из них 13 постоянных работников и 5 совместителей (2011/12 – 15 постоянных и 7 совместителей). Все кружки и секции бесплатные.

В учреждениях дополнительного образования в 2013 году проведена оптимизация штатной численности прочего персонала, что позволило направить высвободившиеся бюджетные средства на организацию выездов воспитанников для участия в различного рода соревнованиях и мероприятиях и на проведение неотложных ремонтных работ. Тем не менее, состояние материально-технической базы учреждений ДО является наиболее проблемным вопросом для данных учреждений.

Выросло число объединений дополнительного образования и спортивных секций на базе школ с 39 до 49 при незначительном увеличении контингента воспитанников - в них занимаются 833 учащихся, что составляет 14% от всех учащихся в ОУ (2011/12г – 812 (13,7%) учащихся).

На базе школ внеурочной деятельностью по программам дополнительного образования охвачено 3254 учащихся, что составляет 55% (2011/12г.-2624 (44,6%).

В городе действует также сеть спортивных учреждений иной подведомственной принадлежности: ДСК «Харламовец» (футбол, хоккей), ДСК «Виктория» (единоборства), СМЦ «Юность» (картинг, шейпинг, спортивные танцы, занятия по интересам), ЛСК «Парус» (парусный спорт), стадионы «Труд» и «Центральный» (футбол, л/атлетика, шахматы, бокс), СК им. А.В. Паушкина (футбол, волейбол, каратэ, гиревой спорт, гребля на байдарках, баскетбол, лыжные гонки, акробатика) и культурно - досуговые учреждения ГЦКД, детская школа искусств, Дворец молодежи «Хрустальный».

В учреждении дополнительного образования комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике МБОУ ДОД «им.А.В.Паушкина» воспитывается 691 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет, в МБОУ ДОД «Детско-юношеский клуб «Юность» - 158 детей, спортивный клуб «Харламовец» - 83, клуб «Парус» - 59 воспитанников.

В детской школе искусств обучаются 1088 учащихся, в кружках и объединениях Единого социально-культурного центра – 397 ребят.

Во всех учреждениях дополнительного образования детей, различных объединениях города занимаются 5831 человек, что составляет 70 % от общей численности детей и подростков города в возрасте от 5 до 18 лет (область – 69,6%).

Одним из ключевых направлений реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является **система поддержки талантливых детей**. Система работы школ с одаренными и талантливыми детьми строится на основе Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденной 3 апреля 2012 года Президентом Российской Федерации.

Во всех школах разработаны и реализуются программы «Одаренные дети», обеспечивающие развитие и реализацию способностей всех детей в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности, созданы и активно работают научные общества учащихся. На базе МБОУ «СОШ№2» организовано дистанционное образование одаренных детей.

Наиболее распространенной формой работы с одаренными детьми являются факультативные занятия, большинство которых представляет углубленное изучение основных курсов математики, биологии, химии, физики, кружки, предметные недели, интеллектуальные марафоны, элективные курсы, школьные объединения, научные общества учащихся.

Базовой основой в системе выявления и поддержки одарённых детей является **Всероссийская олимпиада школьников**, которая организуется в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский.

В прошедшем учебном году управлением образования совместно с образовательными учреждениями города проведено 16 городских олимпиад по общеобразовательным предметам, в которых приняли участие 931 школьников 7-11 классов (2011-2012 уч.г. - 908). Наиболее результативно выступили учащиеся МБОУ «СОШ№2» - 88 призовых мест (40,7% от общего количества призовых мест), МБОУ «СОШ№15» - 43 (19,9%), МБОУ «СОШ№1» - 34 (15,7%). Более половины участников муниципального этапа олимпиады - это учащиеся гимназических, профильных классов, классов углублённого изучения предметов, что подтверждает эффективность и качественную работу классов повышенного уровня, где особое внимание уделено формированию у школьников интереса к предмету, подготовке учащихся к олимпиадам.

Успешно выступила команда города Гусь-Хрустальный в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, завоевав **17 призовых мест** (2011-/2012 уч.г. - 6), что составляет 39,5% от участвующих. Это лучший результат городской системы образования за всю историю олимпиадного движения и еще одно яркое доказательство высокого интеллектуального потенциала школьников и профессионализма педагогов Гусь-Хрустального. МБОУ «СОШ№2» заняла **1 место**, МБОУ «СОШ№1» - **2 место** в рейтинге лучших школ области.

В целях укрепления интереса учащихся начальной школы к познавательной и исследовательской деятельности в области проведена олимпиада среди учащихся 4-х классов по 4-м предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир». В заочном туре областной олимпиады приняли участие **154** учащихся **4-х** классов из всех школ города. В муниципальном этапе Олимпиады 16 учащихся стали победителями и призерами: школа №2 – 10 призовых мест, школа №15 - 2, школы №№1,4, 5,10 – 1.

Важным направлением работы стало участие в Интернет-конкурсах, что обусловлено внедрением в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий, наличием необходимой материально-технической базы и кадрового обеспечения, расширился круг конкурсов, вдвое возросло число участников конкурсов. В 2012 году 627 учащихся приняли участие в дистанционных олимпиадах для школьников, что составляет 10,88% от обучающихся (2011 год: 268 – 5,08%), из них 99 (1,72%) стали победителями и призерами (2011 год: 48–0,91%). Общее количество призовых мест, занятых обучающимися, - 141 (2011 год - 112).

Традиционно школьники города участвуют во Всероссийских конкурсах: по математике «Кенгуру», по русскому языку «Русский медвежонок», «Лучший урок письма», по мировой художественной культуре «Золотое руно», «Инфознайка», «КИТ – компьютер, информатика, технологии» и др. Команда МБОУ «СОШ№2» (руководитель – Ксенофонов А. Н.) стала призером Всероссийского он-лайн соревнования «Командный кубок Кита», в котором приняли участие около 500 лучших по подготовке в области компьютерных наук образовательных учреждений из всех субъектов Российской Федерации, и награждена дипломом 2-ой степени.

Налажено тесное взаимодействие с национальным парком «Мещера», городским информационным центром при городской библиотеке семейного чтения, городским клубом знатоков, Музеем Хрустала, спорткомплексами «Атлант», им. А.В. Паушкина, детским общественным объединением «Хрустальные грани», детской школой искусств, к/т «Алмаз».

Учащиеся, обладающие повышенной познавательной потребностью к учебной деятельности, проявляющие интерес к изучению отдельных предметов, имеют возможность обучаться в классах повышенного уровня:

- с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№15»),

- гимназических (МБОУ «СОШ№1»),

- профильных (МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№3», МБОУ «СОШ№10»).

Средние школы №1, 2, 3, 10, 15 активно сотрудничают с ВУЗами страны.

МБОУ «СОШ№1» продолжает сотрудничество с МГТУ им. Н.Э. Баумана, РГАУ им. Тимирязева, Ивановской медицинской академией. В течение учебного года учащиеся 11-х классов участвовали в предметных Московских региональных олимпиадах.

МБОУ «СОШ№2» сотрудничает с МГТУ им. Н.Э. Баумана, РХТУ им. Д.И. Менделеева, Казанским государственным технологическим университетом, Московским авиатехническим институтом им. К.Э. Циолковского (ГОУ ВПО «МАТИ»), Российским государственным технологическим университетом им. К.Э. Циолковского, Московским государственным университетом инженерной экологии, Рязанским государственным медицинским университетом им. Академика И.П. Павлова Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Ивановской государственной медицинской академией. Учащиеся школы успешно участвуют в олимпиадах, проводимых ВУЗами.

МБОУ «СОШ№3» сотрудничает с Казанским государственным технологическим университетом, Московским государственным технологическим университетом «Станкин», ФГУ «Гусевский лесхоз».

МБОУ «СОШ№10» сотрудничает с МГТУ «СТАНКИН», филиалом ВлГУ в г. Гусь-Хрустальный, Гусевским стекольным колледжем, Детской школой искусств.

МБОУ «СОШ№15» сотрудничает с ВУЗами г. Москвы: РХТУ им. Д.И. Менделеева, МИЭТ (г. Зеленоград), МГТУ им. Н.Э. Баумана, МАТИ им. К.Э. Циолковского, Московским государственным университетом инженерной экологии, МГТУ «СТАНКИН», МСХА им. Тимирязева, ВГУ, благодаря чему учащиеся школы имеют возможность участвовать в проводимых олимпиадах. В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в предметных Московских региональных олимпиадах.

Все школы города активно сотрудничают с учреждениями профессионального образования города и области. Основные школы №7, №13 и ГАОУ СПО Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический техникум» проводят совместные мероприятия по профориентации в рамках сетевого проекта предпрофильной подготовки.

В областном конкурсе знатоков отечественной истории команда МБОУ «СОШ№2» заняла **3 место**.

В областной научно-практической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения русского ученого математика А.Н. Колмогорова, **2 работы** учащихся МБОУ СОШ№2 заняли призовые места (руководитель Иванова И. В.).

Учреждение МБОУ «ООШ№5» признано лучшим участником проекта во Владимирской области по реализации ПНП «Здоровье» в части профилактики ВИЧ-инфекции в образовательной среде.

Члены общественного объединения «Лесовичок» МБОУ «СОШ№3» стали победителями регионального тура Всероссийского конкурса фотографий моделей одежды из экологически чистых материалов на тему «Современность и традиция», областного конкурса «Вода-источник жизни», посвященного Году охраны окружающей среды в номинации «Водоем», регионального тура Международного конкурса на лучший школьный учебно-практический проект «Природа, Человек, Страна - 2013». Кукушкина Виктория, учащаяся 11 класса, стала победителем регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2013» в номинации «Жизнь и судьбы людей».

Учащиеся МБОУ «СОШ№1» стали победителями областного конкурса –проекта «Мини-футбол в школу», призерами областного фестиваля школьных команд «Новый год шагает по

планете». Макарец Максим, учащийся 10 класса, стал победителем областного конкурса «Молодые лидеры», Гусев Артем учащийся 10 класса, - победителем областного конкурса социальной рекламы «Решение молодых».

В областных этапах спортивных соревнований «Президентские состязания» учащиеся МБОУ «СОШ№2» заняли **1 место**, в «Президентских спортивных играх» учащиеся МБОУ «СОШ№3» - **2 место**. Рагимов Самир, учащийся 9 класса МБОУ «ООШ№7», стал **чемпионом Европы** по Сёкотан - каратэ. Абрамов Максим, учащийся 7 класса МБОУ «СОШ№1», на чемпионате Мира по гиревому спорту среди мастеров, проводимой Международной конфедерацией мастеров гиревого спорта, **занял 1 место** в возрастной группе до 18 лет.

Вокальная студия «Ассорти» МБОУ ДОД «ЦДОД «Исток» стала лауреатом 1 степени VII Международного конкурса талантливых детей «Золотое кольцо - 2013», II областного конкурса эстрадной песни «Звезды в ладонях»; лауреатом 2 степени V Международного конкурса детского и юношеского творчества «Семь нот», Международного конкурса-фестиваля «Звезды ополья».

Наиболее талантливые учащиеся получают персональные стипендии и премии «Надежды Мещеры», имени Акима Мальцова. Так, в 2012-2013 учебном году 1 учащаяся стала обладателем персональной стипендии «Надежда Земли Владимирской» (Берсенева Татьяна, сш№1), **3** учащихся стали обладателями персональных стипендий (Гусев Артем, сш№1; Филимонова Ирина, Семенцова Полина, сш№2), **5** - премий «Надежды Мещеры» (Бражкин Алексей, Иванчикова Мария, Кленова Ксения – сш№2; Цокуренок Григорий, Лещинский Антон, сш№15), **1** учащейся (Воробьева Анна, сш№15) присуждена стипендия имени Акима Мальцова.

Анализ организации и результатов **государственной (итоговой) аттестации** в общеобразовательных учреждениях показал, что образовательные учреждения обеспечивают условия учащимся для осознанного выбора предметов и форм итогового контроля. Предъявляемые требования на государственной (итоговой) аттестации соответствуют индивидуальным особенностям школьников. В общеобразовательных учреждениях города на конец учебного года освоили основные общеобразовательные программы основного общего образования **539 (100%)** обучающихся и освоили основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования **256 (99,2%)** обучающихся (соответственно: в 2012 г. – **554 (99,6%** от учащихся, обучающихся по очной и заочной формам) и **273 (99,3%** от учащихся 11-12 классов). Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения все допущены до государственной (итоговой) аттестации учащиеся 9 и 11 (12) классов, в 2012 году не допущен 1 учащийся 9 класса МБОУ «СОШ№3».

Получили аттестат об основном общем образовании **100%** выпускников IX классов дневных общеобразовательных учреждений, область – **99,8%** (2012 год – 99,8%; область – 99,8%), аттестат о среднем (полном) общем образовании – **99,2%** выпускников XI классов, область – **98,0%** (2012 год – 99,6%, область – 98,6%).

Не получили аттестаты о среднем общем образовании 2 выпускника дневных общеобразовательных школ (№№1,3; 2012 год – 1 (школа №13)).

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников классов с заочной формой обучения МБОУ «СОШ№10» в 2013 году остаются значительно хуже результатов выпускников дневных школ (основные причины – меньше часов в учебных планах на изучение дисциплин, нередко – большой перерыв в учёбе между получением основного общего и среднего (полного) образования, недостаток времени на выполнение заданий из-за занятости на работе, психологический дискомфорт на ЕГЭ). Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 1 из 3 (33,3%) обучавшихся, область -75,0% (2012 г. – 50%, область - 74,5%).

Уменьшается и остается ниже среднеобластной доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием – **2,5%**, область – **3,1%** (2012 год – 2,7%, область – 3,4%): **13** выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием (школы №2-4 (3,6%), №1-2 (3,8%), №15-2 (2,3%), №3-1 (1,8%), №4-1 (3,6%), №7 -1 (2,7%), №10-1 (1,4%), №13-1 (4,0%) (2012 год: **15-2,7%**).

Решение о награждении выпускников 11 классов **золотыми и серебряными медалями** «За особые успехи в учении» принимали педагогические советы общеобразовательных учреждений, что соответствует приказу Минобрнауки от 25.02.2010 № 140. Награждены золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении» **18** выпускников общеобразовательных учреждений, в том числе золотой – **8** чел., серебряной – **10** чел. (соответственно 2012 г. – 7 и 5). Доля выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями, составляет – 7,1%, область - 8,5% (2012 г. - 4,8; область -7,3%).

Наибольшая доля выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении», в общеобразовательных учреждениях №2 – 13,3% (6 учащихся); №1 – 11,1% (5 учащихся); №15 – 7,0% (5 учащихся). Подтвердили высокий уровень знаний по результатам ЕГЭ 61,1% выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями, в том числе по школам: МБОУ «СОШ№15» - 100%, МБОУ «СОШ№2» и МБОУ «СОШ№3» - по 50%, МБОУ «СОШ№1» - 40%.

В 2013 году ЕГЭ по русскому языку и математике сдавали 250 выпускников 11 классов (99,2% от контингента), 3 выпускника очно-заочного класса и 5 выпускников, обучавшихся в форме «экстернат» на базе СОШ №10.(2012г.12кл.-1уч-ся, «экстернат»-5).

Вырос средний балл по русскому языку с 64,6 до 69,7 и по математике – с 44 до 48,9, выше среднего по городу он отмечается в средних школах №2,15.

Учащиеся сдавали ЕГЭ по 10 предметам по выбору. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2013 году полностью соответствует тенденциям прошлых лет, как общероссийским, так и по городу. Рейтинг предметов на протяжении последних лет выстраивается следующим образом:

	2013г.	2012г.	2011г.
Обществознание	119(47,8%)	134(50,2%)	176(52%)
физика	57(22,9%)	73(27,3)	107(31,6%)
информатика	47 (18,9%)	58(21,5%)	75(22,2%)
биология	59 (23,7%)	54(20%)	70 (21%)
химия	51(20,5%)	42(15,7%)	58 (17%)
история	20 (8,0%)	34(12,6%)	24(7,1%)
английский язык	21(8,4%)	29(10,9%)	29 (8,6%)
литература	23(9,2%)	15(5,6%)	15 (4,4%)
география	2(0,8%)	2 (0,7%)	2(0,6%)

В рейтинге предметов по выбору лидирует обществознание, биология, физика, химия, информатика. Предмет «обществознание» является наиболее востребованными в течение последних лет, причем % выбора практически в 2 раза превышает выбор остальных наиболее востребованных предметов. В этом году несколько увеличился % выбора предмета «биология», которая поднялась на 2 место в рейтинге, и снизился % выбора «физики», практически в 1,5 раза увеличился выбор «литературы». В 2013 году выпускниками школ сдано 899 человек – экзаменов (2012-976): сш№1-160, сш№2-179, сш№3-144, сш№4-68, сш№10-92, сш№15-256.

Все учащиеся успешно сдали ЕГЭ по информатике, истории, физике, литературе, географии, английскому и немецкому языку, если в 2012 году было получено 28 неудовлетворительных результатов по предметам по выбору, то в этом году только 4. Не набрали минимально допустимого количества баллов:

По химии -1(2%) (сш№1-1); (2012- нет) ;

По биологии - 1 (12,5%) (сш №4 - 1); (2012-3(5,6%): сш №10-1, сш №13-2);

По обществознанию -2(1,6%): сш№1-2) (2012г.- 13(9,7%): сш№3-7,сш№10-2, сш№13-1,сш№15-3).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что в этом году значительно сократилось число учащихся, не набравших минимального количества баллов по предметам по выбору, свидетельствующих об освоении обязательного минимума содержания образования. 100% выпускников сш№15 успешно прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по всем

предметам, наибольшее количество неудовлетворительных оценок получено выпускниками сш.№1(3).

Средний балл по предметам по выбору в сравнении с прошлым годом повысился по всем предметам, особенно по физике с 49 до 64,8, истории с 46,7 до 67,3, химии с 63,3 до 82,1, английскому языку с 57 до 83,1, литературе с 59,7 до 68,7, информатике с 55,6 до 67,4, обществознанию с 51,7 до 62,0.

Рейтинг школ по среднему баллу с учетом всех сданных предметов:

1 место - сш№15 (74,11); 2 место - сш№2 (69,2); 3 место - сш№3 (64,65); 4 место - сш№1(64,59); 5 место – №10 (55,16); 6 место - сш№4 (53,17). На протяжении 3-х лет в рейтинге школ по среднему баллу лидируют средние школы №15 и №2, причем значительно увеличив средний балл от 8 до 12. В сравнении с прошлым учебным годом улучшила свои результаты средняя школа №1, поднявшись с 6 на 4 место, а средняя школа №4 снизила результат до последнего места.

101 выпускник сдал экзамены в форме ЕГЭ по **3** предметам, **144** - более **3** предметов. **5** выпускников получили 100 баллов по химии, трое из которых награждены золотой медалью (Солонько Мария и Матвеева Диана, сш№2; Игошева Екатерина, сш№15).

Согласно приказа управления образования от 15.02.2013 №01-04/85 «Об утверждении организационных структур по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме в 2013 году» в городе было открыто 11 ОУ-ППЭ по обязательным предметам для 516 выпускников 9 классов, работало 80 организаторов, утвержденных приказом управления образования от 30.04.2013 №01-04/223. Экзамены по 5 предметам по выбору (информатика, обществознание, биология, история, физика) прошли в ОУ-ППЭ на базе МБОУ «СОШ №3» (рук.Волкова Н.В.), причем 3 предмета (информатика, обществознание, физика) сдавали выпускники в новой форме впервые.

Экзамен по математике в новой форме сдавало 516 учащихся (2012г.-547, 2011г.-554), получили неудовлетворительную отметку -2 учащихся ош.№5, (0,4%), (2012г.-1 учащаяся ош№14(0,2%), в 2011 году с экзаменом не справились 3 учащихся (0,5%). В этом году экзаменационная оценка была разделена на алгебру и геометрию. Качественные показатели 2013 года («5»и«4») по алгебре- 66,1%, по геометрии-53,5%, что соответствует уровню 2011г., но ниже по сравнению с 2012 годом (2011-65%, 2012- 88,8%). Средний балл по городу по математике - 4,0,(2012-4,1). Самый высокий средний балл в сош.№10, сош.№15. Выше среднего по городу – в сош.№№10,15, 2,3.

Экзамен по русскому языку в новой форме сдавало 516 учащихся, получили неудовлетворительную отметку - 1 учащийся сш№1(0,2%), (2012-2 (0,3%). Качественные показатели 2013 года («5» и «4») -57,3%, практически на уровне предыдущих лет, (2011-57,2%, 2012- 59,7%).Самый высокий средний балл отмечается в сош№15-4,0, соответственно и самые высокие качественные показатели в сош №15-75,5%, Средний балл по городу-3,74 на уровне прошлого года. Выше среднего по городу по среднему баллу: сш№15 (4,0), ош№7(3,9), сш№4, сш№10, ош№16 (3,8).

Наиболее выбираемыми предметами в новой форме стали обществознание (71чел.) и физика(59чел.); информатика (28чел), биология (29чел.), история (2 чел.). Все экзамены по выбору были сданы учащимися без «2». Высокое качество знаний показали учащиеся на физике (97%) и информатике (96,4%), биологии (86%), несколько хуже по обществознанию (62%), истории (50%). Необходимо отметить значительный рост качества на экзамене по биологии с 27,8% до 86%. Учащаяся сш №15 Климкова Н. дала 100% верных ответов. По информатике город имеет 2 место в рейтинге по среднему баллу-4,66 (обл.-4,31).

Информация о сдаче ГИА в новой форме в 2013 году в МО г. Гусь-Хрустальный.

Информация о сдаче ГИА в новой форме по русскому языку в 2013 году

ОУ	Всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи										

Сош.№1	53	53	1	2%	34	64	14	26,5	4	7,5
Сош.№2	112	112			57	48	39	32,7	23	19,3
Сош.№3	55	54			25	46,3	20	37	9	16,7
Сош.№4	28	28			11	39,3	11	39,3	6	21,4
Оош.№5	36	21			11	52,4	7	33,3	3	14,3
Оош.№7	37	36			16	44,4	6	16,6	14	39
Сош.№10	74	71			24	34	34	48	13	18
Оош.№13	25	25			14	56	8	32	3	12
Оош.№14	23	23			7	30,4	16	69,6	0	
Сош.№15	86	83			20	24,5	46	56	16	19,5
Оош.№16	10	10			3	30	6	60	1	10
После пересдачи										
Сош.№1	53	53	-		35	66	14	26,5	4	7,5
Итого	539	516	-		223	42,71	207	39,65	92	17,64

Информация о сдаче ГИА в новой форме по алгебре в 2013 году

ОУ	Всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи										
Сош.№1	53	53	-		15	28	31	59	7	13
Сош.№2	112	112			41	37	38	34	33	29
Сош.№3	55	54			22	40,8	18	33,3	14	25,9
Сош.№4	28	28			10	36	13	46	5	18
Оош.№5	36	21	2	9,5	6	28,4	12	57,1	1	5
Оош.№7	37	36			17	47,2	12	35,7	6	17,1
Сош.№10	74	71			16	22	26	37	29	41
Оош.№13	25	25			12	48	8	32	5	20
Оош.№14	23	23			14	61	7	30	2	9
Сош.№15	86	83			17	21	25	30	41	49
Оош.№16	10	10			3	30	5	50	2	20
После пересдачи										
Оош.№5	36	21	-		8	37,9	12	57,1	1	5
Итого	539	516	-		175	33,9	196	38	145	28,1

Информация о сдаче ГИА в новой форме по геометрии в 2013 году

ОУ	Всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи										
Сош.№1	53	53	-		33	62	17	32	3	5
Сош.№2	112	112			46	41	53	47	13	12
Сош.№3	55	54			28	51,9	24	44,4	2	3,7
Сош.№4	28	28			13	46	13	46	2	8
Оош.№5	36	21	2	9,5	13	62	6	28,5	-	
Оош.№7	37	36			18	50	17	47,2	1	2,8
Сош.№10	74	71			15	21	48	68	8	11
Оош.№13	25	25			17	68	8	32	-	
Оош.№14	23	23			17	74	6	26	-	
Сош.№15	86	83			31	37	37	45	15	18

Оош.№16	10	10			7	70	3	30	-	
После пересдачи										
Сош.№5	36	21	-		15	71,5	6	28,5	-	
Итого	539	516	-		240	46,5	232	45	44	8,5

Информация о сдаче ГИА в новой форме по информатике в 2013 году

ОУ	Всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи										
Сош.№1	53	1					1	100		
Сош.№2	112	6					1	16,7	5	83,3
Сош.№3	55	1							1	100
Сош.№4	28	8			1	12,5	3	37,5	4	50
Сош.№15	86	12					2	16,7	10	83,3
Итого	539	28	-		1	3,6	7	25	20	71,4

Информация о сдаче ГИА в новой форме по обществознанию в 2013 году

ОУ	Всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи										
Сош.№1	53	11			2	18,1	5	45,5	4	36,4
Сош.№2	112	22			11	50	11	50		
Сош.№3	55	1					1	100		
Сош.№4	28	7					3	42,9	4	57,1
Оош.№7	37	5			2	40	2	40	1	20
Оош.№10	74	10			7	70	3	30		
Оош.№13	25	1					1	100		
Оош.№14	23	9			4	44,4	4	44,4	1	11,2
Сош.№15	86	2			1	50			1	50
Оош.№16	10	3					3	100		
Итого	539	71			27	38	33	46,5	11	15,5

Информация о сдаче ГИА в новой форме по физике в 2013 году

ОУ	Всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи										
Сош.№1	53	5			1	20	2	40	2	40
Сош.№2	112	23			1	4,3	10	43,5	12	52,2
Сош.№3	55	1							1	100
Сош.№4	28	1							1	100
Оош.№7	37	1							1	100
Сош.№10	74	4							4	100
Оош.№14	23	6					5	83,3	1	16,7
Сош.№15	86	18					4	22,2	14	77,8
Итого	539	59			2	3	21	36	36	61

Информация о сдаче ГИА в новой форме по биологии в 2013 году

ОУ	Всего	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»
----	-------	-------	-----	-----	-----	-----

	выпускников	сдавало								
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи										
Сош.№1	53	6			1	16,7	1	16,7	4	66,6
Сош.№2	112	5					1	20	4	80
Сош.№3	55	3					2	66,6	1	33,3
Сош.№4	28	1							1	100
Сош.№10	74	5					2	40	3	60
Оош.№14	23	4			3	75	1	25		
Сош.№15	86	5					3	60	2	40
Итого	539	29			4	14	10	34	15	52

Информация о сдаче ГИА в новой форме по истории в 2013 году

ОУ	Всего выпускников	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи										
Сош.№2	53	1					1	100		
Оош.№5	36	1			1	100				
Итого	539	2			1	50	1	50		

Одним из показателей результативности образовательного процесса является выбор учащимися экзаменов в новой форме для итоговой аттестации, что является показателем готовности к новой форме ГИА. Наибольшее количество ч/экз. сдано выпускниками сш.№2(57), сш №15(37), а в % отношении от общего количества выпускников по числу сданных экзаменов лидирует ош№14 (83%), (19 из 23), сш№4 (61%), сш№2 (51%).

Основным результатом итоговой аттестации является то, что 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

В традиционной форме государственную (итоговую) аттестацию проходили 2 выпускника 11 классов (0,8% от выпуска учащихся 11 классов) и 23 выпускника 9 классов (4,3% от выпуска учащихся 9 классов, область – 10,0%). Для 8 выпускников 9 классов с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, государственная (итоговая) аттестация проведена по русскому языку и алгебре в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

Результаты письменных аттестационных (итоговых) работ выпускников IX и XI (XII) классов (традиционная форма) показывают, что базовый компонент содержания образования усвоен.

Лидерами рейтинга выбора предметов у девятиклассников являются основы безопасности жизнедеятельности, география, физическая культура, что объясняется практической направленностью предметов и доступностью для понимания учащихся.

Одновременно выбор предметов для устного экзамена индивидуален для каждого ученика, в то же время прослеживается связь с социальной ориентированностью предмета, профессиональной компетентностью педагога, традициями школы, семьи, уровнем общекультурной и допрофессиональной компетентности школьников.

Анализ **продолжения получения образования выпускниками** основной школы показывает, что в последние годы остаётся ниже среднеобластной доля поступающих на уровень среднего (полного) общего образования в 10-е классы (в 2013 году планируется - 46,6%, по области – 50,4%; 2012 г. – 48,3%, область - 50,9%). По итогам 2012 года выше среднероссийского данный показатель в школах №1-75%, №2 – 65%, №15 – 64,6%, №3 – 57,5%,

№4 – 50%, ниже – в сш№10 (42,9%), сш№13 (19,3%), по-прежнему низким остается этот показатель в основных школах (№5, 7 – по 23%, №14 – 28,6%, №16 – 19%).

В связи с реорганизацией учреждений начального профессионального образования выросла доля выпускников основной школы, желающих продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования, – 52,9%, по области - 49,0% (2012 г. – 33,0%, по области - 38,8%).

Для выпускников средней школы всё более предпочтительным становится высшее образование. Соответственно, снижалась в последние годы доля поступивших в учреждения НПО и СПО. В 2012 г. поступили в вузы 83,6% выпускников, в учреждения СПО – 9,7%; (область - 78,2% и 14,5% соответственно). Выше городского показатель поступления в ВУЗы в 2012 году в школах №№2(95%), 15(92,7%), 4(88,0%), 10(84%).

В 2013 г. окончили обучение в классах повышенного уровня 183 выпускника XI классов (72,6%; область - 68,2% одиннадцатиклассников; 2011/2012 уч. г. - 82,2%; область – 69,8%). В период государственной (итоговой) аттестации сдавали экзамены по профилю обучения 161 человек (88%, область - 71,3% от обучающихся; 2011/2012 уч. г.- 90%, область – 76,0%). Планируют продолжить обучение по ранее выбранному профилю 163 учащихся, что составляет 89,5% от выпускников, область - 68,8% (2011/2012 уч. г. – 87,3%; область - 78,1%), в т.ч. 84% – в вузах, 5,5% – в учреждениях среднего профессионального образования (2011/2012 уч. г. – 79,6%; 7,7% соответственно; область - 68,8%; 8,5%).

Профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов организована во всех средних общеобразовательных школах города и охватывала 443 старшеклассников (87,0%, область - 42,4%; 2011-2012 уч. год – 99,8%; область - 48,8%).

Профессиональная подготовка школьников успешно реализуется в средних школах №1-100% (2011-2012 уч. год - 100%), №10 - 100% (2011-2012 уч. год - 100%), №15 - 100% (2011-2012 уч. год - 100%), №3 - 97,9% (2011-2012 уч. год – 99,0%), №4 – 97,5% (2011-2012 уч.г. – 100%).

Завершая общее образование, 133 (53,0%; область - 32,8%, 2012г. – 50,4%; область - 24,4%) выпускника 11-х классов сдали квалификационные экзамены по двум специальностям:

- водитель автотранспортных средств – 68 человек (27,0%);
- оператор ЭВМ – 65 человек (26,0%).

Результаты обучения и функционирования системы образования характеризуются также такими показателями, как коэффициент **выбытия учащихся до получения среднего (полного) общего образования** и коэффициент повторного обучения.

Управлением образования, образовательными учреждениями в целях обеспечения выполнения действующего законодательства об обязательности общего образования ведутся банки данных об учащихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях и не приступивших к занятиям по причине отсутствия контроля со стороны родителей и по иным социальным причинам. В прошедшем учебном году их было 22, в том числе 1 (Фомин Егор, МБОУ «ООШ№5») не приступил к занятиям (2011/2012 уч.г. – 18 и 1 соответственно).

За последние 6 лет нет несовершеннолетних, выбывших из школ до получения обязательного общего образования и не продолжающих обучение.

Выбыли в учреждения профессионального образования 7 учащихся 10–11 классов (школы №1 – 3, №10 – 2, №2 – 1, №15 – 1) (2011-2012 уч.г. - 4).

Несколько сократилось количество учащихся, **не освоивших общеобразовательные программы** соответствующего уровня: по итогам прошедшего учебного года их было 2 человека (0,04%, область - 0,23%; 2011/2012 уч.г. – 5 чел.- 0,09%; область - 0,24%).

На повторное обучение неоднократно оставлен 1 учащийся МБОУ «ООШ№5» (2012 г. – нет).

Управление образования и образовательные учреждения принимают меры **по предупреждению противоправных действий** учащимися. В целом по городу увеличилось количество учащихся, совершивших правонарушения и поставленных на учёт в ПДН ОВД: 53

чел. - 0,90%, область – 1,0% (2011 год: 44 - 0,74%, область – 1,2%), причем отрицательная динамика отмечается во всех школах, кроме школ №№3, 4, 5. Отсутствуют такие учащиеся в школах №№15 и 16, наибольшая доля - в школе №№14 - 2,39%, выше среднегогородского показателя доля таких учащихся в школах №№№5, 7, 13, 10. При этом отмечается снижение доли детей, выявленных и поставленных в единый банк о несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении с 1,31% в 2011 году до 0,85% в 2012 году, наибольшая их доля в школах №№13 (4,17%), 5 (2,93%), 14 (1,91%). На внутришкольном профилактическом учёте состоит 53 трудных подростков (0,9% от общего количества учащихся, область -1,1%; 2012 г. – 1,2%, область - 1,3%).

Руководителям ОУ следует обеспечить раннее выявление и учет семейного неблагополучия, реализацию системы мер предотвращения и профилактики безнадзорности, внедрение в практику работы общеобразовательных учреждений программ и активных методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Проводится работа по привлечению учащихся, состоящих на профилактических учётах, к занятиям в кружках по интересам и спортивных секциях. Одним из приоритетных направлений дополнительного образования детей, реализуемых на базе учреждений ОУ и ДОД, является вовлечение категории «трудных» учащихся. В 2012-2013 учебном году количество «трудных», охваченных физкультурно – спортивной деятельностью составило 133 учащихся, из них 80 занимаются в спортивных кружках и секциях (2011/12г.- 102 трудных, из них 52 в кружках и секциях спортивной направленности).

Реализуется система мер, направленная на формирование **кадрового потенциала** города.

В 2012 -2013 учебном году в муниципальных общеобразовательных школах работало 323 учителя. Высшее профессиональное образование имеют 292 человека или 87,4% работающих (областной показатель-89,9 %). Наиболее высокий образовательный уровень имеют коллективы школ № 16 -100%, № 15-93,6 %, № 4 -91,3%. Учителя пенсионного возраста - 86 человек (26%, область - 27,4 %; в 2010 году - 22,8 %, область - 21,6 %). По- прежнему наиболее высокий процент педагогов в возрасте старше 55 лет в школах № 1 (33%), 2 (37%), 10 (30 %). Произошло сокращение числа учителей старше 60 лет с 13,2% до 10,4%.

Стаж работы до 5 лет имеют 26 человек, в 2009 году – 24. Но если в 2010 году это число составляло 6,3 %, то на сегодняшний день этот показатель равен 11,1%. Самыми молодыми являются коллективы школ № 4, 15. Самое большое количество молодых педагогов за последние 3 года прибыли в школы №№ 10 и 15.

Вместе с тем уровень квалификационных категорий выше среднеобластного показателя: аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию 96% от общего количества педагогических работников (областной показатель 71%).

Во всех школах введена новая система оплаты труда (далее - НСОТ). Для реализации основного принципа НСОТ – оплата за конечный результат – за счет ассигнований областного бюджета в общеобразовательных учреждениях сформирован стимулирующий фонд. В 2012 году он составлял не менее 30% фонда оплаты труда учителей и педагогов , 20%-административно-управленческого и обслуживающего персонала.

В соответствии с постановлением Губернатора Владимирской области от 01.07.2011. № 666 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 №436 «О порядке предоставления в 2011-2013годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования», и Соглашением между Департаментом образования Владимирской области и Администрацией муниципального образования город Гусь-Хрустальный от 29. 02.2012 года № 693 бюджету города Гусь-Хрустальный.

Были подготовлены и приняты нормативные правовые акты:

- решением совета народных депутатов МО город Гусь-Хрустальный от 19.09.2012 № 47/9 «Об опережающей индексации с 01 октября 2012 года на 6 процентов оплаты труда работников оплаты труда работников муниципальных учреждений отрасли образования

муниципального образования город Гусь-Хрустальный, обеспечиваемой за счет средств городского бюджета»

- решением совета народных депутатов МО город Гусь-Хрустальный от 24.10.2012 № 54\10 «О внесении изменений в положение «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений отрасли образования муниципального образования город Гусь-Хрустальный» повышены с 01 октября 2012 года размеры базовых окладов (базовых должностных окладов) профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных должностей учебно-вспомогательного персонала первого, второго уровней, служащих первого-четвертого уровней, должностей профессорско-преподавательского состава и работников сферы научных исследований, базовых ставок заработной платы профессиональных общепрофессиональных профессий рабочих;

- этим же решением совета народных депутатов МО город Гусь-Хрустальный с 01.10.2012 для целей стимулирования работников учреждений к достижению высоких результатов труда и поощрения за качественно выполненную работу установлены не менее 30% фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, установленного для педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников в городе Гусь-Хрустальный в 2012-2013 учебном году выросла с 16894 рублей в сентябре 2012 года до 21645 рублей, в июле 2013 года, что составило 131%. К сожалению, среднего уровня не смогли достичь МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7» (19170 рублей) и «Основная общеобразовательная школа № 13» (17789 рублей), НОУ «Православная школа» (15145 рублей).

Результативность мер по привлечению и закреплению молодых специалистов характеризуется следующими показателями: за три года в систему образования привлечено 30 молодых специалистов, закрепление -76,9% (область – 61%).

Два молодых специалиста, прибывшие по Федеральной программе в 2010 году, получили грант по 500 тысяч рублей, продолжают работать, проживают в муниципальном жилье в новом доме. В День учителя еще двое иногородних молодых специалистов получили ключи от ведомственного жилья.

В целях поддержки молодых специалистов постановлением Губернатора области от 30.07.2008 № 544 «Об оплате труда работников государственных учреждений отрасли образования» предусмотрены дополнительные выплаты выпускникам учреждений профессионального образования, поступившим на работу в учреждения образования до прохождения ими аттестации:

- со средним профессиональным образованием (диплом с отличием) – 30%;
- со средним профессиональным образованием – 25%;
- с высшим профессиональным образованием - 30%;
- с высшим профессиональным образованием (диплом с отличием) – 35%.

В 2012 году 30 молодых специалистов получали ежемесячные муниципальные выплаты компенсационного характера, доплату в размере 3000 рублей. Обеспечен существенный рост заработной платы молодых педагогов. Если на момент начала реализации программы модернизации заработная плата молодого специалиста составляла менее 9 тыс. руб., то на конец 2012 года выросла более, чем вдвое (18 291 руб.) и сравнялась со средней заработной платой учителей по городу.

Руководителями общеобразовательных учреждений проделана большая работа по созданию условий для организации труда молодых учителей. В кабинетах, соответствующих современным условиям работают молодые учителя:

Средняя школа № 1 приобрела и разместила в отремонтированном помещении лингафонный кабинет, в котором работают два молодых специалиста, учителя английского языка, оборудован кабинет музыки. Молодые учителя химии и биологии школ № 2 и 10 преподают с использованием современного учебного и учебно-лабораторного оборудования. Все самое необходимое оборудование установлено в кабинетах информатики и КТ средних школ № 4 и 10. В рамках комплекса мер по модернизации общего образования руководителями школ № 4 и

10, где работают молодые специалисты, приобретено гимнастическое оборудование и комплекты лыж для занятий физической культурой.

Компенсацию за арендованное жилье получали 5 молодых иногородних специалистов в размере 3000 тысяч рублей ежемесячно. Толстова Марина Владимировна, прибыла из города Курлово (школа № 2), Старушниковая Юлия Юрьевна (школа № 10), Калмыкова Фаина Сергеевна, Ящук Любовь Павловна, учитель информатики и ИТ(школа № 4), Клочков Александр Вячеславович, учитель физкультуры (школа № 3).

Управлением образования проведен мониторинг, выявлено 6 учителей в возрасте до 35 лет, которые изъявили желание войти в программу ипотечного кредитования с целью улучшения жилищных условий. Три молодых специалиста, работники школ № 10 и 15 улучшили свои жилищные условия.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Привлечение и закрепление молодых специалистов в образовательных учреждениях города на 2011-2013 г.г.» успешно работала Школа молодого педагога. В течение года были организованы теоретические и практические занятия для молодых специалистов ОУ. Участниками мероприятий стали 18 педагогов школ города.

Благодаря совершенствованию института наставничества, идет не только адаптация молодых специалистов в систему образования, но и ускоренный профессиональный рост, в итоге в 2012 году из 11 педагогов, проработавших два года, 9 (82%) смогли показать профессиональный уровень, соответствующий первой квалификационной категории.

За период с 2006 года в конкурсе лучших учителей приняли участие 25 педагогов, из них 21 стали победителями и лауреатами. В 2013 году в региональном этапе конкурса приняли участие 2 учителя, Ксенофонтов Алексей Николаевич, учитель информатики и ИТ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», Кулева Лилия Игоревна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов», которые стали лауреатом конкурса, и получили Грант Губернатора области 50 000 рублей. В муниципальном этапе участвовали Шахматова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» и Осипова Елена Юрьевна, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3».

В конкурсе Лучших школ победителем в **четвертый раз** стала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера ордена Красной звезды А.А.Кузора» победила в третий раз.

Несмотря на принятые управлением образования меры, проблемой остается обеспечение ОУ педагогическими кадрами: на 2012-2013 уч.г. потребность в кадрах составляла 21 ед., на работу было принято 6 молодых специалистов (26,8% от потребности). На 2013-2014 уч.г. – имеется 23 вакансии, наиболее востребованными остаются специальности: математика – 4, английский язык – 3, информатика – 3, физическая культура – 5. Путем решения этого вопроса могла стать целевая контрактная подготовка. За 3 года, с 2005 по 2007, в рамках целевой контрактной подготовки ВлГУ по педагогическим специальностям закончили 17 человек, из них только 2 человека прибыли на работу в ОУ города. В 2013 году направили 2 выпускников школы №3 для обучения по специальности «учитель английского языка».

В прошедшем учебном году в общеобразовательных школах города отмечалось снижение роли **государственно-общественных форм управления**, позволяющих сочетать принципы единоначалия и самоуправления: во всех общеобразовательных школах представлены такие традиционные формы самоуправления, как общее собрание, педагогический совет, Совет образовательного учреждения, Попечительский совет - в школах №№3,4,15 (27,3%, область – 15%); 2011/2012 уч. г. – в школах №№1,3,4,15 (33,3%, область – 12%). В соответствии с полномочиями, определенными Уставом, государственно-общественные органы управления активно участвуют в разработке и реализации Концепции

развития школ, долгосрочных образовательных программ, нормативных правовых актов, Правил внутреннего распорядка, привлечении внебюджетных средств, необходимых для развития учреждения, укрепления учебно-материальной базы, рассматривают вопросы обеспечения безопасности работников и обучающихся.

В целом, система общего образования города позволяет обеспечить не только качественное обучение, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого ученика.

В то же время необходимо **продолжить работу** в 2013/2014 учебном году по:

- обеспечению обновления содержания, технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения,

- освоению новых технологий и методик здоровьесбережения, дальнейшему внедрению индивидуальных образовательных программ учащихся, организации дистанционного обучения детей-инвалидов, созданию безбарьерной среды;

- повышению уровня информатизации образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях, обеспечению широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации (средствами Интернет-технологий и другими формами информационного взаимодействия),

- совершенствованию работы с талантливыми детьми и обеспечению условий для развития индивидуальных способностей, личностных качеств, творческого потенциала одаренных детей через систему их адресного сопровождения в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования,

- развитию инновационной деятельности общеобразовательных учреждений, в том числе посредством взаимодействия с вузами и другими учреждениями профессионального образования;

- созданию условий для оздоровления, отдыха, полезной занятости, рационального использования каникулярного времени детей, в том числе для решения задач внеурочной деятельности в рамках ФГОС,

- реализации мероприятий по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей,

- обеспечению всех учащихся общеобразовательных учреждений комплектом учебников из фонда школьных библиотек,

- созданию условий для обеспечения эффективной деятельности государственно-общественных органов управления в образовательных учреждениях.

Дошкольное образование

Главной задачей управления образования в сфере дошкольного образования было исполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения детей местами в дошкольных образовательных учреждениях, а также реализация комплекса мер, направленных на повышение заработной платы работников дошкольных образовательных учреждений.

В целях исполнения вышеназванных Указов Президента Российской Федерации принято постановление главы города от 22.02.2013 № 101 "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отрасли образования муниципального образования город Гусь – Хрустальный,

направленные на повышение эффективности образования", на обеспечение потребности населения в качественных услугах дошкольного образования и повышение заработной платы работников дошкольных образовательных учреждений.

Основным направлением деятельности управления образования в области дошкольного образования является повышение качества муниципальных услуг и обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного образования. Данные проблемы в городе решались путем:

- оптимизации дошкольной сети, направленной на обеспечение запросов граждан города в дошкольных образовательных услугах, путем открытия дополнительных групп и мест в функционирующих группах;
- разработки комплекса мер, направленных на повышение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
- реализации мер социальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- внедрения современных программ и технологий в реализации различных направлений детской деятельности.

В городе созданы условия для развития вариативной сети ДОУ: из 27 ДОУ работают 2 детских сада комбинированного вида (№ 32, 40), 4 детских сада общеразвивающего вида с приоритетным направлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей (ДОУ № 3, 9, 37, 38), 1 детский сад с приоритетным направлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей (ДОУ № 33) и 20 детских садов. Все учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной и медицинской деятельности.

Кроме этого, в целях улучшения качества предоставления услуг по дошкольному образованию, в городе внесены изменения в действующую долгосрочную целевую программу «Развитие дошкольного образования на 2011-2014 годы», утвержденную постановлением главы города от 12.07.2011 № 449. В 2012- 2013 году в Программу вносились изменения, утвержденные постановлением главы города (постановление главы города от 23.10.2012 № 728, от 20.11.2012 № 839 и 28. 02. 2013 № 107).

Целью программы является реализация муниципальной политики и требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения доступного и качественного дошкольного образования для всех категорий граждан, направленного на охрану физического и психического здоровья детей, развития способностей и качественную подготовку детей к школе, а также создание условий в дошкольных образовательных учреждениях для обеспечения качественного проведения образовательного процесса, отвечающих современным требованиям и повышение профессиональной компетенции педагогов.

Результатом работы по реализации программы стало увеличение фактического количества мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, что позволило

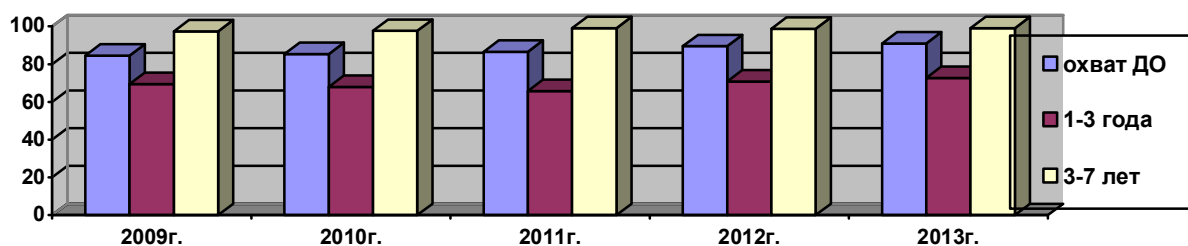
удовлетворить потребности родителей в устройстве детей в детские сады, находящиеся в ближайшем микрорайоне.

В 2012 году в 27 ДОО воспитывалось 3670 детей (89,5%) от общего количества детей данного возраста, проживающих в городе (обл. показатель – 75,7%), Количество детей, посещающих ДОО увеличилась по сравнению с прошлым годом с 3519 детей в 2011 году до 3670, на 2,9% (обл. показатель - 0,7 %).

Дополнительно открыто 205 мест, в том числе за счет финансирования из областного бюджета 378 тыс. рублей открыто 3 дополнительные группы на 75 мест, на базе ДОО № 12 – 50 мест и № 29 – 25 мест, и 130 мест за счет увеличения наполняемости функционирующих групп в соответствии с санитарными нормами. В сравнении с 2011г. число мест в дошкольных образовательных учреждениях увеличилось на 75 мест (2012 – 4085 мест, 2011 – 4010 мест). До 01.01.2014 года планируется открытие дополнительно 4 групп на 80 мест на базе ДОО № 12, 23, 29, 31 за счет софинансирования из федерального бюджета

По результатам мониторинга в 2013 -2014 учебном году в ДОО города будет воспитываться 3797 детей с 1 года до 7 лет, что будет составлять 91,0% от общего количества детей данного возраста, проживающих в городе, Охват дошкольными образовательными услугами детей с 3 до 7 лет на протяжении ряда лет выше областного и составляет в 2013г. – 99,0 % (2012 - 98,7 %) от общего количества детей данного возраста (областной показатель – 94,3%), с 5 до 7 лет – 99,5% (2012 - 99,4 %.), обл. показатель – 96,2 % . В городе полностью решена проблема общедоступности дошкольных образовательных услуг.

Охват дошкольным образованием



	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.
1 - 7 лет	94,5	85,4	86,6	89,5	91,0
1-3 года	69,5	67,9	65,7	70,8	72,7
3-7 лет	97,4	97,6	99,0	98,7	99,0
5-7 лет	99,0	99,3	99,5	99,4	99,5

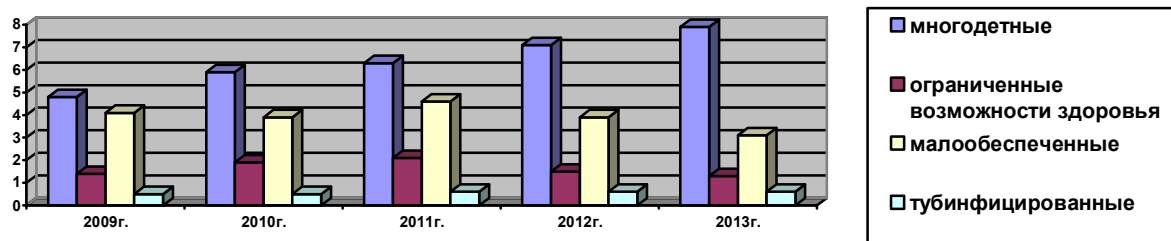
Доступность дошкольного образования определяется оказанием услуг для всех категорий детей, разнообразием групп и режимов пребывания в них детей. В детских садах работают 177 групп, из них: общеразвивающих - 172, оздоровительных - 2, логопедических групп - 3, что позволило в полной мере

удовлетворить запросы родителей. Удовлетворение потребности граждан в дошкольных образовательных услугах составляет 100 %.

С 10.06.12 постановлением Главы города от 22.05.2012 года № 322 установлен размер родительской платы за содержание ребенка в ДОУ, который не превышает 20% от стоимости содержания детей в ДОУ и составляет 64 рубля в день (19,6 % от стоимости содержания ребенка в день), при среднем областном показателе 65 рублей в день. Данный размер родительской платы будет сохранен до конца текущего года.

Управлением образования исполняются в полной мере финансовые обязательства по выплате компенсации родителям, воспитывающим детей – инвалидов и компенсации части родительской платы за содержание детей в ДОУ, возложенные на органы местного самоуправления. «Положением об организации образования в муниципальном образовании Город Гусь-Хрустальный» в целях социальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, предусмотрены льготы по оплате за содержание детей в ДОУ: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; тубинфицированных детей, детей из многодетных и малообеспеченных семей. В 2012-2013 учебном году льготами пользовались 473 ребенка - 12,9% (2012 – 437 детей - 12,4%) при областном показателе - 16%. Количество льготников увеличилось по сравнению с прошлым годом на 0,5 %. Среди них: детей из многодетных семей – 289 (7,9 %), детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – 49 (1,3 %), тубинфицированных детей – 21 (0,6 %) , детей из малообеспеченных – 114 (3,1 %).

Количество льготников в ДОУ



В соответствии с постановлением главы города от 07.06.2012 года № 365 «О порядке и условиях предоставления компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» и приказа управления образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный от 08.06. 2012 года № 01-04/ 324 «О реализации постановления главы города от 07.06.2012 года № 365» и в целях материальной поддержки семей, независимо от дохода семьи, родители ежемесячно получают компенсационные выплаты по оплате за содержание детей в ДОУ. В настоящее время в регистре получателей компенсации части родительской платы состоит 3595 детей (20% - 2057; 50% - 1297; 70% - 241).

Ежемесячную компенсацию на воспитание и обучение детей – инвалидов в сумме 871 рубль получают 78 родителей. Из 78 детей – инвалидов дошкольного возраста - 49 детей-инвалидов посещают общеразвивающие, оздоровительные и логопедические группы в ДООУ в режиме полного дня и кратковременного пребывания. Положительная динамика отмечается в обеспечении детей – инвалидов дошкольными и коррекционными услугами. По сравнению с прошлым годом произошло повышение показателя охвата детей – инвалидов дошкольными образовательными услугами с 55,6 % до 64,5 % (2012 – 55,6 %), при областном показателе 61 %.

Основными задачами работы дошкольных образовательных учреждений являются охрана жизни и здоровья детей и повышение качества дошкольного образования. В целях решения этих задач серьезное внимание уделялось повышению качества организационно-управленческой деятельности руководителей ДООУ, вопросам физического воспитания, внедрению новых норм СанПиН. Коррекционно-развивающей работой были охвачены 239 детей (2012 – 167 детей), Дети, имеющие нарушения в звукопроизношении, часто болеющие и ослабленные дети, получали помощь в 2-х оздоровительных группах на базе ДООУ № 34 (40 детей), в 3-х логопедических группах (49 детей) на базе ДООУ № 32,38,40 и в 6-ти логопедических пунктах (150 детей) на базе ДООУ № 9, 11, 12, 34, 36, 37. Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, не остаются без внимания специалистов. По сравнению с прошлым годом количество детей охваченных логопедической работой увеличилось до 199 детей (2012г. – 167 детей) за счет открытия логопедического пункта на базе ДООУ № 11. В этом году увеличилось количество детей с нарушениями речи, проживающих в районе ДООУ № 3, 29, 30, поэтому возникла необходимость в открытии еще одного логопедического пункта на базе ДООУ № 29. Специалист - логопед уже имеется.

В целях укрепления здоровья детей в ДООУ внедряются здоровьесберегающие технологии, проводится серьезная работа с родителями по вопросам оздоровления и повышению уровня физического развития детей. Проводимая работа дает положительные результаты, количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, по сравнению с прошлым годом снизилось 2013г. – 10,5 дня (2012г. - 11,3 дня, 2011г. - 11,8 дня, при областном показателе – 13,4 дня).

На протяжении ряда лет стабильными остаются показатели состояния здоровья дошкольников. Все показатели по группам здоровья лучше областных показателей, что говорит о системе работы в ДООУ города по оздоровлению и укреплению здоровья детей.

По результатам медицинских осмотров

1 группа здоровья - 33,5% детей (2011 -34,2%), обл. показатель - 33,0%;

2 группа здоровья – 63,2 % (2011- 62,7 %), обл. показатель - 58,2 %;

3 группа здоровья – 2,7% (2011 – 2,5 %), обл. показатель – 8,2 %;

4 группа здоровья – 0,6 % (2011 – 0,6 %), обл. показатель – 0,7 %.

Незначительное снижение показателя по сравнению с прошлым годом произошло по 1 группе здоровья за счет зачисления вновь поступающих детей, в большинстве своем детей со 2 и 3 группой здоровья.

Одним из показателей работы ДООУ является подготовка детей к школе. На базе ДООУ в 2012 – 2013 учебном году к школе было подготовлено 619 детей, которые поступают в первые классы. В этом году по результатам диагностики 98,5% выпускников детских садов показали высокий и средний уровень готовности к школе. В классы повышенного уровня обучения поступили 7,8% выпускников.

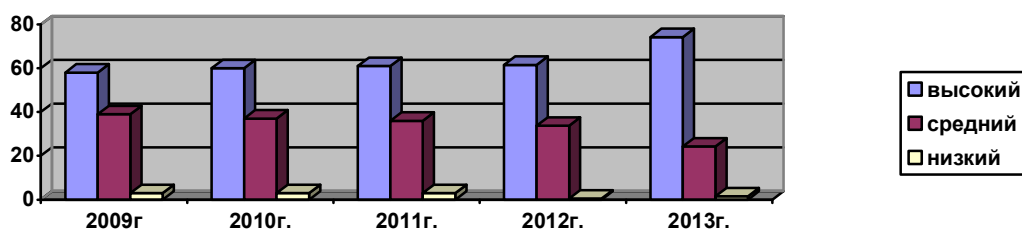
Показатели готовности детей к школе:

высокий уровень – 74,2 %

средний уровень – 24,3 %

низкий уровень – 1,5 %

Уровень готовности выпускников ДООУ к школе



Большинство выпускников ДООУ успешно адаптируются в школе и учителя дают положительную оценку успеваемости детей, благодаря целенаправленной работе по обеспечению преемственности между детским садом и школой.

В 2012-2013 годах проводилась работа по внедрению ФГТ к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с приказом Мин.образования и науки от 23.10.2009г. № 655 и от 20.07.2011г. № 2151. Все ДООУ разработали и реализуют свою образовательную программу на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Данная программа позволяет использовать имеющийся методический комплект. Коллективами ДООУ разработано календарно-тематическое планирование, перспективные планы работы с детьми на каждую возрастную группу. Педагоги широко используют в работе с детьми проектный метод построения воспитательно-образовательного процесса. Педагогические коллективы ДООУ строят партнерские отношения с родителями, используя современные технологии.

Качество предоставляемых образовательных услуг во многом определяется кадровым потенциалом ДООУ и уровнем профессионализма педагогов. В 2013 году в ДООУ работает 324 педагога (без учета заведующих), (2012 – 333 педагога). В 2012 - 2013 учебном году прошли аттестацию 83 педагога (в 2011 - 2012 учебном году. – 28 педагогов), из которых 60 человек (18,5%) повысили свою квалификационную категорию, 23 педагога (7%) подтвердили уровень квалификации.

38 работников ДООУ (из них 5 заведующих и 1 делопроизводитель) являлись студентами высших (34) и средних профессиональных (4) учебных заведений.

При построении системы повышения квалификации педагогических кадров методическая служба руководствовалась основными принципами:

1. Охват всех категорий работников дошкольных учреждений: руководителей, педагогов, специалистов.
2. Дифференцированный подход к работе с педагогами с учетом выбранного приоритетного направления в работе, уровня профессионального мастерства, их личных склонностей и интересов.
3. Связь повышения квалификации с аттестацией педагогических кадров.
4. Осуществление комплексной переподготовки на курсах повышения квалификации, тематических и проблемных курсах, по накопительной системе при ВИПКРО.

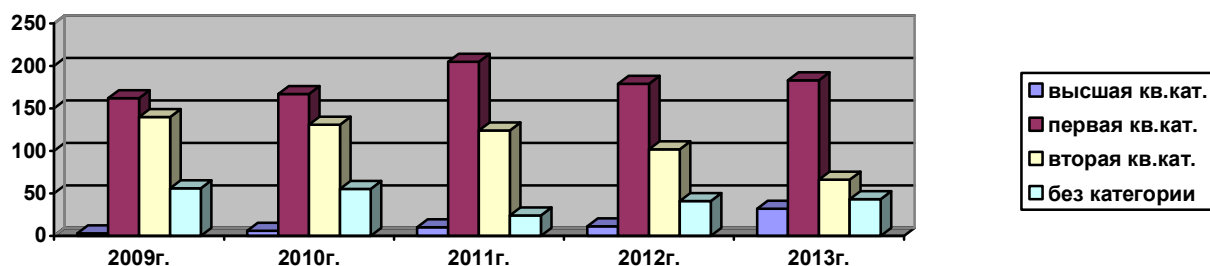
В этом учебном году на прохождение КПК было заявлено 58 педагогов. В октябре-декабре 2012г. КПК (на хозрасчетной основе) прошли 34 воспитателя со сложившейся системой профессиональной деятельности. В 2013г. на базе ВИПКРО прошли КПК: 11 воспитателей групп раннего возраста, 2 логопеда (ДОУ № 32, 34), 4 воспитателя с опытом работы от 5 до 10 лет, 3 музыкальных руководителя (ДОУ № 29, 39, 40), 2 педагога (ДОУ № 32) – по накопительной системе. В августе - декабре 2013г. пройдут КПК 1 воспитатель коррекционной группы (ДОУ № 38) и 1 педагог-психолог (ДОУ № 38). Семинары по различным направлениям посетили 27 педагогов. Целью курсов и семинаров являлось обновление теоретических и практических знаний с учетом модернизации педагогического процесса. КПК и семинары способствовали формированию психолого-педагогической культуры личности как неотъемлемого качества и условия совершенствования как специалиста; удовлетворению потребности специалистов ДОУ в получении знаний о новейших достижениях в области дошкольной педагогики, психологии, о различных методиках воспитания и обучения, отечественном и зарубежном опыте; становлению педагогической рефлексивной культуры. Для начинающих воспитателей была организована работа в «Школе молодых специалистов» на базе МБОУ СОШ № 10., где занималось 27 воспитателей. Прохождение курсовой подготовки является обязательным условием прохождения аттестации. Большинство педагогов своевременно проходят курсовую подготовку. За пять лет курсовую подготовку прошли 270 педагогов, что составляет 83,3% от общего количества педагогов, работающих в ДОУ. В связи с вступлением в силу нового закона РФ «Об образовании», меняются обязательные сроки прохождения курсовой подготовки педагогами ДОУ – не реже 1 раза в течение трех лет, что влечет за собой пересмотр графика прохождения курсовой подготовки педагогами ДОУ. Ожидается увеличение количества педагогов, которым необходимо будет пройти КПК в 2014 году - 67 человек (2013г. – 58 чел.).

	Все го педа гого в	Из них пенс ионе -ров	Образование				Уровень квалификации					КПК		
			Выс -шее	Неза конч ен. выс	Средн ее профес -	Сред нее	Высш ая	Перва я	Вто рая	Без кате - гори	Про шли атте с-	Про ш- ли	Охв За 5 лет	

				ш.	сионал ь-ное					и	таци ю		
2010г .с зав.	359	81	85	14	244	18	6	167	131	55	87	131	90,4
2011г с зав.	363	86	93	12	248	10	10	205	124	24	115	15 (ТК)	83%
2012г с зав.	358	102	89	39	216	20	10	205	102	41	28	47+ 6	84,9
Без завед.	331	97	74	33	204	20	9	179	102	41	28	47+ 6	84,9
2013г .	324	90	80	студ енты 32	232	12	32	183	66	43	83	58	83,3

Основной проблемой на протяжении последних 10 лет является старение кадров и отсутствие молодых специалистов. Количество педагогов пенсионного возраста 2013 году по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1,2 % и составляет 90 (27,9%), 2012 – 89 (26,7%), в 2011 году - 97 (29,3%).

Уровень квалификации педагогов



Повысилась активность участия педагогов и воспитанников в городских и областных мероприятиях. Педагоги ДООУ выступили с презентацией опыта работы на городской научно-практической конференции по теме: «Деятельностный подход как средство нравственного воспитания дошкольников и младших школьников» (19 чел.), один педагог (ДООУ № 39) принял участие в межрегиональной конференции «Экологическое образование: опыт, проблемы, перспективы». Четыре педагога (ДООУ № 37, 40) приняли участие в работе секций региональной конференции «Создание условий для творческой самореализации субъектов образовательного процесса». Три педагога ДООУ № 20, № 38 приняли участие в региональном конкурсе электронных портфолио. На региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2013» из 6 ДООУ было представлено 12 работ 29 авторов: № 9 (2/5), 34 (1/6), 37 (3/5), 38 (2/8), 39 (1/1), 40 (3/4). По результатам конкурса:

- Руководителям ДОУ № 37 – Гусева Л.Н. и № 40 Рыбиной Н.В. вручены благодарности ВИПКРО «За создание условий для творческой реализации педагогов ДОУ».
 - Педагогический коллектив ДОУ № 37 отмечен благодарностью Департамента образования Владимирской области «За презентацию инновационных практик в рамках регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка».
 - Методист МБУ «ОМЦ» Сметанская Е.Б. отмечена благодарностью Департамента образования Владимирской области «За создание условий для творческой самореализации педагогов дошкольного образования в рамках регионального конкурсного движения «Пчелка».
 - Работа Топыриной Е.В. и Голеневой С.Н. ДОУ № 37 «Удивительная ложка» заняла 3 место в номинации «Создание условий для реализации творческого потенциала субъектов образовательного процесса».
 - Работа Коссаковской Н.Н. и Марковой Н.А. (ДОУ № 40) «Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка» отмечена благодарностью «За творческий подход в предоставлении конкурсных материалов».
 - Работа творческой группы ДОУ № 34 под руководством Донсковой М.В. на тему «Интерактивные формы и методы работы с педагогическими кадрами по патриотическому воспитанию» отмечена благодарностью ВИПКРО «За использование интерактивных форм и методов работы с педагогическими кадрами, направленных на развитие креативного потенциала педагогов в номинации «Система методической работы, направленных на развитие креативного потенциала педагогов».
 - Работа творческой группы ДОУ № 38 под руководством педагога-психолога Львовой Е.М. на тему «Педвинегрет» отмечена благодарностью ВИПКРО «За создание культуры учреждения, корпоративной культуры, способствующей творческой самореализации педагогов».
- Работы-победители занесены в региональный электронный банк методических разработок.

	Городские конференции, семинары	Городские конкурсы	Областные конкурсы	Российские конкурсы
	Кол-во педагогов	Кол-во педагоги/дети	Кол-во педагогов	Кол-во участников
2009-2010 уч.г.	11	327/1124	6	8
2010-2011 уч.г.	21	386/1425	22	7
2011-2012 уч.г.	21	383/2046	24	16
2012-2013 уч.г.	19	253/3649	85	28

Приказом управления образования от 22.01.2013г. № 01-04/39 «Об организации работы психолого-социально-педагогической службы в дошкольных

образовательных учреждениях» в штатное расписание ДООУ было введено дополнительно 12 ставок педагогов-психологов и социальных педагогов. В целях оказания методической помощи данной категории педагогов был проведен ряд теоретических и практических занятий в форме консультаций, презентаций, семинаров, практикумов, «Круглого стола». Во все ДООУ в электронном виде были направлены письма, методические материалы, образцы ведения документации. В 2013-2014 году планируется создать ГМО педагогов-психологов и социальных педагогов ДООУ.

Серьезное внимание в ДООУ уделяется организации дополнительного образования, ориентированного на способности и интересы воспитанников. Во всех детских садах налажена кружковая работа по различным видам деятельности: 121 кружок художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, интеллектуальной, познавательно-речевой, экологической направленности посещали 1403 ребенка, что составило 52% (2011-2012 г.г. - 50,6%) от общего количества детей с 3 до 7 лет.

На уровне города ежегодно проводятся смотры – конкурсы различной направленности, которые способствуют развитию творческих способностей детей.

В 2012-2013 учебном году было проведено 22 конкурса, в которых участвовало 3649 детей. По результатам конкурсов наибольшее количество призовых мест заняли коллективы ДООУ: № 40 (14), № 38 (13), № 34 (12), № 9 и 37 (10).

Качество работы детского сада во многом зависит от развития партнерских отношений с семьями, воспитывающими детей дошкольного возраста в ДООУ и на дому. Взаимодействие с родителями строится на основе совместно разработанного плана мероприятий. В течение учебного года на базе ДООУ работали 25 консультативных пункта и 27 «Школ молодой матери», которые оказывали родителям диагностическую и методическую помощь. Различные специалисты: педагоги, психологи, логопеды, инструктора, медицинский персонал оказывали помощь по вопросам развития речи и звукопроизношения, организации питания детей дома, особенностей развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, подготовки детей к школе, воспитанию и обучению детей-инвалидов, подготовки детей к поступлению в детский сад. С февраля по май проходила учеба молодых родителей по подготовке детей к адаптации в детском саду, которую в этом году прошли 553 родителя. Занятия в «Школе молодой матери» позволили детям более легко адаптироваться к новым условиям.

В 2012 - 2013 учебном году помощь специалистов на базе ДООУ получили 2092 родителя, 35 родителей детей-инвалидов получили консультативную помощь на дому.

На базе ДООУ № 3, 11, 17, 25, 27, 28, 37, 38, 39, 40 работают 12 семейных клубов, которые посещали 385 родителей.

В ДООУ используются другие разнообразные формы работы с родителями: родительские всеобучи, посещение семей, присутствие родителей в группе во время адаптационного периода, проведение мастер-классов, передвижная

библиотечка, почтовый ящик, телефон доверия, «Лента добрых дел», «Гость группы», выпускаются групповые и садовские газеты, буклеты и памятки.

Для родителей оформляются информационные уголки по различным вопросам воспитания и обучения, указаны адреса, консультативных пунктов, коррекционных групп, указаны специалисты, оказывающие помощь в других ДОУ и режим их работы.

Серьезное внимание администрация ДОУ уделяет работе с неблагополучными семьями, в которых воспитываются дети дошкольного возраста. В неблагополучных семьях в 2012-2013 г.г. воспитывалось 8 детей, посещающих ДОУ № 1, 12, 29, 38. Два раза в год организовывались выходы в семьи и проводились дополнительные консультации с родителями.

На начало учебного года педагоги ДОУ обследовали условия проживания детей в этих семьях, оформили акты, разработали планы взаимодействия с родителями, поддерживали тесную связь с отделом по охране прав детства и муниципальной службой по выявлению неблагополучных семей. Социально-психологическая служба ДОУ уделяет особое внимание в работе с данной категорией семей.

По результатам мониторинга 2012 -2013 учебном году 97,5% (2011г. – 97,3%) родителей удовлетворены качеством предоставления дошкольного образования (областной показатель - 95%).

Анализ работы ДОУ города показывает, что качество работы дошкольных учреждений позволяет обеспечить хорошую подготовку детей к школе, сохранить и укрепить их здоровье, обеспечить доступность дошкольного образования для всех категорий граждан.

Несмотря на проделанную работу в МДОУ остается ряд нерешенных проблем, которые необходимо решить в 2013 – 2014 учебном году:

1. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», коллективам дошкольных образовательных учреждений необходимо обновить нормативно-правовую базу. До 01.09.2013 года зарегистрировать новые уставы и разработать локальные акты.

2. Реализовать комплекс мер, направленных на повышение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе за счет стимулирующих выплат с целью приостановления оттока кадров из ДОУ. С января 2013 года средняя заработная плата педагогических работников в ДОУ увеличилась на 3411,35 рублей (25,5 %) и составила в январе - 13355,42 рубля в месяц, а уже в июне месяце 16766,77 рублей в месяц.

Увеличилось количество вакансий в 2013 году и составляет 32 человека (9,1%), 2012г. – 29 (7,3%): среди педагогических кадров (3 старших воспитателей, 20 воспитателей, 5 музыкальных руководителей), 4 старших медицинских сестер.

В этом году появились в ряде учреждений вакансии младших воспитателей и поваров (ДОУ № 1, 9, 11).

3. В 2013-2014 учебном году необходимо провести серьезную работу по изучению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. Недостаточность финансирования не позволяет реализовать следующие мероприятия:

- педагогам и специалистам ДОО проходить не только обязательные КПК один раз в пять лет, но и иметь возможность проходить обучение на тематических, проблемных и других краткосрочных курсах.

- приобретать новые методические и дидактические пособия, обновлять наглядный и демонстрационный материал, приобретать технические средства и игровое оборудование;

- провести компьютеризацию дошкольных образовательных учреждений (приобретение компьютеров, аудио, видео - и мультимедийной техники) и подключить к сети Интернет, в целях выполнения законодательства (сайты ДОО, мониторинг комплексной безопасности, аттестация педагогических кадров).