

**Управление образования и молодежной политики
администрации муниципального образования
город Гусь-Хрустальный
Владимирской области**

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования и молодежной политики
администрации муниципального образования
город Гусь-Хрустальный
Владимирской области

**о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы образования
за 2023 год**

2024 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год (далее – Отчет) подготовлен для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области в соответствии:

- со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- показателями мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955), методикой их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) и перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662).

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы ведомственной отчетности.

Целью разработки отчета является оценка состояния ключевых факторов развития образования города по итогам 2023 года, а также постановка ключевых задач по развитию системы образования на следующий год. В соответствии с поставленной целью в Отчете дана оценка динамики изменений показателей мониторинга системы образования, проведен сопоставительный анализ достигнутых результатов.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) в целях повышения качества образования.

Ответственные за подготовку

В подготовке итогового отчета на разных этапах принимали участие работники управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области (далее – управление образования) и подведомственных учреждений:

Этапы подготовки	Ф.И.О	Должность
Общая координация работ	Северина Наталья Александровна +7 49241 2-24-63	заместитель начальника управления образования и молодежной политики
Сбор и подготовка данных для анализа	Северина Наталья Александровна +7 49241 2-24-63	заместитель начальника управления образования и молодежной политики
Проведение анализа в течение года, составление статистических отчетов	Борисова Светлана Юрьевна +7 49241 2-24-63	заместитель начальника управления образования и молодежной политики по вопросам дополнительного образования и воспитания
	Семьякова Евгения Викторовна +7 49241 2-45-92	начальник отдела общего и дополнительного образования и воспитания
	Герасимова Елена Сергеевна +7 49241 2-45-90	заместитель начальника отдела общего и дополнительного образования и воспитания, секретарь ТПМПК
	Донскова Марина Викторовна +7 49241 2-03-01	заместитель начальника отдела общего и дополнительного образования и воспитания по вопросам дошкольного и дополнительного образования и воспитания
	Виноградова Анна Валерьевна +7 49241 2-17-28	директор МАУ «ОМЦ»
	Головашова Ирина Владиславовна +7 49241 2-17-28	заместитель директора МАУ «ОМЦ»
Платонова Анастасия Владимировна +7 49241 2-17-28	заместитель директора по информатизации МАУ «ОМЦ»	
Майорова Татьяна Владимировна +749241 2-25-82	начальник МКУ «ЦБ»	

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области.
Начальник Управления – Причепя Татьяна Владимировна.
601501, Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный, ул. Калинина, 1а
тел. (49241) 2-24-63, факс (49241) 2-24-63,
e-mail: gusgoronoadm@yandex.ru
сайт: <http://gusobr.ru/>

Источники данных

1. Формы федерального статистического наблюдения:
 - № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
 - № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
 - ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».
2. Мониторинг муниципальной системы оценки и управления качеством образования.
3. Автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (мониторинг обеспеченности доступности дошкольного образования).
4. Автоматизированная информационная система «Электронная школа».
5. Социологические опросы, проводимые в рамках независимой оценки качества образования.

Система образования

Информация о программах и проектах в сфере образования

Программным документом, определяющим стратегию развития образовательной системы города, является муниципальная программа Развитие образования муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области на 2021-2025 годы, утвержденная постановлением администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области от 15.10.2020 № 87 (далее – программа «Развитие образования»).

Программа «Развитие образования» основана на входящих в Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам), федеральных проектах «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», а также государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.

Объем финансирования программы за 2023 год составил 1 290 289,2 тыс. руб. (из них 49 800,4 тыс. руб. федеральный бюджет, 870 139,8 тыс. руб. областной

бюджет, 364 623,9 тыс. руб. местный бюджет, 5 725,1 тыс. руб. внебюджетные источники).

Целями программы являются обеспечение качества и доступности образования (в том числе онлайн - образования), защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи программы:

1. Повышение статуса дошкольного образования, обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного образования для граждан города и равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. Обеспечение качества и доступности общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, удовлетворение образовательных потребностей и запросов граждан, выравнивание образовательных возможностей.

3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.

4. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Создание условий, направленных на развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков.

6. Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области на 2021-2025 годы»

Инфраструктура

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области (далее – управление образования) реализует основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, осуществляет комплексный анализ, мониторинг функционирования и прогнозирования развития системы образования в городе. Для осуществления своих полномочий управление образования взаимодействует с органами исполнительной власти Владимирской области, с администрацией муниципального образования города Гусь-Хрустальный Владимирской области и ее структурными подразделениями, образовательными организациями, иными юридическими лицами и гражданами.

Структурные подразделения и подведомственные учреждения управления образования:

– Отдел общего и дополнительного образования и воспитания - обеспечивает соблюдение предоставления гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования в образовательных учреждениях, а также дополнительного образования; организует реализацию федеральной, региональной и муниципальной

программ развития образования; организует реализацию и выполнение показателей Национального проекта «Образование»; обеспечивает управление и контроль качества образования, создание условий для реализации муниципальной оценки качества образования; обеспечивает контроль деятельности образовательных учреждений по обеспечению выполнения стандартов образования и программ воспитания; обеспечивает контроль за ведением учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях муниципального образования и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей; обеспечивает управление и мониторинг инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

– Муниципальное автономное учреждение «Организационно-методический центр» (далее МАУ «ОМЦ») - осуществляет информационное и методическое содействие муниципальным образовательным организациям, координирует внедрение инновационных проектов в образовании, содействует использованию в образовательном процессе современных информационных технологий, технических средств.

– Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТПМПК) – осуществляет своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проводит их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и готовит по результатам обследования рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

- Муниципальное казенное учреждение «Центральная бухгалтерия» (МКУ «ЦБ») - участвует в подготовке проекта бюджета муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области в части расходов, необходимых для обеспечения реализации муниципальной политики в сфере образования, ведет бухгалтерский учет, составляет отчетность и своевременно представляет их в соответствующие органы.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Образовательная система представлена сетью учебных заведений (ДОО, школа, СПО), которые выстраивают свою деятельность по единым государственным подходам к образованию:

1. Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения, находящиеся на территории муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования (далее - дошкольные образовательные учреждения);

2. Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, находящиеся на территории муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - общеобразовательные учреждения);

3. Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования, находящиеся на территории муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области, в том числе муниципальные бюджетные образовательные

учреждения, реализующие программы дополнительного образования детей (далее - учреждения дополнительного образования) - МБУДО «ЦДОД «Исток» (подведомственное учреждение сферы образования), организации дополнительного образования сферы культуры и спорта;

4. Государственное казённое общеобразовательное учреждение Владимирской области "Гусь-Хрустальная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат";

5. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова (ГАПОУ ВО ГСК).

На начало 2023-2024 учебного года система образования муниципалитета, подведомственная управлению образования представлена 28 (в 2022-2023 учебном году – 33) муниципальными образовательными организациями и одной частной образовательной организацией.

Муниципальные образовательные организации:

- 17 дошкольных образовательных учреждений;
- 10 муниципальных общеобразовательных учреждений (6 средних общеобразовательных учреждений и 5 основных общеобразовательных учреждений, одно из которых реализует образовательные программы дошкольного образования);

- 1 организация дополнительного образования (МБУ ДО «ЦДОД «Исток»).

Социально-экономические характеристики города

Город Гусь-Хрустальный, являясь центром Гусь-Хрустального района, не входит в состав района, а образует городской округ, в состав которого также входят территории населенных пунктов, не являющиеся муниципальными образованиями: поселок Гусевский, поселок Панфилово, поселок Новый. Гусь-Хрустальный расположен в центральной части Восточно-Европейской равнины на восточном краю Мещерской низменности, на р. Гусь (приток Оки). Площадь территории города составляет 4203 га, в том числе застроенная территория - 1504 га, зеленые насаждения - 1011 га.

Гусь-Хрустальный расположен в географической зоне смешанных лесов. Расстояние от города (расстояния по карте (автодороге) в километрах) до областного центра:

Владимир - 58 (68) км (С).

С городами Москвой и Владимиром Гусь-Хрустальный связан железной и автомобильной дорогами.

В январе – декабре 2023 года объем отгруженной продукции, выполненных работ и услуг по промышленным предприятиям составил 28 921,4 млн руб. Увеличение объема к аналогичному периоду прошлого года на 20,5%. В целом из 20 предприятий - 13 предприятий увеличили объемы отгруженной продукции, 6 предприятий снизили объемы, одно предприятие в 2022 году данные по отгрузке не предоставляло.

Отгрузка обрабатывающей промышленности в январе – декабре 2023 года увеличилась на 20,1% к аналогичному периоду прошлого года и составила 28 708,5

млн руб. В производстве прочей неметаллической минеральной продукции предприятиями отгружено продукции и оказано услуг на 12 309,4 млн руб. или 113,5% к январю - декабрю 2022 года. Лидирующую позицию по темпам роста объема отгруженной продукции занимают:

- ООО «Магистраль» (увеличение в 2,2 р.);
- АО «Гусевский стекольный завод имени Ф.Э. Дзержинского» (увеличение отгрузки в 1,7 р.).
- ООО «Мегастек» (увеличение в 1,7 р.).

Демография и занятость населения

За январь - декабрь 2023 года родилось 410 человек, что на 71 человек меньше аналогичного периода прошлого года.

Смертность населения составляет 962 человека, что меньше показателя прошлого года на 117 человек. Таким образом, естественная убыль населения города Гусь - Хрустальный Владимирской области за январь - декабрь 2023 года составила 552 человека. В аналогичном периоде прошлого года естественная убыль населения составляла 598 человек. Число умерших превысило число родившихся в 2,3 раза (за тот же период 2022 года - в 2,2 раза). Зарегистрировано 474 брака и оформлено 278 разводов.

В январе – декабре 2023 года было зарегистрировано 501 брак и оформлено 300 разводов. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года миграционная убыль населения сократилась в 1,8 раза и составила за январь-декабрь 2023г. 260 человек.

По данным Федеральной службы государственной статистики численность населения на 01.01.2024 составила 51182 человека (на 01.01.2019 - 56375, на 01.01.2020 55512, на 01.01.2021 – 54689, на 01.01.2022 – 53444, на 01.01.2023 - 52002).

Среднесписочная численность работников (без совместителей) по организациям (без учета субъектов малого предпринимательства) за январь- декабрь 2023 года составила 11 562 человека. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшение численности занятых составило 4%.

За январь-декабрь 2023 года наблюдался рост среднесписочной численности работников по следующим видам деятельности:

- торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов (на 2,4%);
- водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений (на 1,5 %);
- деятельность профессиональная, научная и техническая (на 0,6%).

Кроме того, в организациях, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, привлекались на условиях совместительства и по договорам гражданско-правового характера 372 человека (в эквиваленте полной занятости). Общее число замещенных рабочих мест для полной занятости работников в этих организациях, определенное как суммарное количество работников списочного состава, совместителей и работников, выполнявших работы по договорам

гражданско-правового характера, в ноябре 2023г. составило 11 807 человек и стало меньше, чем в соответствующем периоде 2022г., на 384 человека (на 3,1%).

На 01.01.2024 года на учете в Центре занятости населения состоит 179 безработных. В сравнении с тем же периодом прошлого года численность безработных граждан меньше на 74 человека. Состав безработных граждан представлен следующим образом:

по причинам увольнения:

- собственное желание - 131 чел.
- сокращение численности штата, ликвидация предприятия - 17 чел.
- увольнение по соглашению сторон – 7 чел.
- другие причины - 24 чел.

по образованию:

- имеющие высшее профессиональное образование – 39 чел.
- имеющие среднее профессиональное образование, в т. ч. начальное профессиональное образование – 92 чел.
- имеющие среднее (полное) общее образование - 28 чел.
- имеющие основное общее образование - 19 чел.
- не имеющие основное общее образование- 1 чел.

по возрасту:

- 16 - 17 лет – 3 чел.
- 18 - 19 лет – 2 чел.
- 20 - 24 лет - 13 чел.
- 25 - 29 лет - 9 чел.
- предпенсионного возраста (за пять лет до наступления пенсионного возраста) - 43 чел.
- других возрастов - 109 чел.

Среди безработных граждан, зарегистрированных в ЦЗН на 01.01.2024г., 4 сироты и 4 выпускника.

По состоянию на 1 января 2024 г. заявленная работодателями потребность в работниках составила 532 ед. Из общего числа вакансий на долю рабочих приходится 385 ед., на долю служащих - 147 ед.

Образовательный контекст

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов (данные приведены в соответствующих разделах Отчета).

Для привлечения педагогов в школы с 2012 года на уровне Владимирской области реализуется проект ипотечного кредитования для молодых учителей с предоставлением средств на первоначальный взнос и компенсацией расходов на уплату процентов по ипотечному кредиту.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Главной целью социального и экономического развития города Гусь-Хрустальный на период до 2025 года является формирование такой

территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения.

Для реализации целей развития экономики города потребуется человеческий потенциал высокого качества с мотивацией на достижение результатов, с высокой "личной капитализацией".

Общероссийские и региональные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции наглядно демонстрируют динамику дефицита трудового капитала муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области. Эти процессы указывают на назревшую необходимость изменения подхода к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

Так, Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» обозначил цели и задачи развития всей системы российского образования. Национальный проект «Образование», который стартовал в 2019 году, направлен как на новые ориентиры в развитии всей системы образования, так и на получение его нового качества. Федеральные проекты национального проекта «Образование» четко обозначили задачи, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях:

ФП «Современная школа» - обновление ФГОС ОО, формирование «гибких» компетенций;

ФП «Успех каждого ребенка» - центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности;

ФП «Поддержка семей, имеющих детей» - информационно-просветительская поддержка родителей;

ФП «Цифровая образовательная среда» - цифровая трансформация образования;

ФП «Учитель будущего» - национальная система учительского роста педагогов.

На государственном уровне для достижения задачи формирования единого образовательного пространства разработана Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», где «единое образовательное пространство» для каждого ребёнка означает обеспечение его прав на качественное и доступное общее образование независимо от социальных и экономических факторов: региона проживания, достатка семьи, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и её материальной обеспеченности.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования (пункт 1 показателей)

Целями Программы Российской Федерации «Развитие образования» в сфере дошкольного образования являются:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3

лет: в 2018 году - 84,77 процента; в 2019 году - 94,02 процента; в 2020 году - 100 процентов; в 2021 году - 100 процентов; в 2022 году - 100 процентов; в 2023 году – 100 процентов;

- качество дошкольного образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основными направлениями развития дошкольного образования на территории города Гусь-Хрустальный в 2023 году являлись:

- удовлетворение потребности населения в обеспечении детей, в том числе раннего возраста, местами в ДОО;
- обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- создание условий и стимулирование деятельностного освоения педагогами эффективных технологий развития дошкольников и способов мобильного проектирования образовательного пространства;
- расширение спектра дополнительных услуг и вариативности дошкольного образования с учетом запроса родителей.

2.1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования (пункт 1.2 показателей)

В 2023 году в дошкольных образовательных организациях города 95,67 % составляли группы общеразвивающей направленности, 2,67 % - группы компенсирующей направленности, комбинированной направленности – 1,67%.

В рамках обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, решалась проблема ранней диагностики, факторов риска в развитии дошкольников, способных вызвать дезадаптацию к школьным условиям. Традиционно в мае 2023 года проводилась диагностика готовности выпускников дошкольных образовательных организаций к обучению в школе.

Результаты психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе

Число обучающихся, поступивших в первые классы в 2023 году (чел.)	из них обследовано (чел.)	Результаты диагност. обследования (уровень готовности, чел., от обследованных)		
		высокий	средний	низкий
745	641	561	68	12

Качественный городской показатель готовности к школе держится на высоком уровне на протяжении 3-х лет и составляет 97 %.

В целом, результаты диагностики выпускников оптимальны, свидетельствуют о системном, целенаправленном подходе педагогов к проблеме подготовки детей к школе.

Подготовка детей к школе в 2023-2024 учебному году

Число детей, поступивших в 1-ые классы в 2023 году	Подг. через ДОО (чел.)	Подг. неорг. детей (чел.)	В т.ч. через ДОО	В т. ч. через ОО	В т. ч. через УДО	Всего подг. чел,
745	641	59	0	31	28	700

Одной из важных составляющих сетевого взаимодействия является проведение совместных мероприятий с воспитанниками дошкольных образовательных организаций. Развитию личности воспитанников способствовало участие в мероприятиях разного уровня.

Воспитанники ДОО являются постоянными участниками городских и региональных конкурсов. В этом учебном году было проведено 20 городских организационно-массовых мероприятий (18 из них - с участием детей), в которых участвовало 1979 ребенка. В региональных мероприятиях участвовало 2369 детей, в том числе в федеральных конкурсах приняли участие 1108 воспитанников; в Акциях «Всемирные дни наблюдения птиц» - 1074; «Помоги птицам» и «Покорми птиц» - 1044.

Воспитанники ДОО, победители и лауреаты конкурсов, являются активными участниками городских мероприятий: концертов, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, Дню Победы, Дню защиты детей, Дню России, Дню семьи, любви и верности и др; акций «Окна Победы» и «Окна России», «Бессмертный полк онлайн», «Добро», Экологические акции и т.д.

На региональном этапе Всероссийского конкурса «ИКаРёнок» на базе ВИРО приняла участие команда воспитанников и родителей ДОО № 9,12, на Всероссийском этапе Всероссийского конкурса «ИКаРёнок» в городе Челябинске приняла участие команда воспитанников и родителей ДОО № 12,

Ежегодно воспитанники ДОО принимают участие во ВФСК ГТО. В 2023-2024 уч. году во Всероссийском комплексе ГТО приняли участие 6 педагогов и 271 воспитанник ДОО. По результатам тестирования ВФСК ГТО 205 детей (75,7%) получили знаки отличия ГТО: 95 – золотой, 94 серебряных и 16 бронзовых.

В учреждениях дошкольного образования развивается компьютерное Lego-конструирование (ДОО №3, 5, 9, 12), открываются мультипликационные студии (ДОО №9, 34). На региональном этапе Всероссийского конкурса «ИКаРёнок» второе место заняла команда воспитанников и родителей детского сада № 3, которая представляла свой проект «Знакомство с местным производством «Баутекс».

Участие детей в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах и мероприятиях составило:

№	Муниципальные	Количество участников - Дети
1	Природа и фантазия	104
2	Гусиный карнавал	125
3	К-с рисунков "Я, ты, он, она- вместе дружная семья!"	68
4	Никоновские чтения	18
5	Конкурс чтецов	29
6	Акция «Не проходите мимо!»	104
7	Мальшок	195
8	Хрустальные звездочки	374
9	«День технического творчества»	13
10	«Праздник Эколят- молодых защитников природы	38
11	Акция «Окна Победы»	305
12	Подарок ветерану	2
13	Семья года	31
14	Рис. «Арт-Мещера» ИСТОК	4
15	Конкурс чтецов ИСТОК	11
16	Рисунки «Сталинградская битва»	4
17	Любимый город	69
18	Городской Фестиваль детского творчества «К ИСТОКам ВСЕЙ СЕМЬЕЙ» посвященном Году Семьи.	82
19	Будущее России воспитывается в семье	64
	Пасхальная радость	165
20	Фестиваль ГТО	211
		1979
	Региональные	
1	Акция «Всемирные дни наблюдения птиц»	1074
2	Акция «Помоги птицам», Акция «Покорми птиц»	1044
3	«Что мы знаем о старине и русском быте»	41
4	Зеленая планета глазами детей	8
5	Марш парков	26
7	Мальшок - 2024	10
8	Праздник Эколят- молодых защитников природы	2
9	Кулики-долгоносики	106
10	Удивительный мир болот	56
11	"Мы рисуем энергоэффективный капремонт"	2
		2369
	Федеральные	
1	ЧИП	503
2	АСТРА	126
3	ГТО	217
4	Лыжня России	14
5	Политоринг для дошкольников	89
6	Малыши против простуды и гриппа	159
		1108

Сводные показатели участия в организационно-массовых мероприятиях

	Городские/областные/ Российские (интернет) конференции, семинары	Городские Конкурсы и акции	Областные Конкурсы и акции	Российские конкурсы
	Кол-во педагогов	Кол-во: педагоги/дети	Кол-во: педагоги/дети	Кол-во: педагоги/дети
2020-2021 уч.г.	26/16/3	319/1970	557/2895	34/1069
2021-2022 уч.г.	14/28/1	725/3213	59/2065	4/1349
2022-2023 уч.г.	14/54/10	629/2544	146/3501	23/1618

2.1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников (пункт 1.3 показателей)

Прохождение курсовой подготовки является одним из показателей эффективности работы ДОО по реализации ФГОС ДО. На 31.12.2024 года охват курсовой подготовкой за три года составит 210 педагогов (91,3%) от общего количества педагогов (206), работающих в ДОО.

На 01.06	Всего педагогов (без зав.)	Из них пенсионеров	Образование				Уровень квалификации					КПК	
			Высшее	Среднее профессиональное	Среднее	Из них студентов	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без категории	Прошли аттестацию в уч.г.	Прошли	Охват за 3 года (прогноз на 31.12.24)
2022г.	250	67	89	152	9	14	108	121	21	0	26	КПК 56 ТК 57	239 95,6%
2023г.	230	64	82	143	5	10	105	101	24	0	37	КПК 92 ТК 60	210 91,3%

Переподготовка кадров (дошкольное образование)

На 01.06	Всего педагогов (без заведующих)	Прошли переподготовку	Пройдут переподготовку до конца года	Нужна переподготовка
2022г.	250	3	2	5
2023г.	230	9	0	0

Аттестация педагогов

	Всего аттестованных	На высшую кв.кат.	На 1 кв.кат.	На соотв.должности	Повысили свою кв. категорию	Подтвердили уровень кв.
2019-2020 уч.г.	54	19	35	13	17	37
2020-2021 уч.г.	80	30	43	7	26	47
2021-2022 уч.г.	26	16	10	0	13	13
2022-2023 уч.г.	37	23	14	7	18	19

Создавая условия для творческой самореализации педагогов, МАУ «ОМЦ» совместно с другими организациями (Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике, «Городской библиотечный информационный центр», Национальный парк «Мещера», ВИРО, Комитет по культуре и др.) организует и проводит различные мероприятия и конкурсы с участием педагогов, родителей и воспитанников ДОО города. Педагоги приняли активное участие в ежегодных

конкурсах «Педагог года», в краеведческом - «Никоновские чтения», «Природа и фантазия», «Зеленая планета», «Пчелка», «Любимый город», Городской Фестиваль педагогических идей «Говорящая среда - как современная педагогическая технология поддержки детской инициативы» в конкурсах, проводимых в рамках работы ГМО и т.д.

В региональном конкурсе «Эффективный руководитель дошкольной образовательной организации Владимирской области» принял участие руководитель ДОО № 3 Щербелева М.А. - победитель.

Педагоги ДОО № 3, 12 приняли участие в ежегодном конкурсе «Педагог года»,

Во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы» победила Ангелина Москалева, учитель-логопед детского сада № 3, призер конкурса - Людмила Викторовна Шохрина, педагог-психолог детского сада №3.

Во VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший педагог- 2 педагога ДОО № 36

Во II-м городском чемпионате профессионального мастерства «Педагогический дуэт» по компетенции «Дошкольное воспитание» приняли участие педагоги ДОО № 8,34, 36, 37,38.

На региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2024» на тему «Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития личности дошкольника» сорок пять педагогов из 15 ДОО города № 3(6), 4(1),5(3),8(5), 9(7), 11(2),12(2),25,(1),28,(2), 29(5), 32(8),34(4), 37(2), 40(2) представили 21 работа.

По итогам конкурса были получены следующие результаты:

-- Овсянникова Ирина Анатольевна, Кургузова Наталья Валентиновна, Щелькальнова Ирина Вячеславовна, ДОО № 9 «Национальная кукла – средство ознакомления с наследием и традициями народов России» интеллектуальных способностей старших дошкольников»- **3 место;**

- Асмаловская Ирина Александровна, Пименова Наталья Александровна, ДОО № 12 Конструировать люблю, родному городу помогу!- **2 место;**

- Лисина Наталья Николаевна, Котова Ирина Алексеевна, Егорова Светлана Владимировна, Сенькина Татьяна Викторовна, Погарская Татьяна Павловна ДОО № 29 Альбом «Путешествуем по России»- **2 место;**

- Сорокина Екатерина Сергеевна, Усова Лариса Тяфкильевна ДОО № 34 «Детское наставничество - как эффективная форма развития детской инициативности в формировании базовых ценностей воспитания у детей младшего и старшего дошкольного возраста»– **2 место;** Евсева Надежда Афанасьевна, Завьялова Ольга Юрьевна ДОО 34.«Детское наставничество - как эффективная форма развития детской инициативности в формировании базовых ценностей воспитания у детей младшего и старшего дошкольного возраста»-**3 место**

Хузина Ольга Викторовна, Орлова Надежда Владимировна, ДОО № 40 Формирование чувства патриотизма, любви к родному городу у воспитанников старшего дошкольного с возраста с тяжелыми нарушениями речи, посредством использования авторских пособий «Музыкальные помощники»– **2 место;**

Валенкова Елена Григорьевна-учитель-логопед, Спирина Анна Андреевна Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к фольклорному творчеству, посредством использования авторской куклы «Сорока-Белобока».ДОО № 5- **Благодарность ВИРО;**

- Буянова Виктория Валерьевна, Лебедева Анна Николаевна , ДОО № 34 Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой о Великой Отечественной войне - **Благодарность ВИРО**

- Бахтина Марина Владимировна, Лохнова Эльвира Михайловна. ДОО № 37 Путешествовать люблю, я Россию познаю!»- **Благодарность ВИРО;**

На региональный этап Всероссийского конкурса «Праздник Эколят- молодых защитников природы» было представлено 15 работ победителей и лауреатов муниципального этапа из 9 работ ДОО: № 3 -3 место, ДОО № 9 -3 место, ДОО № 29- 3 место

Участие в конференциях, семинарах, фестивалях:

Мероприятия	Тема	Кол-во участников	ОО
Всероссийские	Международная научно-практическая конференция "Современное художественное образование: компетентность и профессионализм" г. Москва	3	ДОО № 3,
	2 международная научно-практическая онлайн-конференция "Музицирование в общем и дополнительном образовании" Музыкальное образование и развитие школьников в условиях требований обновленных ФГОС ("Музицирование для всех")	1	ДОО № 9
	Конференция с международным участием "Качество подготовки студента для вхождения в профессию воспитатель детского сада"	3	ДОО № 37,38,40
Областные	Круглый стол "Психолого-педагогическое сопровождение детей инвалидов и детей с ОВЗ в достижении целевых ориентиров ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО", круглый стол "Презентация лучших практик реализации принципов ФГОС в построении развивающей среды". Инклюзивный фестиваль ЛюдиКакЛюди. Межрегиональный форум "Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном мире".	33	ДОО № 3, 9,32,34,38,40
	«Событийный подход в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников посредством проекта "Путешествовать люблю, я Россию познаю"»	1	ДОО № 37
	Инклюзивный фестиваль «ЛюдиКакЛюди» Интерактивная площадка № 8 «Каждый ребенок особенный, все дети - равные»	12	ДОО №1, 3,4,8, 9,12,25, 34,36,37, 38, 40, МАУ «ОМЦ»
	"Хранители ценностей Детства в современном дошкольном мире"	1	ДОО №5
В рамках КПК ВИРО	КПК № 78-6 мастер – ДОО № 3 Щебелева М.А., Ветрова Т.И. Шохрина Л.В., КПК представлен опыт теме «Создание эффективного образовательного пространства для качественной реализации приоритетного направления ДОУ» ДОО № 9 "Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО"; ДОО № 9 Мастер-класс по использованию многофункционального спортивного модуля «Олимпиец» как средства развития физических способностей у дошкольников для педагогов ДО Владимирской области Мастер-класс в форме творческой лаборатории по теме «Создание сюжета и сквозной мотивационной ситуации краткосрочного проекта по музыкальной образовательной деятельности»	1	ДОО № 3,9
Городские	Городская научно-практическая конференция для педагогов	14-1	ДОО № 1,

	ОО на тему: «Реализация принципа последовательности и преемственности как условие сопровождения одаренных детей на ступенях дошкольного и начального общего образования»		3,4,5, 8, 9,12, 25, 29,32,34, 37, 38, 40, СОШ5
--	--	--	--

По данным официальной статистики в 2023 году значение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений отрасли «Образование» составило в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 39 951,1 руб., или 99,1% от прогнозного значения средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области (по данным статистики – 40 000 руб.), при целевом значении 100%.

2.1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций (пункт 1.4 показателей)

Из общего количества дошкольных организаций имеют все виды благоустройства - (100%) – водоснабжение, (100%) – центральное отопление, (100%) – канализацию, физкультурный зал- 58,8 (%), – музыкальный зал 100 (%).

В 2023 году в дошкольных организациях имеется 146 компьютера, из них:

- доступно для использования детьми 20 компьютера (13,7 %);
- к сети Интернет подключено 105 компьютер (71,9%).

На подготовку образовательных учреждений к 2023-2024 учебному году из консолидированного бюджета израсходовано на детские сады - 4705 тыс. руб. Выполнены работы по ремонту кровли детского сада №29, крыши здания второго корпуса детского сада №32, отремонтированы спальные помещения в детском саду №3.

На обеспечение пожарной безопасности выделено 2891 тыс. руб., которые направлены на выполнение работ по замене автоматической пожарной сигнализации в школе №10, в детских садах №25 (1 корпус), №32 (1 корпус) и №38.

2.1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (пункт 1.5 показателей)

На постоянной основе работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), специалисты которой проводят диагностику детей и формируют рекомендации по освоению образовательных программ в зависимости от специфики выявленных нарушений.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья находится на постоянном контроле управления образования.

В 2022-2023 учебном году было проведено 22 заседаний ПМПК, на которых было обследовано 371 детей.

В возрасте от 0 до 3 лет –15 человек

От 4 до 7 лет – 171 человек

Из числа обследованных детей воспитанников ДОУ - 40 человек.

Систематическая работа с детьми, имеющими нарушения речи, проводилась

на базе 9 (девяти) логопедических пунктов в ДОУ № 1, 3, 5, 9, 11, 12, 34, 36, 37 где получали квалифицированную помощь 180 детей. Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, получали помощь различных специалистов ДОУ: учителей - логопедов, педагогов – психологов, дефектологов, инструкторов по физической культуре.

В 2022-2023 учебном году функционировало 6 групп компенсирующей направленности (логопедические), их посещали 72 ребенка с ОВЗ (в 2021-2022 – 53 ребенка). В группах компенсирующей направленности реализуется АОП ДО для детей с ТНР, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МБДОУ города реализуется программа «Доступная среда», в рамках которой оборудован пандусом центральный вход в здание ДОУ № 3, 12, 29, 38, 40 оборудован пандусом. В ДОУ № 29 и № 9 оборудована универсальная безбарьерная среда, сенсорная комната. Для организации работы специалистов с детьми закуплено специальное оборудование.

Методическую поддержку педагогам и родителям оказывает Региональный центр дистанционного образования детей-инвалидов ВИРО.

С учетом действующего законодательства, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность выбора формы обучения для освоения программы общего образования.

В 2023 году дошкольные образовательные организации посещали дети следующих нозологических групп:

Численность Наименование показателей	Всего (сумма граф 4 - 8)	В том числе (из гр. 3) в группах для детей в возрасте					Из них (из гр. 3)		
		от 2 месяцев до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3 до 5 лет	5 лет и старше	разнообразные	с ограниченными возможностями здоровья	из них дети-инвалиды	дети-инвалиды, неучтенные в гр. 10
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	2700	0	594	948	1116	42	130	24	25
в том числе: группы компенсирующей направленности	72	0	0	0	72	0	72	2	0
в том числе для воспитанников:									
с нарушением речи	62	0	0	0	62	0	62	1	0
из них с тяжелым нарушением речи	62	0	0	0	62	0	62	1	0
с задержкой психического развития	10	0	0	0	10	0	10	1	0
группы общеразвивающей направленности	2583	0	594	948	999	42	48	18	21
группы комбинированной направленности	45	0	0	0	45	0	10	4	4

Для детей с ОВЗ, посещающих общеразвивающие группы, реализуются АОП ДО установленной ТПМПК направленности: для детей с ЗПР; для детей с интеллектуальными нарушениями и умственной отсталостью; для детей с РАС; для детей с нарушением слуха; для детей с ТНР.

По желанию родителей дети получают помощь в ГБУЗ ВО ДГБ Гусь-Хрустальный, Гусь-Хрустальном филиале государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; Реабилитационном центре.

В образовательных учреждениях обеспечено психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Услуги коррекционного характера оказывают как узкие специалисты (учителя-логопеды), так и воспитатели, имеющие соответствующую специализацию. Прошли курсы повышения квалификации/переподготовку по работе с детьми с ОВЗ - 4 педагога.

В городе реализуются механизмы межведомственного и сетевого взаимодействия, позволяющие предоставлять детям коррекционно-оздоровительные услуги на безвозмездной основе в соответствии с потребностями.

2.1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования (пункт 1.6 показателей)

В целях сохранения здоровья и физического развития детей во всех МБДОУ реализуются комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, ведется мониторинг состояния здоровья детей, внедряются эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников.

Медицинские осмотры детей в ДОО за 2023 г.

Число дней, проп. по бол.1 реб. в год	Всего осм. детей		с 1 гр. здоровья	со 2 гр. здоровья	с 3 гр. здоровья	с 4 гр. здоровья	с 5 гр. здоровья	Число детей с целиакией (и др. нарушения пищеварения) в ДОО*	Проблемы в организации медицинского обслуживания детей в ДОО
	чел	%							
9.8	2700	100	1143	1464	54	25	14	2	Недостаток медицинских кадров в ДГБ и как следствие отсутствие их в ДОО. В лицензированных и переданных здравоохранению мед. кабинетах проводятся только прививочные мероприятия

В 2023 году среднее количество дней, пропущенных по болезни, составило в среднем 9,8 дня в расчете на одного ребенка (2022 – 10.1 д.д., 2021 г. – 9,9 д.д.; 2020 г. – 8,3 д.д.).

В 2023 году доля детей, имеющих I и II группы здоровья составила 97%, аналогично в 2022 году доля детей, имеющих I и II группы здоровья составила 96 %, 2021 году (96 %) от общей численности воспитанников дошкольных организаций (2020 г. – 94 %).

Ежегодно в МБДОУ в летний период проводится работа по оздоровлению воспитанников. Для этого территории всех учреждений оснащаются необходимым современным спортивным оборудованием.

2.1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность (пункт 1.7 показателей))

На начало 2023-2024 учебного года система образования муниципалитета представлена - 17 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями. В течение 2023 года прошла реорганизация следующих образовательных организаций:

- МБДОУ «Детский сад № 8», путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 23»;
- МБДОУ «Детский сад № 32», путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 27»;
- МБДОУ «Детский сад № 12», путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 33»;
- МБОУ «ООШ № 5», путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 39».

2.1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций (пункт 1.8 показателей)

В 2023 году расходы образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования составили 407 056,1 тыс. рублей, в том числе:

- бюджетные средства – 330 121,4 тыс. руб.;
- внебюджетные источники – 76 934,7 тыс. руб.

2.1.9 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях (пункт 1.9 показателей)

В городе реализуются меры, направленные на создание безопасных комфортных условий для организации образовательного процесса в ДОО, включающие:

- своевременное проведение косметического ремонта зданий дошкольных учреждений;
- оснащение образовательных учреждений противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- соблюдение санитарного законодательства и правил пожарной безопасности каждым образовательным учреждением, реализующим программу дошкольного образования;

- создание условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе оснащение дошкольных учреждений оборудованием, соответствующим возрасту воспитанников;
- обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения в детских садах области.

Зданий дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии в городе нет.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (п. 2 показателей)

Современное школьное образование находится в стадии обновления: идет переход на новые стандарты образования, вводятся новые учебные предметы, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы.

Перед системой общего образования стоит ряд задач, в том числе:

- создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- активизация и совершенствование профориентационной работы с обучающимися, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности;
- в образовательной деятельности последовательная ориентация на «культуросообразную» систему преподавания, призванную обеспечить формирование духовного мира человека, приобщение к материальным и духовным ценностям культуры;
- целенаправленное создание условий для формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- последовательное совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации;
- обновление содержания общего образования;
- проведение мероприятий по реализации предметных концепций: русский язык и литература, математика, история, а также концепций развития школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций и поддержки детского и юношеского чтения в РФ;
- повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;
- продолжение создания в образовательных организациях области доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ликвидация второй смены в дневных общеобразовательных организациях.

2.2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование (пункт 2.1 показателей)

В целях соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в городе сформирована сеть общеобразовательных организаций, включающая на начало 2023 года 11 общеобразовательных организаций, на начало 2023-2024 учебного года - 10 общеобразовательных организаций (МБОУ «ООШ №16» была реорганизована путем присоединения к ней МБОУ «ООШ №13»).

Количество учащихся в школах города увеличивалось с 2010 года по 2021 год. С начала 2022/2023 учебного года количество учащихся уменьшается: на начало 2022/23 учебного года составляло 6792 обучающихся (2021/22 уч. г. - 6798 обучающихся 2020/2021 – 6658, 2019/20 уч.г. – 6620, 2018-2019 уч.г. - 6569 чел., 2016/2017 уч.г. – 6501 чел.; 2015/2016 уч.г. – 6311 чел.; 2010/2011 уч.г. – 5952 чел.). На начало 2023-2024 учебного года количество обучающихся в школах города составило 6722 человека.

Количество обучающихся, занимающихся во 2-ую смену на 01.09.2023 составило 424 чел., от общего количества обучающихся- 6,3%. В указанном режиме осуществляли образовательный процесс школы города: МБОУ «СОШ № 15» (154чел.), МБОУ «ООШ № 7» (62 чел.), МБОУ «СОШ № 2» (207 чел.). МБОУ «СОШ № 2» начала новый год в режиме 2 смен по причине внепланового ремонта крыши на корпусе здания, в котором обучались 1-4 классы. Данный режим в МБОУ «СОШ №2» был введен временно и со второй четверти до конца учебного года обучение осуществлялось в режиме одной смены. Со второй четверти 2023/2024 учебного года количество обучающихся, занимающихся во 2-ую смену составило

217 чел., от общего количества обучающихся- 3,2% (2022/2023 – 4,2%, 2021/2022 – 4,8%, 2019/2020 – 3,7%, 2018/2019 – 3,9%, 2017-4,4%,2016- 3,6%, 2015 - 3,8%).

2.2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (пункт 2.2 показателей)

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 2861 и № 2872 утверждены новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года). В 2022 году внесены изменения во ФГОСы:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» ;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264).

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

Во всех общеобразовательных организациях с 1 сентября 2023 года в 1-8 и 10 классах обучение велось по основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования, разработанным по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 год, и основным образовательным программам среднего общего образования, разработанным по обновленным в 2022 году ФГОС СОО 2012 года. Введение федеральных основных общеобразовательных программ прошло во всех школах города с 01 сентября 2023 года с 1 по 11 классы.

Обеспеченность учебниками за счет школьных библиотек - 100%.

По итогам ежегодных областных мониторингов в 2023 году в муниципалитете не определено школ с низкими образовательными результатами и с признаками необъективных результатов.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики от 25.01.2023 № 141 в список общеобразовательных организаций (далее – ОО), функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов на 2023 год вошла МБОУ «ООШ №13» МО г. Гусь-Хрустальный ВО.

Работа с МБОУ «ООШ №13» была выстроена в соответствии с планом мероприятий, утвержденных приказом управления образования администрации МО г. Гусь-Хрустальный ВО от 28.02.2023 № 01-13/84 «О повышении эффективности деятельности общеобразовательных организаций», а также в соответствии с полученными рекомендациями на семинаре-совещании 06.04.2023 «Выравнивание образовательных результатов школ региона – фактор повышения качества образования».

В период с 13.04.2023 по 24.04.2023 проведен мониторинг работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов (приказ управления образования от 06.04.2023 № 01-13/151).

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики от 10.11.2023 № 1698 «Об утверждении списка ОО с низкими образовательными результатами обучающихся и списка школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, планов мероприятий («дорожных карт» на 2024 год» в данных списках школ города Гусь-Хрустальный нет.

В 2023 году итоговую аттестацию прошли 890 обучающихся. Из них 185 выпускника 11-х классов и 705 выпускника 9-х классов. В 2022-2023 учебном году сто-балльный результат при сдаче ЕГЭ получил только один выпускник, ученик МБОУ «СОШ №3». Медалью «За особые успехи в учении» отмечены 17 выпускников.

В 2023 году количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) увеличилось до 1835 школьников, что на 330 человек больше в сравнении с прошлым учебным годом.

Региональный «Урок цифры» состоялся в декабре 2023 года в школе №2. Урок провели сотрудники компании Яндекс, которая тесно сотрудничает со школой в проектах «Лицей.Академия.Яндекс», «Код будущего».

Во всех 10 общеобразовательных организациях в рамках основных общеобразовательных программ реализуются программы воспитания. Большое

значение в настоящее время уделяется одному из направлений воспитательной работы - гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

К началу 2022-2023 учебного года все общеобразовательные организации города получили комплекты для работы с символами и ритуалами РФ.

С 01.09.2023 года во всех школах, продолжается ведение работы с государственными символами и ритуалами, еженедельные занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализовывались во всех классах с 1-ых по 11-ые.

В целях реализации воспитательных задач в городе на базе общеобразовательных организаций работают муниципальные Центры:

- Ресурсный центр кадетского образования, созданный на базе МБОУ «СОШ № 10» под руководством Смольновой Ирины Владиславовны;

- Ресурсный центр безопасности дорожного движения активно организует свою деятельность в городе на базе МБОУ «ООШ № 7» под руководством Бурковой Кристины Эдуардовны.

- в 2021 году создан и в настоящее время работает городской медиацентр на базе МБОУ «СОШ № 1». Медиацентр создан на средства гранта, выигранного НКО «Союз Первой школы». Союз Первой школы — это команда педагогов, учеников и родителей школы № 1 города Гусь-Хрустальный, которая поддерживает и способствует продвижению детских и молодежных инициатив.

- в 2023 в МБОУ «СОШ №15» создан ресурсный центр детско-юношеского туризма. Руководителем является Кунькова Элла Васильевна.

С сентября 2023 года во всех школах страны введена единая модель профориентации. По инициативе Минпросвещения России в школах стартовал профориентационный курс «Россия – мои горизонты». На сегодняшний день занятиями внеурочной деятельности по курсу «Россия – мои горизонты» охвачены ученики 6–11-х классов всех школ города. 01 сентября 2023 в 10 общеобразовательных организациях введен профминимум: 9 школ реализуют профминимум на основном уровне, 1 школа - на базовом.

2023 год прошёл под знаком Года педагога и наставника. Педагоги муниципалитета активно и результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Самым значимым достижением для нашего города и всего региона стала победа во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» учителя русского языка МБОУ «СОШ № 1» Артема Владимировича Гусева.

Всероссийский конкурс «Медиапедагог-2023» определял лучших преподавателей в сфере образования, соответствующих современным требованиям и реалиям медийного мира. Победителем стал также Гусев Артем Владимирович, обойдя соперников из города Москвы и Санкт-Петербурга.

Победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Директор года-2023» - В.П. Болтунова, директор МБОУ «СОШ № 1». Валентина Петровна будет представлять Владимирскую область на Всероссийском этапе осенью 2024 года.

В региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности победу одержал учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 10» Мочалов Артем Андреевич, лауреат конкурса - учитель английского языка МБОУ «СОШ № 15» Кузнецова Екатерина Сергеевна.

В региональном конкурсе «Одаренные дети: точки роста» победителем стала Голикова Ирина Станиславовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2», призеры конкурса - Жильцова Марина Александровна и Завистнова Светлана Александровна, учителя английского языка МБОУ «СОШ № 15».

В системе образования города трудится 28 педагогических династий. Династии Голеневой Светлана Николаевна и Степановой Ольги Васильевны, а так же Фигуровской Светланы Борисовны стали призерами областного конкурса педагогических династий «Верность призванию».

Вновь учреждённой наградой, медалью «Педагогическая слава земли Владимирской», награждены учитель начальных классов, заместитель директора МБОУ «ООШ № 5» Кузьмина Надежда Сергеевна и учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2» Пискунова Екатерина Геннадьевна.

В региональном этапе Всероссийского конкурса учителей истории «История в школе: традиции и инновации» лауреатом стала Елена Владимировна Шувалова, учитель МБОУ «ООШ № 7», призером – Анна Александровна Воробьева, учитель МБОУ «СОШ № 15».

С целью удовлетворения потребности родителей (законных представителей) обучающихся в присмотре и уходе за детьми в группах продленного дня (далее - ГПД) в начале учебного года руководители общеобразовательных организаций провели мониторинг востребованности услуги. По итогам мониторинга предоставляли услугу ГПД 9 общеобразовательных организаций (90%) – 1147 обучающихся- 50 групп.

Среди основных направлений деятельности образовательных организаций важное место занимает **работа по выявлению одарённых детей** и вовлечение их в учебно-познавательную и творческую деятельность. В школах создаются условия для оптимального развития одарённых и талантливых детей. В учебных планах предусмотрены часы дополнительных занятий и организации внеурочной деятельности, что позволяет способствовать формированию устойчивых навыков у учащихся, склонных к исследовательской работе и творчеству.

ВсОШ

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету приняли участие 8940 учащихся 4-11-х классов всех общеобразовательных организаций, что на 175 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Значительное увеличение количества участников школьного этапа олимпиады отмечено в школах №1, 3, 4, 15, 16.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1567 обучающихся 4-11-х классов. По решению оргкомитета с целью сохранения преемственности между начальным и основным общим образованием

в перечень предметов муниципального этапа добавлена олимпиада по русскому языку для 5,6-х классов.

Самыми массовыми стали олимпиады по математике, русскому языку, обществознанию, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, литературе, географии, истории.

По итогам проведения муниципального этапа доля победителей и призеров от общего числа участников в муниципалитете составила 25,6%, что на 4% меньше согласно данным прошлого года.

Наблюдается отсутствие статуса победителей или снижение количества призеров по ряду предметов: экономика, химия, астрономия, география, право, т.е. не достигнут порог 50% от максимально возможного количества баллов.

Среди общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе олимпиады лучшие результаты по количеству победителей и призеров показали школы №15, 2, 3, 1.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников от города приняли участие 69 человек. Лидерами по количеству участников регионального этапа стали школа №2 (29 человек) и школа №15 (23 человека).

Анализ результатов участия в региональном этапе показывает рост числа участников, победителей и призеров. По итогам регионального этапа наш город занимает 4-е место в рейтинге.

В 2022-23 учебном году наш муниципалитет не прошел на региональный этап олимпиады по биологии и экономике. Второй год подряд мы не участвуем в региональной олимпиаде по физической культуре и математике для 7-х классов.

Необходимо сделать выводы о качестве подготовки обучающихся школ и продолжать целенаправленную работу с одаренными детьми в данном направлении.

2.2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников (пункт 2.3 показателей)

На уровне города проводится комплексная системная работа, направленная на повышение социального статуса педагога, в том числе и в части развития личности педагога, организуются единые методические дни, творческие лаборатории и проблемные группы учителей, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, повышение квалификации и консультативная помощь на базе ВИРО.

2023 год прошёл под знаком Года педагога и наставника. Педагоги муниципалитета активно и результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Самым значимым достижением для нашего города и всего региона стала победа во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» учителя русского языка школы № 1 Артема Владимировича Гусева.

Всероссийский конкурс «Медиапедагог-2023» определял лучших преподавателей в сфере образования, соответствующих современным требованиям и реалиям медийного мира. Победителем стал также Гусев Артем Владимирович, обойдя соперников из города Москвы и Санкт-Петербурга.

Победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Директор года-2023» - В.П.Болтунова, директор СОШ №1. Валентина Петровна будет представлять Владимирскую область на Всероссийском этапе осенью 2024 года

В региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности победу одержал учитель истории и обществознания средней школы №10 Мочалов Артем Андреевич, лауреат конкурса - учитель английского языка средней школы №15 Кузнецова Екатерина Сергеевна.

В региональном конкурсе «Одаренные дети: точки роста» победителем стала Голикова Ирина Станиславовна, учитель начальных классов средней школы №2, призеры конкурса - Жильцова Марина Александровна и Завистнова Светлана Александровна, учителя английского языка средней школы № 15.

В системе образования города трудится 28 педагогических династий. Династии Голеновой Светлана Николаевна и Степановой Ольги Васильевны, а так же Фигуровской Светланы Борисовны стали призерами областного конкурса педагогических династий «Верность призванию».

Вновь учреждённой наградой, медалью «Педагогическая слава земли Владимирской», награждены учитель начальных классов, заместитель директора школы №5 Кузьмина Надежда Сергеевна и учитель русского языка и литературы школы №2 Пискунова Екатерина Геннадьевна.

В региональном этапе Всероссийского конкурса учителей истории «История в школе: традиции и инновации» лауреатом стала Елена Владимировна Шувалова, учитель школы № 7, призером – Анна Александровна Воробьева, учитель школы № 15.

Во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы» победила Ангелина Москалева, учитель-логопед детского сада № 3, призер конкурса - Людмила Викторовна Шохрина, педагог-психолог детского сада №3.

В региональном конкурсе «Лучший наставник-2023» в номинации «Лучший педагог-наставник общеобразовательного учреждения», 3 место заняла Любовь Васильевна Герасимова, учитель начальных классов школы 7.

В региональном интернет - фестивале молодых педагогов «Лестница» победителем стала Харитоновна Инесса, педагог дополнительного образования детского центра «Исток», лауреатом – Тихонов Дмитрий, руководитель объединений «Юный патриот», «ЮНАРМИЯ».

По данным официальной статистики в 2023 году значение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений отрасли «Образование» составило:

- в учреждениях общего образования – 41 418,0 руб., или 105,7% от значения среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) (по данным статистики – 39 200 руб.), при целевом значении 100%.

2.2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ (пункт 2.4 показателей)

100 % школ оснащены современным компьютерным оборудованием в рамках ФП «ЦОС».

Из общего количества общеобразовательных организаций имеют все виды благоустройства - (100%) – водоснабжение, (100%) – центральное отопление, (100%) – канализацию.

Сегодня школы имеют достаточный уровень развития материально-технических условий, обусловленных требованиями ФГОС.

Обеспечение доступа к сети Интернет за счет средств областного бюджета и ежегодное увеличение скорости трафика способствует формированию единого информационного пространства и расширению ресурсов использования цифровых технологий и электронного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

В части обеспечения открытости все школы города имеют собственные сайты, которые соответствуют требованиям статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Во всех школах города функционирует автоматизированная информационная система «Электронная школа Владимирской области», которая обеспечивает:

- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- автоматизацию процесса управления качеством образования;
- проведение мониторингов различной направленности;
- ведение портфолио учащихся и сотрудников общеобразовательной организации;
- питание обучающихся.

Федеральный проект нацпроекта «Образование», «Цифровая образовательная среда»:

Все общеобразовательные организации оборудованы кабинетами ЦОС. 100 % школ зарегистрированы во ФГИС «Моя школа» в 2022 году для работы с верифицированным контентом, 100 % общеобразовательных организаций

используют ИКОП «Сферум», а также РИС «Платформа сайтов», начали вести Госпаблики в социальной сети ВКонтакте.

2.2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (пункт 2.5 показателей)

На постоянной основе работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), специалисты которой проводят диагностику детей и формируют рекомендации по освоению образовательных программ в зависимости от специфики выявленных нарушений.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья находится на постоянном контроле управления образования.

В 2022-2023 учебном году было проведено 22 заседаний ПМПК, на которых было обследовано 371 детей, из них

В возрасте от 8 до 11 лет - 67 человек

От 12 до 15 лет – 77 человек

Старше 15 лет 41 человек.

Из числа обследованных детей 125 обучается в общеобразовательных учреждениях города. Число детей инвалидов, прошедших ТПМПК за 2022-2023 учебный год составляет 50 человек.

Методическую поддержку педагогам и родителям оказывает Региональный центр дистанционного образования детей-инвалидов ВИРО.

С учетом действующего законодательства, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность выбора формы обучения для освоения программы общего образования.

В целях исполнения приказа департамента образования от 07.05.2015 №445 «О реализации постановления администрации области от 24.04.2015 № 400 «О реализации мероприятий по формированию сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей - инвалидов» в качестве базовых школ по созданию безбарьерной среды определены МБОУ «СОШ № 2» и МБОУ «ООШ № 5».

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность выбора формы для освоения программы общего образования.

Деятельность управления образования по созданию доступной среды для детей-инвалидов в целях обеспечения равного доступа к полноценному качественному образованию осуществляется в рамках реализации муниципальной Программы «Доступная среда в муниципальном образовании город Гусь-Хрустальный на 2020-2025 годы», утвержденной постановлением главы МО г. Гусь-Хрустальный ВО от 15.10.2020 №89. Управление образования осуществляет программные мероприятия по формированию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.

2.2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (пункт 2.6 показателей)

В муниципалитете сложилась система оценки качества образования, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации. Данный комплекс процедур направлен на систематическую диагностику состояния системы общего образования для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер. На регулярной основе проводятся всероссийские проверочные работы, единый и основной государственный экзамен, диагностические работы муниципального и регионального уровня.

Показателями учебных результатов являются успеваемость учащихся, результаты основного и единого государственного экзамена, олимпиад и научно-практических конференций.

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 705 выпускников 9 классов включая 15 выпускников из числа детей-инвалидов и с ОВЗ сдавали государственный выпускной экзамен.

Экзамен по математике в форме ОГЭ (с учетом пересдачи) сдали 699 выпускника (98,5%). Анализ результатов ОГЭ по математике свидетельствует о том, что в сравнении с прошлым годом с 33 чел. (5,4%) увеличилось количество обучающихся, не справившихся с экзаменом, получивших неудовлетворительный результат до пересдачи.

Наибольшее количество обучающихся, не справившихся с экзаменом по математике, в МБОУ «СОШ №1» - 33 человека, МБОУ «ООШ №16» – 29 человек, МБОУ «ООШ №7» - 21. В МБОУ «СОШ №15» -18 неудовлетворительных результатов, в МБОУ «СОШ №4» - 9 неудовлетворительных результатов, в МБОУ «СОШ №10» - 5 неудовлетворительных результатов, по три неудовлетворительных результата имеется в школах МБОУ «СОШ №2» и МБОУ «СОШ №3», один неудовлетворительный результат в МБОУ «ООШ №5». В двух ОО неудовлетворительные результаты отсутствуют (МБОУ «ООШ №13» и МБОУ «ООШ №14»). Из 112 обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат по математике, смогли пересдать предмет 7 выпускников, 3 выпускника пересдали математику в сентябре 2023.

Качественные показатели 2023 года («5» и «4») почти вышли на уровень 2020 года составляют 39,3% (2022 г. - 34% 2021г. - 47%, 2020 г. - 43%, 2019 г. - 51%, 2018 г.- 53,4%), но они находятся на уровне аналогичного областного показателя, средний балл по пяти-балльной шкале также на уровне областного -3,22б.

Экзамен по русскому языку с учетом пересдачи сдали 702 учащихся (99,01%) (2020 г. - 561 учащихся, 2021г. - 620 учащихся, 2022 г. - 606 учащихся). Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку, составляет 7 человек. Неудовлетворительные отметки получены обучающимися из: МБОУ «ООШ №7», МБОУ «ООШ №16» и МБОУ «СОШ №2».

Качественные показатели 2023 года («5» и «4») по русскому языку, как и по математике, вышли на уровень 2020 года.

Качественные показатели составили:

Предмет	Качественные показатели 2022 год	Качественные показатели 2023 год
обществознание	84,5	57,8
Информатика	97,6	98,5
Биология	100	100
География	90,5	92,1
Химия	92,8	87,1
Физика	96,4	100
Английский язык	90,6	100
Литература	100	83,3
история	100	100

В государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в форме единого государственного экзамена участвовали 185 выпускников школ города.

Русский язык:

185 выпускников города Гусь-Хрустальный с первого раза преодолели минимальный порог в 24 балла. Средний балл по области составил –69 баллов, а по городу – 70,2 балла.

Высокие результаты показали:

- выпускница МБОУ «СОШ №3» – 95 баллов;
- выпускница МБОУ «СОШ №1» - 95 баллов;
- выпускница МБОУ «СОШ №15» – 97 баллов;
- выпускница МБОУ «СОШ №2»– 97 баллов;
- выпускница МБОУ «СОШ №10» – 97 баллов.

Среди сдавших экзамен количество обучающихся, получивших от 81 и выше баллов – 58 человек, что составило 31,3% от числа сдававших ЕГЭ по русскому языку. Наибольшее количество высокобалльников у следующих школ: МБОУ «СОШ №15» (40,8%), МБОУ «СОШ №3» (36%), МБОУ «СОШ №1» (31,8%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году свидетельствуют о том, что основные компоненты содержания обучения по предмету на базовом уровне сложности выпускники успешно освоили.

Наибольший средний балл набрали выпускники МБОУ «СОШ №15» (75 баллов), МБОУ «СОШ №3» (73 баллов).

Ниже городского показателя результаты у МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №10».

Улучшили балл по сравнению с 2021-2022 учебным годом 2 общеобразовательные организации: МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №3». Очень сильно понизили балл по сравнению с предыдущим годом выпускники МБОУ «СОШ №2».

Математика

Базовый уровень: Всего математику базового уровня сдавали 94 выпускника 11 классов (50,8% от общего числа выпускников классов). Все выпускники справились с экзаменом. Средний балл по городу – 5.

Профильный уровень:

В 2023 году 89 выпускник общеобразовательных организаций выбрали для сдачи единый государственный экзамен по математике (профильный уровень). 4 выпускника общеобразовательных организаций города (4,5% от сдававших) не справились с заданиями по математике профильного уровня. Обучающиеся пересдавали математику базового уровня. Средний балл по городу – 57 баллов. Балл по предмету выше 80 набрали 5 выпускников общеобразовательных организаций города Гусь-Хрустальный. Среди них:

- выпускница МБОУ СОШ 2 – 80 баллов;
- выпускник МБОУ СОШ 2 – 82 балла;
- выпускник МБОУ СОШ 15 – 84 балла;
- выпускник МБОУ СОШ 15 – 86 баллов;
- выпускник МБОУ СОШ 1 – 86 баллов.

Среди сдававших экзамен количество обучающихся, получивших от 81 и выше баллов – 5 человек, что составило 5,6% от числа сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня. Наибольшее количество высокобалльников в следующих школах: МБОУ «СОШ №1» (11,1%), МБОУ «СОШ №15» (10%), МБОУ «СОШ №2» (6,06%).

Предметы по выбору обучающегося

В 2022-2023 учебном году при участии в едином государственном экзамене для получения аттестата достаточно на минимальный балл сдать предметы русский язык и математику. Из 185 выпускников 11 классов были обучающиеся, которые выбрали для сдачи только обязательные предметы.

В 2022-2023 учебном году, обучающиеся, планирующие поступление в ВУЗ, выбрали для сдачи 8 предметов по выбору:

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
обществознание	119 (51,5)	95(40,9)	78(42,1)
физика	34(14,7)	38(16,3)	20 (10,8)
Информатика	42(18,2)	33(14,2)	
Биология	48(20,8)	48(20,6)	41(22,1)
Химия	50(21,6)	46(19,8)	34(18,3)
История	22(9,5)	28(12)	20(10,8)
Английский язык	22(9,5)	25(10,7)	
литература	20(9,1)	15(6,5)	15(8,1)
география	0	2(0,7)	4(2,1)

Математику (профильный уровень), необходимую для поступления в ВУЗы выбрали 48,1% выпускников текущего года.

Из статистики видно, что по всем выбираемым предметам количество обучающихся, выбравших предмет, уменьшилось. Очень сильно уменьшилось

количество сдававших экзамен по обществознанию, химии, физике, истории. На прежнем уровне осталось количество сдававших ЕГЭ по биологии. Увеличился процент сдававших физику, историю, английский язык, географию.

В 2023 году не востребованными остались немецкий, французский и китайский языки.

Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м и более предметам

ОУ	Количество детей, сдавших экзамены в форме ЕГЭ только по обязательным предметам	Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м предметам (в том числе русский язык и математика)	Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ более чем по 3-м предметам
МБОУ «СОШ№1»	2	8	12
МБОУ «СОШ №2»	0	18	35
МБОУ «СОШ №3»	1	20	28
МБОУ «СОШ№4»	0	0	0
МБОУ «СОШ№10»	3	6	4
МБОУ «СОШ №15»	2	16	34
ИТОГО	8	68	113

В 2022-2023 учебном году обучающимися города было выбрано при сдаче единого государственного экзамена от 2 до 5-х предметов по выбору. При этом 8 человек выбрали только русский язык и математику.

В 2023 году 17 выпускников общеобразовательных организаций города получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». В 2023 году для получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» необходимо получить итоговые отметки «отлично» по учебным предметам, набрать не менее 70 баллов по русскому языку и математике (профильный уровень) или «5» по математике базового уровня и не менее минимального количества баллов по всем сдаваемым предметам.

2.2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ (пункт 2.7 показателей)

В настоящее время все общеобразовательные организации имеют собственный пищеблок полного цикла. Все школьные столовые работают на сырье и питание учащихся осуществляется по примерному десятидневному меню. В трех школах города горячее питание обеспечивается по договору аутсорсинга.

В 2023 году учащиеся 1 – 4 классов (в т.ч. сироты и малоимущие) обеспечены бесплатным одноразовым питанием в виде завтраков/обедов. Охват горячим питанием обучающихся 1 – 4 классов составляет 99,9% от общего количества учащихся.

Льготным питанием (двух разовое бесплатное горячее питание завтрак и обед) обеспечены обучающиеся со статусом ОВЗ:

1-4 классы – 61 человек

5-9 классы – 71 человек

Охват питающихся школьников 1 – 11 классов от общего количества обучающихся в 2023 г. составляет 88,29%.

На территории муниципального образования город Гусь-Хрустальный в каникулярные периоды организуется работа 11 лагерей с дневным пребыванием на базе муниципальных общеобразовательных организаций и частной общеобразовательной организации «Православная гимназия», и одного загородного оздоровительного лагеря МБУ «ЗОЛ «Хрустале́к». При организации летней оздоровительной кампании в первоочередном порядке уделяется внимание обеспечения отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечения отдыха несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета. Ежегодно в период учебного года на территории муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области проходит 2 заседания Координационного совета по организации отдыха, оздоровления, и занятости детей и подростков на территории города Гусь-Хрустального. В мае во всех образовательных организациях были традиционно проводятся собрания для учащихся и их родителей под названием «Лето без опасности и без ошибок».

Количество детей, принимаемых в лагеря дневного пребывания детей, организованных на базе общеобразовательных организаций, в течение последних трех лет увеличивается. Доля детей, отдохнувших в ЛДП, от общего количества детей в ОО - не снижается. Без учета осенних каникул в 2023 году данный показатель на 8 процентов ниже 2022 года, но с учетом плановых показателей на осень и показателей по итогам работы загородного оздоровительного лагеря, в 2023 году показатель должен быть не ниже 41%.

Считаем, что это положительный результат организации отдыха и оздоровления детей в городе.

Во всех ЛДП реализуются программы, которые определяют цель, задачи и результаты работы педагогов в ЛДП. К летнему периоду программы были пересмотрены в рамках примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «ВДЦ «СМЕНА» (протокол от 07.04.2023 №5) и рекомендованной к применению Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России (Письмо от 19.04.2023 № 06-751).

В соответствии с программой ЛДП во всех лагерях учтены мероприятия, приуроченные к Дням единых действий, в весенний и летний периоды прошли ДНИ РДДМ (в ЗОЛ в каждой летней смене). Большое внимание уделяется мероприятиям по безопасности обучающихся,

проводятся мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия (МЧС, спасательная станция, ГИБДД, ОПДН МВД, КДНиЗП, ДШИ, ГИБЦ). Уделяется внимание привитию навыков здорового образа жизни. Много мероприятий прошло во взаимодействии с национальным парком «Мещёра», МБУК "Гусь-Хрустальный историко-художественный музей". Также в ЛДП продолжена работа с государственными символами и ритуалами (проведение линеек, подъем\спуск флага РФ, исполнение гимна РФ, вынос знамени на торжественные мероприятия и др.).

В летнюю смену на базе лагерей дневного пребывания детей в общеобразовательных организациях, имеющих лицензию на дополнительное образования, реализовывались краткосрочные программы дополнительного образования.

В анализах проведения ЛДП административные группы школ в основном отмечают сохранение контингента на протяжении всего периода работы ЛДП, удовлетворенность от пребывания в ЛДП детей выше 90%

В 10 общеобразовательных организациях (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «ООШ №5», МБОУ «ООШ №7», «МБОУ «СОШ №10», МБОУ «ООШ №14», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «ООШ №16») функционируют лицензированные медицинские кабинеты.

Во всех школах созданы Школьные спортивные клубы (ШСК). Команда ШСК «Красава» школы № 4, как победитель регионального этапа представляла Владимирскую область на всероссийском этапе соревнований школьных спортивных клубов.

На всероссийском этапе школьных Президентских игр честь области защищала команда школы № 3.

2.2.8.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) (пункт 2.8 показателей)

На начало 2023-2024 учебного года система образования муниципалитета представлена 10 муниципальными общеобразовательными учреждениями (6 средних общеобразовательных учреждений и 5 основных общеобразовательных учреждений, одно из которых реализует образовательные программы дошкольного образования).

В течение 2023 года прошла реорганизация следующих образовательных организаций:

- МБОУ «ООШ № 5», путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 39»;
- МБОУ «ООШ № 16», путем присоединения к нему МБОУ «ООШ № 13».

2.2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ (пункт 2.9 показателей)

Важнейшим инструментом региональной политики являются субвенции на осуществление органами местного самоуправления переданных полномочий в области общего образования. Внедрение и дальнейшее совершенствование механизмов бюджетного финансирования обусловлено необходимостью обеспечения прозрачности и открытости процедуры распределения бюджетных финансовых средств и повышения экономической самостоятельности общеобразовательных организаций.

2.2.10 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях (пункт 2.10 показателей)

В городе на протяжении последних лет реализуются меры, направленные на создание безопасных и комфортных условий для организации образовательного процесса в образовательных учреждениях. В первую очередь это проведение текущих ремонтов зданий, антитеррористической защищенности объектов.

В городе во всех школах требуется капитальный ремонт.

Продолжается строительство корпуса начальной школы СОШ № 15.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых (пункт 3 показателей)

В муниципальном образовании работает одно учреждение дополнительного образования детей муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Исток». В 2023 году учреждением охвачено 834 ребенка города Гусь-Хрустальный. В большей степени услугами учреждения пользуются дети 6-14 лет (младшего и среднего школьного возраста), число детей данного возраста составляет 91% от общего количества детей занимающихся в учреждении. Актуальность реализуемых в МБУДО «ЦДОД «Исток» образовательных программ определяется социальным заказом детей и их родителей (законных представителей) и социальным заказом Учредителя. Образовательные услуги детям оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направления программы и сроков ее освоения. В учреждении сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей. МБУДО «ЦДОД «Исток» оказывает услуги детям с разными образовательными потребностями.

Также программы дополнительного образования реализуются на базе общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций.

В 2020 году муниципальная система образования вошла в систему Персонифицированного дополнительного образования. Общей задачей для всех ОО стоял охват учащихся дополнительным образованием - 75%. В 2023 году дополнительным образованием на территории муниципалитета охвачено 98,7% обучающихся.

2.3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам (пункт 3.1 показателей)

В городе 7276 детей в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по программам дополнительного образования. Дополнительное образование в городе представлено работой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Исток», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева», 11 общеобразовательных организаций (11 школ и 15 ДОУ города имеют лицензию на реализацию программ дополнительного образования детей).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в городе Гусь-Хрустальный составляет 98,7% от общей численности детей данной категории в муниципалитете.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, образовательные учреждения обеспечивают обучение детей разных категорий, в том числе детей оставшихся без попечения родителей, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, детей, состоящих на различного вида профилактических учетах.

По программам дополнительного образования в учреждениях города занимаются 310 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2.3.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам (пункт 3.2. показателей)

В связи с возрастающим интересом детей к новым направлениям науки и техники, с целью расширения возможностей дополнительного образования, разностороннего развития, самореализации подрастающего поколения ведется работа по поиску и внедрению новых форм работы в данной системе.

В целях стимулирования интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий поддержки талантливых подростков, вовлечения учеников в научно-техническое творчество.

В городе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

В рамках реализации современных направлений развития дополнительного образования детей и внедрением в регионах РФ Целевой модели дополнительного образования детей необходимо проведение мероприятий по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и уровня муниципальных образований.

2.3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ (пункт 3.3 показателей)

Специалисты учреждений дополнительного образования имеют возможность прохождения дополнительного обучения по организации работы детей разных категорий и готовы создавать программы под запрос детей и их родителей (законных представителей).

По данным официальной статистики в 2023 году значение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений отрасли «Образование» составило в образовательных учреждениях дополнительного образования – 42 530,8 руб., или 100,5% от значения средней заработной платы учителей во Владимирской области (42 300 руб.), при целевом значении - 100%.

2.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ (пункт 3.4 показателей)

Городская организация дополнительного образования МБУДО «ЦДОД «Исток» располагается в 2 корпусах имеет все виды благоустройства – водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

В Центре дополнительного образования детей «Исток» проводились работы по капитальному ремонту фасада на сумму 9 907,727 тыс.руб.

2.3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) (пункт 3.5 показателей)

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам не изменилась.

2.3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ (пункт 3.6 показателей)

На данном этапе все программы дополнительного образования являются некоммерческими и реализуются бесплатно.

С учетом пункта 2.3.2. актуальным становится вопрос внедрения в муниципалитете системы персонифицированного дополнительного образования и переход на частичное персонифицированное финансирование дополнительного образования.

2.3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (пункт 3.7 показателей)

Дополнительное образование в городе представлено работой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного

образования детей «Исток», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева», 11 общеобразовательных организаций (10 школ и 15 ДОУ города имеют лицензию на реализацию программ дополнительного образования детей).

2.3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ (пункт 3.8 показателей)

В Центре дополнительного образования детей «Исток» ведутся работы по капитальному ремонту фасада на сумму 9 907,727 тыс.руб.

2.3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей (пункт 3.9 показателей)

Воспитанники МБУ ДО «ЦДОД Исток» являются участниками различных мероприятий муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней и имеют результативность участия.

2.4.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования (пункт 4 показателей) (пункт 6 показателей):

2.4.4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами (пункт 6.1 показателей)

Значение критерия 1 «Открытость и доступность информации об организации образования» рассчитывается с учётом значимости каждого показателя, характеризующего данный критерий.

По первому критерию «Открытость и доступность информации об организации образования», наивысший результат 100 баллов из 100 возможных набрало МБОУ «СОШ №3.

Второе место заняло МБОУ «СОШ №15», набравшее 99,7 балла.

Третьего места достигли три организации (99,6 балла):

МБОУ «СОШ №1»,

МБДОУ "Детский сад № 4", МБДОУ "Детский сад № 5".

МБУДО «ЦДОД «ИСТОК» – 99,2 балла (5 место)

Среднее значение по данному критерию составляет 99,2 балла.



Значение критерия 2 «Комфортность условий предоставления услуг» рассчитывается с учётом значимости каждого показателя, характеризующего данный критерий.

По второму критерию «Комфортность условий предоставления услуг», наибольший результат *99,5 балла* набрали три организации:

МБДОУ "Детский сад № 5", МБДОУ "Детский сад № 32", МБДОУ «Детский сад №34».

Второе место заняли три организации, набравшие по *99 баллов*:

МБДОУ "Детский сад № 3", МБДОУ «Детский сад № 9», МБДОУ "Детский сад № 25",

Третьего места достигло МБДОУ «Детский сад № 38» (*98,5 балла*).

МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №15» - *97 баллов* (6 место)

Среднее значение по данному критерию составляет *96,13 балла*.



Значение критерия 3 «Доступность услуг для инвалидов» рассчитывается с учётом значимости каждого показателя, характеризующего данный критерий

По третьему критерию «Доступность услуг для инвалидов», наибольший результат *92,5 балла* набрало **МБОУ «СОШ №2»**.

Второе место заняло **МБДОУ «Детский сад № 9»**, набравшее *91,3 балла*.

Третьего места достигло МБОУ «СОШ №4» (*88 баллов*).

Среднее значение по данному критерию составляет *61,41 балла*.



Значение критерия 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации» рассчитывается с учётом значимости каждого показателя, характеризующего данный критерий.

По четвертому критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации», наибольший результат *98,6 балла* набрало **МБДОУ «Детский сад №34»**.

Второе место заняли две организации: **МБДОУ «Детский сад № 9»** и **МБДОУ «Детский сад № 12»**, набравшие по *98,4 балла*.

Третьего места достигло **МБДОУ "Детский сад № 5"** (*98,2 балла*).

Среднее значение по данному критерию составляет *97,2 балла*.

**Критерий 4. Доброжелательность,
вежливость работников организации**

Наименование учреждения	Показатели			Итого по крит. 4	Рейтинг
	4.1.	4.2.	4.3.		
ДОУ 34	99	98	99	98,6	1
ДОУ 9	98	99	98	98,4	2
ДОУ 12	99	97	100	98,4	
ДОУ 5	99	97	99	98,2	3
НСТОК	97	99	98	98	4
СОШ 3	98	97	99	97,8	5
ДОУ 3	97	99	97	97,8	
СОШ 2	98	97	98	97,6	6
ДОУ 25	100	96	96	97,6	
ДОУ 38	97	97	99	97,4	7
ДОУ 40	95	100	97	97,4	
ДОУ 29	97	97	98	97,2	8
ДОУ 32	98	96	98	97,2	
ДОУ 4	97	97	97	97	9
СОШ 15	98	95	98	96,8	10
СОШ 4	96	96	97	96,2	11
ДОУ 37	96	96	96	96	12
СОШ 1	96	93	96	94,8	13
СОШ 10	96	93	94	94,4	14

Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации

Наименование учреждения	Показатели			Итого по крит. 4	Рейтинг
	4.1.	4.2.	4.3.		
ООШ 7	100	99	100	99,6	1
ДОУ 39	100	100	97	99,4	2
ДОУ 8	100	98	100	99,2	3
ДОУ 28	100	98	100	99,2	
ДОУ 33	99	98	100	98,8	4
ДОУ 34	99	98	99	98,6	5
ООШ 5	99	97	99	98,2	6
ДОУ 9	98	99	98	98,4	7
ДОУ 12	99	97	100	98,4	
ДОУ 5	99	97	99	98,2	8
ИСТОК	97	99	98	98	9
СОШ 3	98	97	99	97,8	10
ДОУ 3	97	99	97	97,8	
СОШ 2	98	97	98	97,6	11
ДОУ 25	100	96	96	97,6	
ДОУ 36	98	98	96	97,6	
ДОУ 38	97	97	99	97,4	12
ДОУ 40	95	100	97	97,4	
ДОУ 29	97	97	98	97,2	13
ДОУ 32	98	96	98	97,2	
ДОУ 4	97	97	97	97	14
ДОУ 1	97	97	97	97	
СОШ 15	98	95	98	96,8	15
ООШ 16	97	95	98	96,4	16
СОШ 4	96	96	97	96,2	17
ДОУ 37	96	96	96	96	18
СОШ 1	96	93	96	94,8	19
ДОУ 11	92	97	95	94,6	20
СОШ 10	96	93	94	94,4	21
ООШ 14	92	93	96	93,2	22

2022-
2023

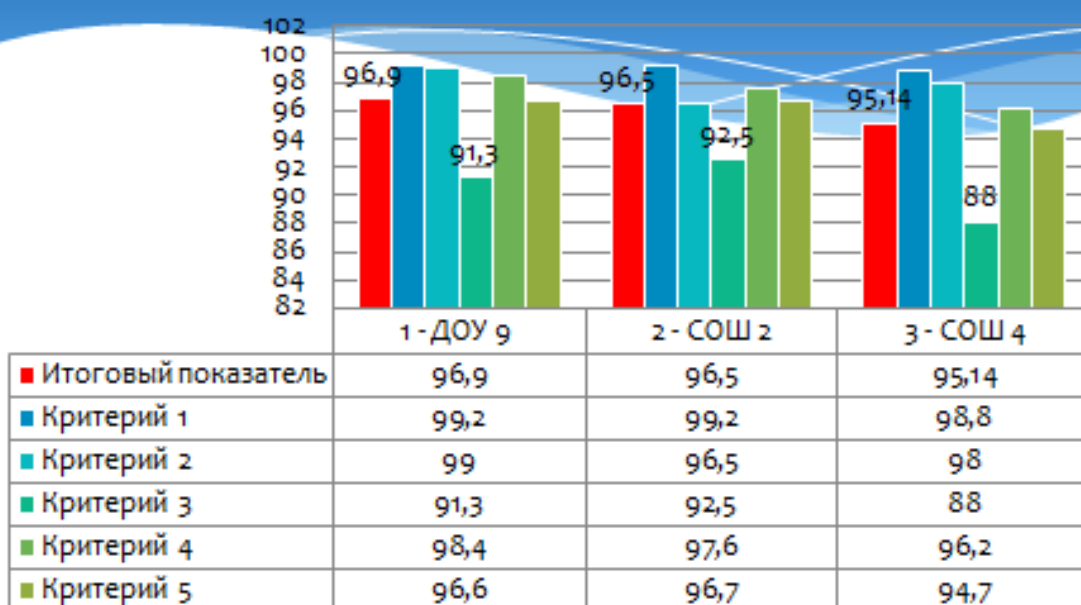
Значение критерия 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг» рассчитывается с учётом значимости каждого показателя, характеризующего данный критерий

По пятому критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг», наибольший результат *98,5 балла* набрали две организации: **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 4"** и **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34»**. Второе место заняло **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12»**, набравшее *98,4 балла*.

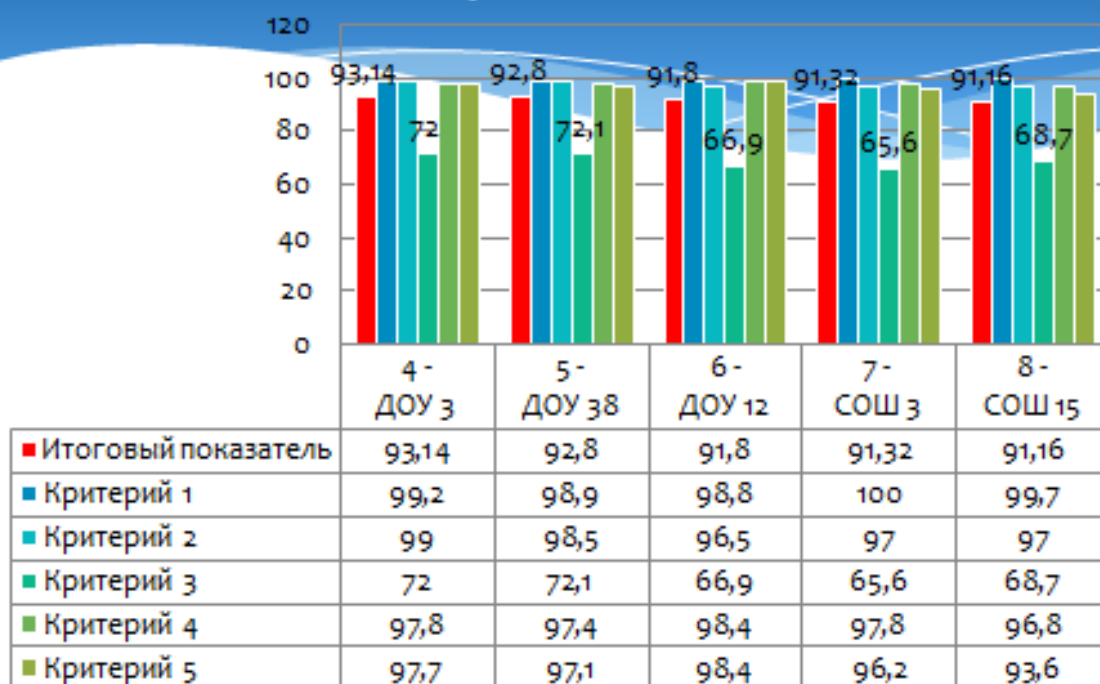
Третьего места достигло **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29»** (*98 баллов*).

Среднее значение по данному критерию составляет *96,56 балла*.

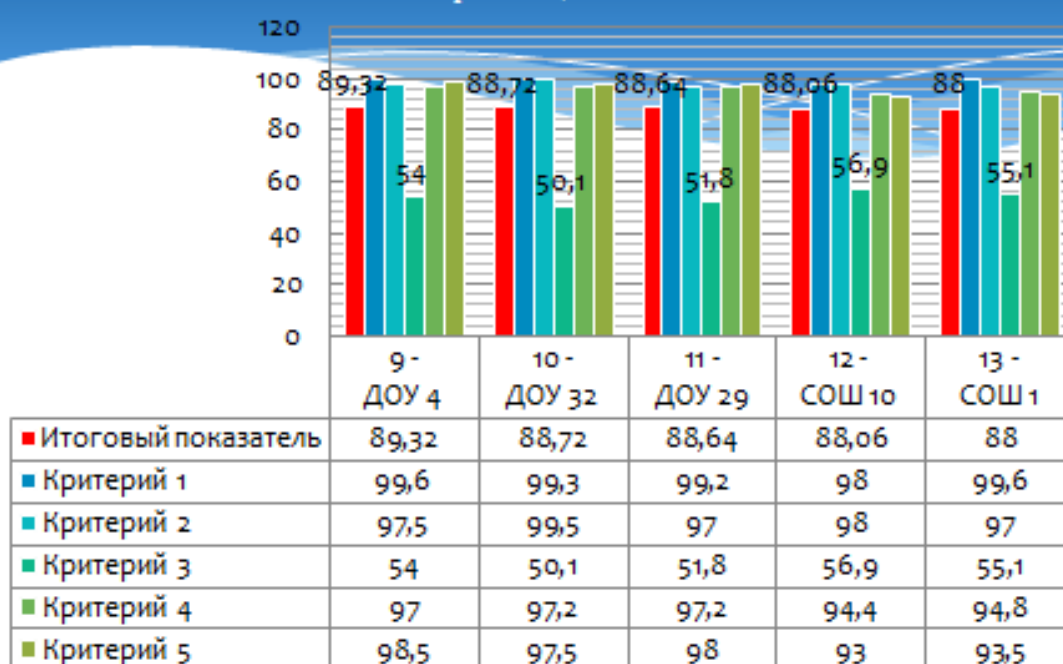
Итоговая оценка качества условий оказания услуг по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями образования на территории города Гусь-Хрустальный Владимирской области. Рейтинг организаций



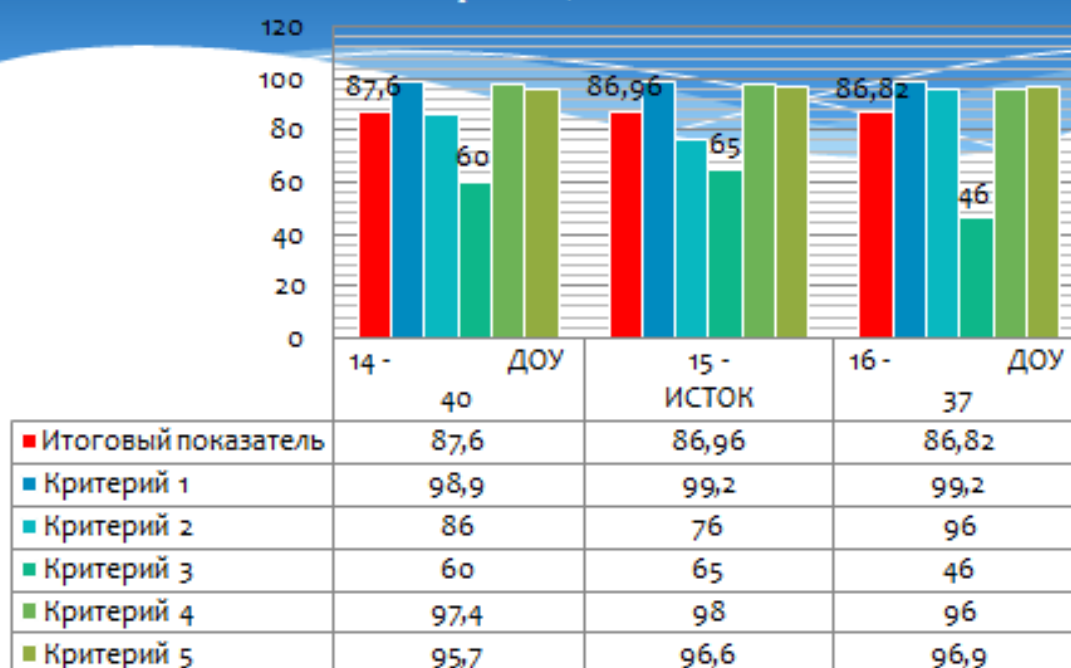
Итоговая оценка качества условий оказания услуг по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями образования на территории города Гусь-Хрустальный Владимирской области. Рейтинг организаций



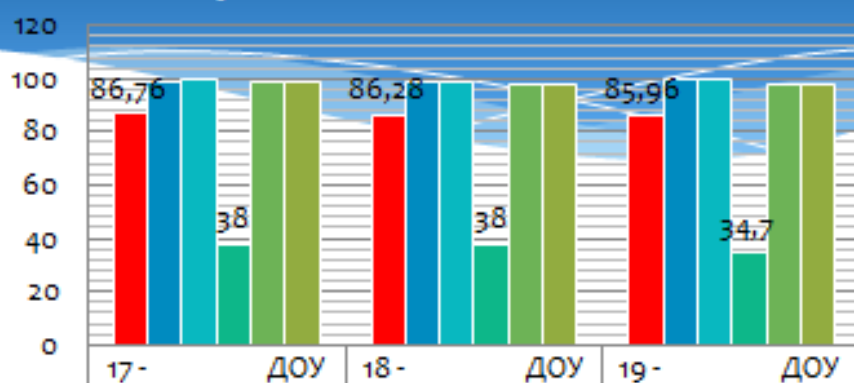
Итоговая оценка качества условий оказания услуг по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями образования на территории города Гусь-Хрустальный Владимирской области. Рейтинг организаций



Итоговая оценка качества условий оказания услуг по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями образования на территории города Гусь-Хрустальный Владимирской области. Рейтинг организаций



Итоговая оценка качества условий оказания услуг по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями образования на территории города Гусь-Хрустальный Владимирской области. Рейтинг организаций



■ Итоговый показатель	86,76	86,28	85,96
■ Критерий 1	99,2	99,2	99,6
■ Критерий 2	99,5	99	99,5
■ Критерий 3	38	38	34,7
■ Критерий 4	98,6	97,6	98,2
■ Критерий 5	98,5	97,6	97,8

Рейтинг ОУ и УДО по итогам НОКО 2022-2023 г.г.

Наименование учреждения	Итоговый показатель	Рейтинг
СОШ 2	96,5	1
СОШ 4	95,14	2
ООШ 5	94,98	3
ООШ 7	91,78	4
СОШ 3	91,32	5
СОШ 15	91,16	6
ООШ 16	89,26	7
СОШ 10	88,06	8
СОШ 1	88	9
ИСТОК	86,96	10
ООШ 14	83,78	11

Рейтинг ДОУ по итогам НОКО 2022-2023 г.г.

Наименование учреждения	Итоговый показатель	Рейтинг
ДОУ 9	96,9	1
ДОУ 3	93,14	2
ДОУ 38	92,8	3
ДОУ 12	91,8	4
ДОУ 39	88,66	5
ДОУ 32	88,72	6
ДОУ 29	88,64	7
ДОУ 40	87,6	8
ДОУ 37	86,82	9
ДОУ 34	86,76	10
ДОУ 25	86,28	11
ДОУ 11	86,04	12
ДОУ 5	85,96	13
ДОУ 8	85,22	14
ДОУ 28	85,18	15
ДОУ 36	84,84	16
ДОУ 1	84,2	17
ДОУ 33	83,92	18

Результаты сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, позволяют сделать общий вывод о том, что большинство получателей услуг полностью удовлетворены условиями оказания услуг организациями образования на территории города Гусь-Хрустальный Владимирской области (средний балл итогового показателя по всем организациям – *90,1 балла*).

Высокими оценками были отмечены следующие критерии:

- критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации» (*99,2 балла*);
- критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг» (*96,13 балла*);
- критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)» (*97,2 балла*);
- критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (*96,56 балла*).

По результатам анализа общих критериев, выявлено, что ряд проблем в деятельности организаций связан с доступностью услуг для инвалидов (*61,41 балла*).

Основными недостатками по части организаций, принявших участие в сборе, обобщении и анализе информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, являются:

1. Несоответствие информации о деятельности образовательных организаций, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами (правилам

размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 № 831).

2. Помещения образовательных организаций и прилегающих к ним территорий недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов.

3. В образовательных организациях недостаточные условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Основными направлениями улучшения показателей организаций города Гусь-Хрустальный Владимирской области, осуществляющими образовательную деятельность, являются:

- совершенствование работы сайтов образовательных организаций, своевременное обновление и наполнение необходимой информацией в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802, и требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 № 831;

- обеспечение наличия на официальных сайтах достоверной, полной и актуальной информации, определение периодичности обновления и графика представления данных на сайты образовательных организаций;

- повышение комфортности условий обучения и воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов, оборудование помещений образовательных организаций и прилегающих к ним территорий с учетом доступности для инвалидов, обеспечение в образовательных организациях условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;

Основными направлениями улучшения показателей организаций города Гусь-Хрустальный Владимирской области, осуществляющими образовательную деятельность, являются:

- активизация взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайтах и стендах образовательных организаций.

- осуществление с определенной периодичностью мониторинга удовлетворенности получателей услуг, из числа обучающихся (воспитанников), а также родителей (законных представителей получателей услуг) качеством образовательной деятельности

Образовательным организациям следует вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайтов образовательных организаций, способствовать воспитанию информационной культуры, как родителей, так и обучающихся.

2.4.4.5.Выполнение аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2023 году введена новая модель контрольно-надзорной деятельности, которая является одной из основных составляющих ЕСОКО (единой системы оценки качества образования). Данная модель позволяет на уровне федерации собирать максимально достоверную информацию о системе образования, её эффективности и результативности.

Данная модель представлена 3 ключевыми компонентами:

- 1) бессрочная аккредитация
- 2) оценка образовательных результатов обучающихся по образовательным программам – аккредитационный мониторинг, который будут проходить все ОО раз в три года.; показатели мониторинга будут подвижными, динамичными и будут меняться в зависимости от целевых показателей и национальных задач.

Меняются задачи системы образования – как результат меняются показатели мониторинга – задаем новые планки – добиваемся новых результатов. шаг за шагом – модель работает на развитие системы образования.

Аккредитационный мониторинг - это только ключевые параметры, он задает ключевые ориентиры: что должно быть обязательно в системе образования; показывает перспективу развития и задает направления движения системы.

Аккредитационный мониторинг - позволяет выявлять сильные и слабые стороны как каждой отдельной организации, так и системы образования в целом. Одним из результатов аккредитационного мониторинга является определение индикаторов риска. При выявлении большого количества индикаторов риска включается контрольно-надзорная деятельность (КНД). Перечень индикаторов риска продолжает формироваться.

Основной документ, который регламентирует проведение аккредитационного мониторинга вступил в силу 1 сентября 2023 года - это трехсторонний приказ Рособнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования.

Аккредитационный мониторинг в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является частью общего мониторинга системы образования, который проводится на основании постановления Правительства РФ от 05.08 2013 № 662.

В ходе мониторинга ведется стандартизованное наблюдение за соблюдением образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию образовательной деятельности, аккредитационных показателей. Данная процедура проходит удаленно, без взаимодействия с образовательной организацией.

В сентябре 2023 года все общеобразовательные организации города прошли процедуру аккредитационного мониторинга.

По результатам прохождения мониторинга:

Из 10 муниципальных ОО все 10 прошли мониторинг. Все ОО преодолели минимальный порог по всем реализуемым ООП.

ИТОГО мониторинг качества реализации образовательных программ по аккредитационному мониторингу:

НОО из 10 ОО:

- 35 баллов – 8 ООП (80%),

- 30 баллов - 2 ООП (20%).

ООО из 10 ОО:

- 55 баллов - 6 ОО (60%),

- 50 баллов – 4 ОО (40%).

СОО из 6 ОО:

- 50 баллов – 2 ОО (33%),

- 55 баллов – 4 ОО (67%).

п/п	ОО	ООП (баллы по результатам отчета)		
		НОО	ООО	СОО
	Минимальный показатель	30	40	40
	МБОУ «СОШ № 1»	35	55	55
	МБОУ «СОШ № 2»	30	50	55
	МБОУ «СОШ № 3»	35	55	55
	МБОУ «СОШ № 4»	35	55	50
	МБОУ «ООШ № 5»	35	50	Не реализует
	МБОУ «ООШ № 7»	30	50	Не реализует
	МБОУ «СОШ № 10»	35	55	50
	МБОУ «ООШ № 14»	35	50	Не реализует
	МБОУ «СОШ № 15»	35	55	55
0	МБОУ «ООШ № 16»	35	55	Не реализует
	Преодолели порог	100%	100%	100%

Результаты аккредитационного мониторинга образовательных программ общего образования в разрезе субъектов Российской Федерации

п/п	Субъект Российской Федерации	Всего образовательных программ общего образования	Доля программ общего образования, %	
			Достигли минимального значения итогового балла	Не достигли минимального значения итогового балла
7.	Владимирская область	852	96,6 %	3,4 %
	Общий итог	101 262	91,3 %	8,7 %

Анализ результатов аккредитационного мониторинга:

Анализ результатов аккредитационного мониторинга по каждому показателю показал, что наиболее трудновыполнимыми показателями являются кадровые показатели и показатели, связанные с результатами ГИА.

Так, среди показателей, отражающих результаты ГИА, труднее всего выполняется показатель «Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников». Данный показатель не выполняется у 17,6% образовательных программ среднего общего образования.

Это означает, что 5% и более выпускников данных образовательных программ не набрали минимального количества баллов по русскому языку и математике.

Следует отметить, что показатель, свидетельствующий о наличии электронной информационно-образовательной среды (АП1), выполняется почти по всем образовательным программам, в связи с чем требуется доработка методики расчета данного показателя.

3. Выводы и заключения

Анализ данных по показателям состояния и развития системы города за 2021 - 2023 годы свидетельствует о преобладании тенденции положительной динамики.

Анализ результатов оценочных процедур свидетельствует о достижении обучающимися планируемых предметных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, что являлось одной из задач муниципальной системы оценки качества образования.

Вместе с тем выявлено, что по всем выбираемым предметам, кроме английского языка, физики и истории количество обучающихся, выбравших предмет уменьшилось. В 2023 году не востребованными остались немецкий, французский и китайский языки.

Следует отметить, что по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, большинство участников образовательного процесса полностью удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности образовательными организациями.

Основные задачи на 2024 год:

Перед управлением образования и образовательными организациями города стоит задача по доработке механизмов и нормативному закреплению недостающих элементов системы оценки и управления качеством образования города (в том числе – внесение изменений в приказы управления образования «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования...», «О проведении ВПР», с включением конкретных мер, взаимосвязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам).

Для создания комфортных условий реализации программ общего образования поданы заявки на участие в программах:

- Капитального ремонта школ - 10 школ
- Ремонт спортивных залов – СОШ №2 –2026 год
- Оснащение Кванториума – СОШ №1 – 2024 год
- Создание безбарьерной среды в ДОУ – ДОУ № 40 (2024 г.) ДОУ № 38 (2026 г.)
- Покупка школьного автобуса – ООШ №5 – 2025 год

Кроме того, перед управлением образования и образовательными организациями города стоит задача совершенствованию механизмов и нормативному урегулированию недостающих элементов системы оценки и управления качеством образования города

Запущенный проект «Равный среди равных» направлен на решение следующих задач:

- создание условий организации обучения и воспитания детей с ОВЗ дошкольного и начального общего образования в рамках одного учреждения;
- расширить количество помещений в образовательной организации для открытия дополнительных классов;
- решить вопрос нехватки кадров со специальным образованием (дефектологи, психологи, логопеды);
- повысить уровень организации индивидуального обучения для детей-инвалидов, являющихся одновременно детьми с ОВЗ, в связи с высокой нагрузкой педагогов.

В данном случае рассматривается одна нозология – ЗПР, т.е. в учреждении будут реализовываться две адаптированные программы (основного общего и дошкольного образования для детей с ЗПР) – в 2 дошкольных группах и 9 классах. Но наряду с этим будет продолжена реализация основных общеобразовательных программ для детей нормы, также в 2 дошкольных группах и 9 классах. Всего в реорганизованном учреждении будет функционировать 3 дошкольные группы и 18 классов. При этом планируется в здании детского сада использовать все помещения для 3 групп (1 – компенсирующей направленности, 2 – общеразвивающей) и 2 первых классов (1 по ООП НОО и 1 по АООП НОО).

Реорганизация ДОУ путем присоединения способствует повышению эффективности их работы, позволяет обеспечить развитие сети образовательных учреждений в соответствии с требованиями современной экономики и социальной сферы, а кроме того, создает условия для оптимизации организационных ресурсов и финансовых затрат муниципалитета по управлению образовательными учреждениями. Основная цель реорганизации детских садов – это создание наиболее эффективной структуры, обеспечивающей повышение качества и доступности образования.

В городе формируется современный корпус педагогов и управленцев, новая профессиональная культура.

Образование сегодня является одной из важнейших сфер государственной деятельности России. Развитие образования является главным приоритетом, так как

он обеспечивает качество жизни и гармоничное развитие общества в целом. В последние годы в Российской Федерации проходят активные изменения, связанные с созданием единого образовательного пространства, представляющее совокупность среды и системы, направленной на организацию педагогической деятельности.

При этом ключевая проблема, заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора инновационного социально ориентированного развития города, с одной стороны, и наличным состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач, с другой стороны.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНОГО

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Форма оценки
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	76,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	33
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	93,3
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные	процент	0

программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	72
группы общеразвивающей направленности;	человек	2583
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	45
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	2,67
группы общеразвивающей направленности;	процент	95,67
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	1,67
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78,9
старшие воспитатели;	процент	5,5
музыкальные руководители;	процент	7,8
инструкторы по физической культуре;	процент	0,5
учителя-логопеды;	процент	4,13

учителя-дефектологи;	процент	0,5
педагоги-психологи;	процент	3,2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	99,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратные метры	14,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	58,8
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	55,4
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	47,7
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	7,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0

с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	7,7
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	4,08
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	2,04
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	2,04
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	16,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	80,9
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	4,8
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	120,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	041,7
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	99,6
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	32,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	26,2
основное общее образование (5-9 классы);	человек	27,3
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	23,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей		0

обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). *(1)		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	95,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,8
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. *(4)	процент	0,91
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	процент	28,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	105,7

из них учителей.	процент	106,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	69,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего	процент	100
из них в штате	процент	100
педагогов-психологов:		
всего	процент	100
из них в штате	процент	100
учителей-логопедов:		
всего	процент	9,1
из них в штате	процент	9,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	м2	3,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;		16
имеющих доступ к сети "Интернет".		16
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих	процент	100

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	18,2
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	-	-
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	-	-
для слабослышащих и позднооглохших;	-	-
для слепых;	-	-
для слабовидящих;	-	-
с тяжелыми нарушениями речи;	-	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,5
с задержкой психического развития;	процент	98,5
с расстройствами аутистического спектра;	-	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	-	-
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	
учителя-логопеда;	человек	
педагога-психолога;	человек	
тьютора, ассистента (помощника).	-	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования,		

основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.* (1)	процент	-
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; * (1)	балл	-
по русскому языку.* (1)	балл	-
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; * (1)	-	-
по русскому языку.* (1)	-	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	88,29
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,1
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90,9
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяч рублей	109,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,3
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей		

и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	единица	7276
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	98,7
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):		
техническое;	процент	15,5
естественнонаучное;	процент	18,2
туристско-краеведческое;	процент	12,9
социально-гуманитарное;	процент	75,1
художественное:	процент	55,1
по общеразвивающим программам;	процент	58,2
по предпрофессиональным программам;	процент	41,8
в области физической культуры и спорта:	процент	37
по общеразвивающим программам;	процент	100
по предпрофессиональным программам.	процент	0
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.		
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации		

дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,5
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего	процент	66,7
внешние совместители	процент	0,3
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент	88,5
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	13,8
в организациях дополнительного образования.	процент	57
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	27,6
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	м2	3,3
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	единица	1
всего	единица	1

имеющих доступ к сети "Интернет"	единица	1
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяч рублей	22,8
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,7
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	-	-
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	1
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного	-	-

образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	-	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	-	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	-	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*(1)	-	-
6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:		
6.1. Оценка деятельности системы образования гражданами: Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации	-	-
общеобразовательные организации	-	-
организации дополнительного образования	-	-
6.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации	-	-
содержанием образования	-	-
качеством преподавания	-	-
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием)		
отношением педагогов к детям	-	-
образовательными результатами	-	-
6.3 Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	-	-
6.3.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется	100
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется	100
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется	100
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется	100
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется	100
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется	100
6.3.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется	100
об органах управления образовательной организацией.	имеется	100
6.4 Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется	100
о курсах;	имеется	100
о дисциплинах (модулях);	имеется	100
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется	100
6.5 Наличие на сайте информации о численности обучающихся		

по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
6.5.1 за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется	0
6.5.2 за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется	100
6.5.3. за счет местных бюджетов;	имеется	100
6.5.4. по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется	100
6.6. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется	100
6.6.1. о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (имеется/отсутствует).	имеется	100
6.6.2. о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки; (имеется/отсутствует).	имеется	100
6.7. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется	100
6.8 Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется	100
должность;	имеется	100
контактные телефоны;	имеется	100
адрес электронной почты;	имеется	100
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется	100
должность;	имеется	100
контактные телефоны;	имеется	100
адрес электронной почты;	имеется	100
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии)	отсутствует	100
должность;	отсутствует	100
контактные телефоны;	отсутствует	100
адрес электронной почты.	отсутствует	100
6.9 Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	имеется	100
занимаемая должность (должности)	имеется	100
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	имеется	100
	отсутствует	100
ученая степень (при наличии)	отсутствует	100
ученое звание (при наличии)	отсутствует	100
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется	100
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется	100
общий стаж работы;	имеется	100
стаж работы по специальности.	имеется	100

6.10 Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах	имеется	100
об объектах для проведения практических занятий;	имеется	100
о библиотеке(ах);	имеется	100
об объектах спорта;	имеется	100
о средствах обучения и воспитания;	имеется	100
об условиях питания обучающихся;	имеется	100
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется	100
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется	100
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется	100
6.11. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	имеется	100
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	имеется	100
6.12 Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников	имеется	100
6.13 Наличие на сайте копии устава образовательной организации	имеется	100
6.14 Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	имеется	100
6.15 Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации) (с приложениями)	имеется	100
6.16 Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации	имеется	100
6.17 Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся	имеется	100
режим занятий обучающихся	имеется	100
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (имеется/отсутствует);	имеется	100
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (имеется/отсутствует);	имеется	100
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется	100
правила внутреннего распорядка обучающихся (имеется/отсутствует);	имеется	100
правила внутреннего трудового распорядка (имеется/отсутствует);	имеется	100

коллективный договор (имеется/отсутствует).	имеется	100
6.18 Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется	100
6.19. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется	100
6.20. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется	100
6.21. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются	100
6.22. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются	100
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются	100
наличие календарных учебных графиков.	имеются	100
6.23 Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	имеется	100
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется	100
наличие базы данных электронного каталога.	имеется	100
6.24 Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется	100
6.25. Наличие на сайте специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется	100
6.26 Информация на сайте о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	имеется	100
о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	-	-
количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся	-	-
количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся	-	-
формирование платы за проживание в общежитии	-	-
7. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации	процент	100
образовательные организации, осуществляющие	процент	100

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
организации дополнительного образования	процент	100
8. Развитие региональных систем оценки качества образования:		
8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
организации дополнительного образования	процент	100
8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
организации дополнительного образования	процент	100

И.о. начальника Управления образования
и молодежной политики



Н.А. Северина