

***Исследовательский проект  
«Мы помним! Мы гордимся!»***

***Выполнили  
уч-ся 3 «Б» класса  
Руководитель:  
Чудновская Н. В.***

Наше время - время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества - требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у младших школьников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению.

### **Актуальность**

Младший школьный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождает невиданную энергию, позволяющую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее сохранения и возрождения. Мероприятие призвано способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины.

Наше прошлое включает огромный идейный, нравственный заряд, помогающий делать человеческую личность гордой за нашу Родину, наших людей, которые в смертельных схватках с врагами отстаивали свободу и независимость государства. Священна память о народных героях, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне. Именно поэтому в данной работе актуально показать самоотверженность и героизм нашего народа в борьбе за свободу, показать на конкретных примерах, на фактах из биографий родственников обучающихся.

В этом году вся страна широко готовится встретить 70-летие Великой Победы, но время неумолимо. С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов той страшной войны. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться в памяти и сердцах подрастающего поколения.

**Цель проекта:** формирование нравственных основ, патриотического мировоззрения и гражданской позиции учащихся. Определение актуальности проектной и исследовательской деятельности в создании творческих работ.

### **Задачи проекта:**

1. Пробуждать интерес у детей к изучению истории своей семьи, изучать историческое прошлое нашей Родины.
2. Воспитывать чувство гордости за членов своей семьи, уважение к подвигам героев Великой Отечественной войны, признательность за их жертвы во имя мира на нашей Земле.
3. Развивать исследовательские навыки, творческие способности учащихся;
4. Воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества;
5. Создать условия для самовыражения, самореализации каждого члена классного коллектива;
6. Способствовать сплочению коллектива для совместной творческой деятельности.

**Продолжительность проекта:** 2 марта - 15 апреля 2015 уч. г.

**Тип:** коллективный, интегрированный.

**Вид:** информационно-поисковый.

**Учебно-педагогические задачи.**

- приобщение к полезной деятельности;
- привлечение к поисковой работе;
- развитие творческих способностей;
- развитие эстетического вкуса;
- развитие интереса к изучению истории Родины.

**Форма защиты:** презентация накопленных знаний на защите проекта.

**Детская цель проекта:** собрать информацию по теме.

**Материально-техническое и учебно-методическое оснащение:** аудиосистемы, компьютер, сканер, Интернет, учебная и учебно-методическая литература.

### **План проведения проекта**

#### **Предварительная работа:**

- выбор темы проекта;
- создание детьми рабочих групп;
- обсуждение заданий групп;

#### **Основная часть:**

- Беседы с родными;
- Работа с семейными архивными документами;
- Поиск информации в энциклопедиях, книгах, фильмах, Интернете.

#### **Подведение итогов:**

- Создание презентации «Мы помним! Мы гордимся!»;
- Оформление Книги Памяти класса

#### **План действий:**

1. Постановка проблемы: Что мы знаем о подвиге народа в Великую Отечественную войну? Что хотим узнать?
2. Определение предстоящей деятельности: Как нам найти ответы на вопросы?
3. Планирование деятельности детьми совместно со взрослыми, определение средств и способов реализации проекта.
4. Выполнение проекта детьми и взрослыми.
5. Обсуждение результатов.
6. Определение перспектив проектирования.

## Этапы реализации проекта «Мы помним! Мы гордимся!»

### 1 этап - погружение в проект

- ✓ Формулирование темы
- ✓ Формирование цели, задач, гипотезы и актуальности данной работы.

### Постановка проблемных вопросов:

- ✓ Что мы знаем о Великой Отечественной войне?
- ✓ Кто из родных был участником войны?

### Дидактические цели проекта:

- формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, навыков самостоятельной работы с большими объемами информации;
- понимание учеником исторических сведений о войне, о героях, о родных – участниках войны;
- научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.

### Методические задачи:

- Найти исторические сведения о Великой Отечественной войне, о родных – участниках ВОВ.
- Создать Книгу Памяти героев, презентацию «Мы помним! Мы гордимся!».

### Выдвижение гипотез решения проблем:

- Мы провели викторину и увидели, что ребята мало знают о Великой Отечественной войне, об истории нашей страны.
- Творческое название проекта: «Мы помним! Мы гордимся!».

### 2 этап – организация деятельности

1. Формирование групп для проведения исследований и определение формы представления результатов.
2. Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе:
  - ✓ Спросить дома
  - ✓ Сходить в библиотеку
  - ✓ Поискать самим
  - ✓ Воспользоваться энциклопедиями
  - ✓ Хорошо подумать самому
3. Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав.
4. Самостоятельная работа учащихся в группах, обсуждение задания каждого в группе:
  - ✓ Воспользовались научно-популярной литературой.
  - ✓ Провели опрос.
  - ✓ Выборочное исследование.
  - ✓ Сделали вывод.

### 3 этап – осуществление деятельности

- Самостоятельная работа групп.

- Подготовка учащимися презентации по отчету о проделанной работе в виде сообщения на листе формата А4 для дальнейшего сшивания в общую книгу. Также свои сообщения ребята дополняли фотографиями, иллюстрациями.

#### **4 этап – презентация**

- Защита полученных результатов и выводов на занятиях по внеурочной деятельности.

- Оценивание результатов проекта школьниками и учителем.

- Заполнение оценочного листа по критериям, выбранным детьми (полнота материала, интересная подача, красочное оформление).

- Сшивание всех материалов в Книгу Памяти наших героев.

Учащимся 3 «Б» класса удалось собрать материал о следующих героях Великой Отечественной войны:

<b>Ф. И. учащегося</b>	<b>Ф. И. О. участника ВОВ</b>
Мурышкин Иван	Волков Федор Иванович
Волков Арсений	Калачёв Иван Никитович
Пивиков Алексей	Лукашов Николай Егорович
Лютов Егор	Соловьёв Николай Алексеевич
Стукалова Дарья	Смирнова Клавдия Федоровна
Гурьев Андрей	Зякин Михаил Степанович
Круглова Александра	Хлынова (Чуканова) Клавдия Константиновна
Воробьёва Юлия	Филиппов Василий Семенович

#### **5 этап – итоги и презентация работы.**

Наша Книга Памяти была представлена учителям начальных классов нашей школы.

В ходе проведения проекта ребята узнали о героическом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны, о своих родных – участниках войны, о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни.

Итогом проведения проекта стало создание Книги Памяти наших героев ВОВ.

#### **Заключение**

В целом работа над проектом прошла успешно, в ней приняли участие все учащиеся класса. Каждый был вовлечен в мыслительную и творческую деятельность, приобрел новые знания путем парной и групповой работы.

В процессе творческой работы дети получали полное и глубокое удовлетворение от сделанного, развивалась их творческая активность, социальная позиция. У них родилось множество идей и замыслов, они столкнулись с необычными проблемами, преодолели их, узнали много нового, использовали свои знания.

## Приложение

