



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

25.10.2020г.

*Итоговый отчет о результатах
анализа состояния и перспективе
развития системы образования за 2019 год*

Мониторинг муниципальной системы образования проводится в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 №1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», от 22.09.2017 г. N 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ Г. ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНОГО**

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	форма оценки
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году		

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	72,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	40,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	62
группы общеразвивающей направленности;	человек	3457
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного		

пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	98,2
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	81,6
старшие воспитатели;	процент	4,2
музыкальные руководители;	процент	7,5
инструкторы по физической культуре;	процент	0,7
учителя-логопеды;	процент	3,2
учителя-дефектологи;	процент	0

педагоги-психологи;	процент	2,8
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	39,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,6

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	1,8
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	1,8
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0,1
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0,1
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных	процент	94,5

летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяч рублей	78,9

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной целью муниципальных органов власти в сфере дошкольного образования остается повышение социального статуса дошкольного образования, обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного образования для граждан города и обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

В 2019 году проводились мероприятия по обеспечению доступности сети образовательных учреждений, реализующих основную программу дошкольного образования, пореализации федеральных государственных образовательных стандартов и повышению качества предоставления образовательных услуг.

Перед дошкольным образованием города стояли следующие задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного дошкольного образования;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО);
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- совершенствование физического воспитания, охрана физического и психического здоровья детей;
- повышение социального статуса и профессионализма работников дошкольного образования.

На протяжении многих лет в городе отсутствует очередность на устройство детей в дошкольные учреждения. В полной мере обеспечена доступность качественного дошкольного образования.

Функционировало 23 ДОУ, в них воспитывалось 3519 детей в возрасте с 1 года до 7 лет. Охват дошкольными образовательными услугами детей в возрасте с 1 года до 7 лет составил 91,3 % от общего количества детей в городе. Реорганизация дошкольных образовательных учреждений в 2019 году не проводилась.

Количество детей в ДОУ по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 169 детей. В 2019 функционировало 167 групп, в том числе для детей

раннего возраста с 1 года до 3 лет — 43 группы и 124 группы для детей с 3 – 7 лет. В ДОУ оборудовано 4225 мест, в том числе 706 свободных мест.

В имеющихся свободных помещениях и с учетом запросов родителей появилась возможность улучшения условий пребывания детей: оборудованы спальные комнаты, дополнительные помещения для детей раннего возраста, дополнительных группы для творческих занятий с детьми. Особое внимание обращалось на организацию работы в группах детей в возрасте до 3 лет, созданию условий для детей до 1 года, усилению контроля за посещаемостью детьми ДОУ.

Во всех ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

Все дошкольные образовательные учреждения города в течение учебного года реализовывали основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП), соответствующую требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2019 году много внимания уделялось развитию инновационной деятельности в МБДОУ. На базе девяти МБДОУ организованы федеральные площадки по различным направлениям детской деятельности:

- на базе МБДОУ № 5, 29, 34, 38 организована федеральная инновационная площадка на тему: Модернизация образования в ДОО в соответствии с требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы "Вдохновение".

- на базе МБДОУ № 36 организована федеральная инновационная площадка на тему: «Внедрение инновационной образовательной программы "Теремок" для детей от двух месяцев до трех лет».

- на базе МБДОУ № 23 организована федеральная инновационная площадка на тему: «Внедрение программно-методического комплекса "Азы финансовой культуры для дошкольников"»

- на базе МБДОУ № 9, 37, 40 организована инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» на тему: Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования.

На базе четырех ДОУ предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги для детей (*групп/детей*):

- МБДОУ № 3 - 9 направлений, 77 детей
- МБДОУ № 32 – 5 направления, 51 ребенок
- МБДОУ № 25 – 3 направления, 29 детей.
- МБДОУ № 37 – 4 направления, 76 детей.

В соответствии с решением городской психолого - медико-педагогической комиссии в 2019 году в 4-х логопедических группах

занимались 62 ребенка на базе ДОУ № 29, 32, 38, 40. Во всех группах дети с ограниченными возможностями здоровья занимались по адаптированной программе с учетом имеющихся у детей нарушений речи.

Систематическая работа с детьми, имеющими нарушения речи, проводилась на базе 9 (девяти) логопедических пунктов (ДОУ № 9, 11, 12, 23, 28, 29, 34, 36, 37, 39) где получали квалифицированную помощь 162 ребенка. Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, получали помощь различных специалистов ДОУ: учителей - логопедов, педагогов – психологов, инструкторов по физической культуре. Кроме этого логопедическая помощь оказывалась на базе других организаций.

В ДОУ, где воспитываются дети – инвалиды, на каждого ребенка составляется индивидуальная программа развития (ИПР), которая предполагает психолого – педагогическое сопровождение ребенка педагогическими работниками на протяжении всего периода воспитания в ДОУ. Программа развития в обязательном порядке обсуждается с родителями и в случае необходимости в нее вносятся дополнения или изменения. ДОУ отчитывается перед родителями об исполнении индивидуальной программы. В регистре получателей компенсации числилось 70 детей в возрасте с 1 года до 8 лет. Из них 62 ребенка посещали общеобразовательные группы и группы компенсирующей направленности, один ребенок обучался на дому и 13 родителей выбрали для своих детей форму семейного образования.

После создания на базе ДОУ «Детский сад № 29» безбарьерной доступной среды появилась возможность организации на базе «сенсорной комнаты» предоставления услуг для детей – инвалидов и детей с ОВЗ с различными отклонениями в здоровье (по образцу реабилитационных центров). В 2021 году без барьерная доступная среда будет создана на базе ДОУ «Детский сад № 9», а в 2022 году на базе ДОУ «Детский сад № 38».

Обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию индивидуальных творческих способностей детей. На учебные расходы в 2019 из областного бюджета было выделено 3864 тыс. рублей. За счет средств приобреталась игровая мебель для организации различных игр, пособия по конструированию, мягкие модули для детей раннего возраста, пособия по развитию физических способностей детей, игровое оборудование на спортивные площадки. На дошкольное образование в 2019 году в расчете на 1 ребенка, посещающего ДОУ, выделялось 78,9 тыс. рублей.

В целях повышения профессионального уровня педагогов в течение учебного года на базе ДОУ были проведены семинары-практикумы, консультации, даны методические рекомендации по проектированию основной образовательной программы (далее - ООП), рекомендации, сопровождающие реализацию ФГОС, в образовательной деятельности, качественные изменения в содержании и формах организации дошкольного образования. ДОУ успешно справились с поставленной задачей. В 2019 году в 7 ДОУ(№ 1, 8, 11, 28, 33, 36, 39) была проведена независимая оценка

качества образовательной деятельности (далее – НОКО), результаты которой говорят о достаточно хорошем уровне создания условий для организации образовательной деятельности детей в ДОО.

На протяжении последних лет педагоги ДОО и воспитанники являются активными участниками региональных и городских конкурсов. Педагоги приняли активное участие в таких конкурсах, как «Зеленый огонек», в краеведческом конкурсе «Никоновские чтения».

Создавая условия для творческой самореализации педагогов, МБУ «ОМЦ» совместно с другими организациями (Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике, городской библиотечно - информационный центр, Национальный парк «Мещера», ВИРО, Комитет по культуре и др.) организует и проводит различные конкурсы среди педагогов, родителей и воспитанников ДОО города. Педагоги приняли активное участие в таких конкурсах, как «Педагог года», «Педагогический дебют», Конкурсе участков, «Зеленый огонек», в краеведческом конкурсе «Никоновские чтения», «Зеленая планета – 2019», «Пчелка – 2019».

Маркова Надежда Александровна, учитель-логопед МБДОУ № 40, приняла участие в региональном конкурсе «Педагог года Владимирской области – 2019», где стала лауреатом.

На региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2019» из 8 ДОО было представлено 2 открытых показа (ДОО № 9, 31) и 13 конкурсных работ: № 5 (1), 9 (5), 27 (2), 31 (2), 36 (2), 37 (1), 38 (1), 40 (1). Всего в конкурсе приняли участие 33 педагога. По результатам конкурса были получены следующие результаты:

I место:

- Лушина Надежда Геннадьевна, воспитатель ДОО № 9 - «Создание условий для вовлечения детей в коллективную трудовую деятельность по выращиванию культурных растений посредством реализации проекта «Огород, огород! Посмотри, что там растет»

III место:

- Творческая группа ДОО № 38 – «В клубе будем не лениться. Вместе, дружно все трудиться. Родители трудолюбивы – да и дети не ленивы!»

Благодарность:

- Данилова Татьяна Владимировна, руководитель ДОО № 9 – За создание условий для творческой самореализации педагогов.

- Пузанова Ирина Николаевна, заместитель заведующей по МВР ДОО № 5 - «Фестиваль педагогических идей»;

- Данилова Татьяна Владимировна, Кургузова Наталья Валентиновна ДОО № 9 - Ознакомление дошкольников с профессиями рабочих стекольной промышленности посредством реализации проекта «Путешествие в мир стекольных профессий» (В рамках реализации игры путешествия «Туристическое агентство «Хрустальная волна»)

- Коссаковская Наталья Николаевна, воспитатель ДОО № 40 - «Была бы охота - заладится всякая работа».

Работы коллективов ДОУ № 12 и № 34 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были представлены на областном конкурсе «Зеленый огонек – 2019». Работа ДОУ № 12, в которой представлено межведомственное взаимодействие с активистами Российского движения школьников под руководством Пименовой Е.В. и Старовойтовой Н.Н., педагогов дополнительного образования МБУДО «ЦДОД «ИСТОК», СОГИБДД МО МВД России «Гусь-Хрустальный» по реализации проекта «Уроки юного пешехода», заняла 2 место и была отмечена Дипломом ГИБДД ГАИ УВД Владимирской области.

По результатам IV областного конкурса "Из Владимира с любовью" в поддержку развития туристического направления во Владимирской области дипломом и специальным призом в номинации "Красота моей земли" награждена творческая группа "Хранители истории" - Арбузова Мария Александровна и Бровина Екатерина Евгеньевна, педагоги ДОУ № 23.

Воспитанники ДОО являются постоянными участниками городских и региональных конкурсов. В 2018 - 2019 учебном году было проведено 19 городских организационно-массовых мероприятий (12 из них - с участием детей), в которых участвовало 2625 детей и 447 педагогов. Четыре городских конкурса, участниками которых являются воспитанники ДОО, проводятся очно: «Конкурс рисунков», «Хрустальные звездочки», «Конкурс чтецов» и «Малышок». В акции «Всемирные дни наблюдения за птицами» приняли участие 1291 ребенок и 115 педагогов и родителей, в акции «Помоги птицам!» приняли участие 607 детей и 91 педагог, в акции «Делами добрыми едины!» - 258 детей.

В новом учебном году педагоги ДОУ будут продолжать работу по вопросам организации физического воспитания и внедрению новых здоровьесберегающих технологий, развитию творческих способностей детей. Лицензированы медицинские кабинеты на базе ДОУ № 9, 27, 29, 30, 34, 37, 38, Готовятся к лицензированию еще 7 медицинских кабинетов ДОУ № 5, 8, 12, 25, 31, 32,36. Летними оздоровительными мероприятиями было охвачено 94,5 % детей от общего количества детей в ДОУ.

12. Кадровое обеспечение ДОУ.

В ДОУ работает 283 педагога (без совместителей), в том числе высшее образование – 100 чел., среднее профессиональное – 170 чел., 13 – среднее образование.

Из 283 педагогов имеют первую 136 чел и высшую категорию 105 чел. (241 чел. – 85,2%). В высших и средних учебных заведениях обучается 25 педагогов + 1 руководитель.

Пенсионного возраста – 87 педагогов (30,7 %). В настоящее время каждый третий педагог, работающий в ДОУ, пенсионного возраста.

В ДОУ работает 8 педагогов – психологов, 9 учителей - логопедов, 21 музыкальный руководитель и 2 ФИЗО, вакансий – 16 (в т.ч. 6 воспитателей, 9 музыкальных руководителей и 1 логопед).

Родители являются активными участниками в проводимых мероприятиях, предложенных проектах, семинарах и смотрах – конкурсах в

ДОУ и на уровне города. Подготовке развивающей предметно – пространственной среды в группах ДОУ к новому учебному году и прогулочных участков к летней оздоровительной работе. Администрация ДОУ активно сотрудничает с родителями, развивает партнерские отношения не только по вопросам укрепления материально – технической базы, но и организации образовательной деятельности.

Анализ работы ДОУ города показывает, что качество работы дошкольных учреждений обеспечивает успешную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и выполнение поставленных задач.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, в целях дальнейшего развития системы дошкольного образования города и повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, в 2020 году приоритетными задачами остаются:

- Организация качественной работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

- Повышение качества дошкольного образования, в том числе для детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

- Развитие дополнительного дошкольного образования, с целью развития индивидуальных способностей детей и удовлетворения потребностей родителей в дополнительных услугах.

- Совершенствование работы по развитию партнерских отношений с семьями и информированию родителей (законных представителей) по вопросам развития дошкольного образования в ДОУ.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Данные за 2019 год
I. Общее образование		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,2
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	38
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	26,9
основное общее образование (5-9 классы);	человек	26,4
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	22
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по		

образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	95,3
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	29
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,05
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. *(4)	процент	1,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	20,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	процент	24,1

начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	111,4
из них учителей.	процент	107
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	66,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	81,8
из них в штате;	процент	81,8
учителей-логопедов:		
всего;	процент	9,1
из них в штате.	процент	9,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций,	квадратны	3,4

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	й метр	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего:	единица	12,9
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	12,9
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа	процент	18,2

инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	34,6
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	100
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		

учителя-дефектолога;	человек	41
учителя-логопеда;	человек	56
педагога-психолога;	человек	107
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.* (1)	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; * (1)	балл	60,5
по русскому языку.* (1)	балл	71,5
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; * (1)	балл	3,6
по русскому языку.* (1)	балл	4,0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных		

программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,7
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,1
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств,	тысяч	47,4

поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	рублей	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	89,5
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):		
техническое;	процент	11,8
естественнонаучное;	процент	19,3
туристско-краеведческое;	процент	9
социально-педагогическое;	процент	29
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	22
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	8,2
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг,	процент	1,92

услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2,3
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,6
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,1
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	72
внешние совместители.	процент	18
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих	процент	89

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		
в организациях дополнительного образования.	процент	57,9
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	23,4
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,3
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	12,9
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	12,9
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов)	процент	0

дополнительного образования.		
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяч рублей	13,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	1,6
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц,		

обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент	67,3
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент	71
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент	54,3
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*(1)	процент	59

Основные направления деятельности в сфере общего и дополнительного образования связаны с решением двух ключевых задач – предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в городе сформирована сеть общеобразовательных организаций, включающая 11 общеобразовательных организаций.

Количество учащихся в школах города стало увеличиваться с 2010 года и составляет 6651 обучающихся на отчетный период (2017/2018уч.г.-6569 чел., 2016/2017 уч.г. – 6501 чел.; 2015/2016 уч.г. – 6311 чел.; 2010/2011 уч.г. – 5952 чел.).

В 2019 году в городе функционировало 11 бюджетных общеобразовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования детей (муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Исток»)

В течение 3-х лет сеть муниципальных общеобразовательных учреждений не изменилась и представляет 11 дневных муниципальных общеобразовательных учреждений, из них 6 средних школ и 5 основных. Охват детей начальным, основным, средним общим образованием составляет 100%.

Одним из ключевых направлений модернизации общего образования является переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее-ФГОС), который начат в муниципальной системе образования с 01.09.2011.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся составил 93,2% (2018- 83,3%) (план по «дорожной карте»-89,4%). С 2014-2015 учебного года все обучающиеся начальных классов обучаются по ФГОС начального общего образования. Во всех общеобразовательных организациях сформированы и утверждены основные образовательные программы начального общего образования, приведена в соответствие с требованиями ФГОС нормативная база, определена оптимальная модель организации внеурочной деятельности обучающихся.

В соответствии с приказом департамента образования администрации области от 19.06.2014 № 874 с 01.09.2014 завершается поэтапный переход общеобразовательных организаций на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). В 2019-2020 уч. году по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучались 6202 учащихся (232 класса) 1-9 классы и два 10-ых пилотных класса СОШ №15- (62 человека).

Управлением образования совместно с руководством школ созданы необходимые нормативно-правовые, материально-технические, кадровые, финансово-экономические условия для реализации основной образовательной программы основного общего образования. Информация о введении ФГОС размещена на сайтах ОУ. Реализация ФГОС в ОУ регламентируется следующими локальными актами: Положение о Совете по введению ФГОС, Положение о рабочей группе по введению ФГОС, Положение о разработке основной образовательной программы, Положение о проектной деятельности, Положение о портфеле достижений учащегося начальной школы. Во всех ОУ внесены изменения в Положение «О системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования. Во всех МБОУ (11 школ) внесены изменения в Должностную инструкцию учителя в соответствии с ФГОС, а также в Должностную инструкцию заместителя директора по учебной работе, по воспитательной работе.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности за счет бюджетного финансирования- 5 часов. Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на 1 обучающегося составляет 4,6 часа. В плане внеурочной деятельности школ представлены все направления, среди которых доминирует общеинтеллектуальное - 1,1 часа, общекультурное- 1,02 часа, спортивно-оздоровительное -1,0 час, социальное - 0,9 часа,

духовно-нравственное - 0,89 часа. Доля учреждений, в которых осуществлена интеграция с системой дополнительного образования - 83,3%.

Доля обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, несколько снизилась и составляет 38% (2018 года 40,5%).

Средняя наполняемость классов по уровням общего образования остается на уровне 2018 года: начальное образование-27чел, основное- 26 чел, среднее- 23 чел.

С целью повышения мобильности образовательного процесса организован подвоз школьным автобусом в «Основной общеобразовательной школе №14» для 15 учащихся, проживающих в сельской местности, что составляет 100% от количества нуждающихся детей в подвозе.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся несколько снизился с 96,1 до 95,3% за счет перехода нескольких классов ош №13 во 2 смену. В указанном режиме осуществляли образовательный процесс 3 школы города: ош №7- 103чел., сш №15-127чел.,ош №13-83 чел.

В системе общего образования приоритетной задачей образовательной политики выступает обновление структуры и содержания образования в соответствии с запросами и возможностями населения

В целях создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями, в городе работают общеобразовательные учреждения различных видов, в которых имеются условия для углубленного овладения знаниями и умениями по одному или нескольким предметам. На базе МБОУ «СОШ №2» и МБОУ «СОШ №15» обучающимся предоставлена возможность углубленного изучения отдельных предметов. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, -3%

Профильное обучение осуществляется в 2-х школах: МБОУ «СОШ №3» - 4/84; МБОУ «СОШ №10» - 1/18, охват профильным обучением-29%.

0,05% обучающихся осваивают ОП в дистанционной форме.

Создание вариативных условий получения общего образования обеспечило положительные результаты образовательного процесса:

- Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам, -100%;

-Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике -60,5 (2018-54)

-по русскому языку-71,5 (2018-74);

- Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные

программы основного общего образования на уровне 2018 года по математике -3,6, по русскому языку-4,0 (2018-3,9).

100% выпускников получили аттестат об основном общем, среднем общем образовании.

Численность педагогического состава несколько увеличилась с 340 до 345, численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника увеличилась незначительно до 20,1 в связи с увеличением контингента обучающихся (19,4%). 320 учителей (99%) работают по ФГОС, из них 97,6% имеют специальное профессиональное образование, 91,6% имеют квалификационные категории. 312 учителей (97,5%), работающие по ФГОС, прошли необходимую курсовую подготовку.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет остается на уровне 2018 года 24,1%. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников- 66,4%. (2018г.-67,7%).

100% МБОУ имеют в своем составе социальных педагогов, 81,8%- педагогов – психологов, 9,1% - учителей- логопедов, учителей- дефектологов.

Принимаемые меры, в том числе реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования, способствуют качественным изменениям в системе общего образования области, в том числе совершенствованию учебно-материальной базы общеобразовательных организаций, созданию условий обучения, соответствующих основным современным требованиям.

100% зданий муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений имеют все виды благоустройства, учебная площадь в расчете на 1 обучающегося составляет 3,4 кв.м

100% ОУ подключены к сети Интернет, имеют адрес электронной почты, сайт в сети Интернет.

Взаимодействие родителей и учителей в последние годы расширяется благодаря введению электронных журналов успеваемости и электронных дневников учащихся. В текущем учебном году они введены в 11 школах (100%). Особое внимание уделяется контролю за предоставлением услуги сети Интернет, обеспечивающей применение системы контентной фильтрации, а также исключаящей доступ детей в возрасте до 18 лет к продукции, содержащей сведения, способные нанести вред здоровью ребёнка, его нравственному и духовному развитию, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, национальную, классовую, социальную нетерпимость, социальное, расовое, национальное и религиозное неравенство.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, увеличилось с 11,2 до 12,9, в т.ч. имеющих доступ к сети Интернет(2017г.-11,3).

100% организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеют доступ к

сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше.

Во всех ОУ созданы условия для обучения в соответствии с требованиями к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений. Кабинеты оснащены компьютерами, ноутбуками, мультимедийными проекторами, экранами, принтерами, сканерами, ксероксами, звуковыми колонками. В большинстве ОУ имеются интерактивные доски, видеокамеры, цифровые фотокамеры, в 3 ОУ приобретены документ – камеры, значительно обновлено учебно-практическое оборудование, приобретены мультимедийные образовательные ресурсы, диски-тренажеры, комплекты для фронтальной работы, лингафонный кабинет (сош.№2) Приобретено компьютерное оборудование, пополнилась учебно-материальная база спортивных залов.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья находится на постоянном контроле управления образования. В системе общего образования обучается 78 детей-инвалидов, из них 22 – на дому, и 107 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в специальных (коррекционных) классах на базе МБОУ «ООШ №5».

По общеобразовательным программам с использованием дистанционных технологий занимались 3 детей – инвалидов, обучающихся на дому. Для педагогических работников созданы 13 рабочих мест. Методическую поддержку педагогам и родителям оказывает Региональный центр дистанционного образования детей-инвалидов ВИРО. На сайте «Дом@шняя школа» созданы и функционируют муниципальные площадки дистанционного обучения детей-инвалидов. Ежегодно МБОУ «СОШ №3» участвует в региональном сетевом проекте «Мы огромная семья, нам без дружбы жить нельзя» для детей-инвалидов, обучающихся дистанционно надому, которые неоднократно являлись призерами конкурса. Ребята, обучающиеся дистанционно, создавали свои виртуальные экскурсии по родным местам, вели блоги об интересных людях и событиях своего края, вспоминали своих земляков – ветеранов Великой Отечественной войны, которые защищали родную землю.

В соответствии с постановлением Губернатора области «О передаче технических средств для обеспечения доступа в информационную коммуникационную сеть «Интернет» участникам мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», детям с ограниченными возможностями здоровья и педагогическим работникам, осуществляющим дистанционное обучение в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Владимирской области», который определяет правила передачи компьютерного, телекоммуникационного и специализированного оборудования и программного обеспечения детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому, по образовательным программам общего образования, а также педагогическим работникам, осуществляющим

дистанционное обучение указанных категорий детей, оборудование было передано в дар 1 ребенку – инвалиду (ООШ №5), который закончил школу.

С учетом действующего законодательства, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность выбора формы для освоения программы общего образования.

Деятельность управления образования по созданию доступной среды для детей - инвалидов в целях обеспечения равного доступа к полноценному качественному образованию осуществляется в рамках реализации муниципальной Программы «Доступная среда в муниципальном образовании город Гусь-Хрустальный на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением главы МО г.Гусь-Хрустальный от 24.10.2014 №763. Управление образования осуществляет программные мероприятия по формированию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.

В целях исполнения приказа департамента образования от 07.05.2015 №445 «О реализации постановления администрации области от 24.04.2015 №400 «О реализации мероприятий по формированию сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей- инвалидов» в качестве базовых школ по созданию безбарьерной среды определены МБОУ «СОШ №2» и МБОУ «ООШ №5». В МБОУ «СОШ №2» и МБОУ «ООШ №5» созданы условия для обеспечения доступности зданий школ, имеются пандусы, проведена реконструкция туалетов. В МБОУ «СОШ №2» оборудован медицинский кабинет, переоборудовано крыльцо, раздевалки, установлены сигнальные знаки, сигнальная система для детей в 3 кабинетах начальной школы, информационное табло, приобретено оборудование для слабовидящих учащихся, в т.ч. компьютерное. В МБОУ «ООШ №5» проведена замена дверей в классных комнатах и столовой, реконструкция лестниц, оборудована сенсорная комната для психологической разгрузки, кнопка вызова, визуальные информаторы.

Программными мероприятиями на 2019-2020 гг. предусмотрено оборудование кабинетов коррекционной работы, приобретение подъемных устройств для инвалидов - колясочников, создание тренажерных залов, приобретение мультимедийного и компьютерного оборудования.

С 01 сентября 2019 года по ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ обучались 2-4 классы МБОУ «ООШ №5», реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (42человека). Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил 26,9%.

В следующем учебном году будет продолжен переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 5 классах.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательного процесса, созданию здоровьесберегающих условий, условий организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся, составляет 92,7%.

3. Дополнительное образование

Дополнительные общеобразовательные программы в системе образования реализуются на базе 11 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, учреждения дополнительного образования детей - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Исток», на базе 3 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами не изменился и составляет 89,5% (2018г. – 89,5% ,2017г. - 86,2%)

В образовательных организациях и учреждении дополнительного образования детей реализуются программы по следующим направлениям:

- техническое – 11,8 (2018 г. - 10,9%)
- естественнонаучное – 19,3 (2018 г. - 15,7%);
- туристско- краеведческое – 9 (2018 г. - 9,7%);
- социально-педагогическое – 29 (2018г. - 31%);
- в области искусств: по общеразвивающим программам – 22 (2018 г. - 24,6%);
- в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам – 8,2 (2018 г. - 8,1%).

Учреждения образования предоставляют детям 5-18 лет образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности и уровня программы, срока ее освоения.

Образовательные области и виды деятельности ОО направлены на формирование мировоззрения детей, развитие познавательных процессов, мотивации, удовлетворение самых различных их интересов. Рекреативно-досуговые и культурно-массовые мероприятия являются составной частью программ направленностей и выполняют воспитательные и социально-культурные задачи.

При организации деятельности по реализации дополнительных образовательных программ образовательные организации ориентируются на решение следующих педагогических задач:

- организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей воспитанников;

-творческая ориентация детей дошкольного и школьного возраста;
педагогическая диагностика творческого потенциала каждого ребенка;

- раскрытие индивидуальных особенностей детей и подростков,
формирование способностей и качеств личности с учетом природных задатков;

-организация широкого спектра социально-значимой деятельности воспитанников.

В муниципальном образовании работает одно учреждение дополнительного образования детей муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Исток». На 01.01.2019 года учреждением охвачено 906 ребенка города Гусь-Хрустальный. В большей степени услугами учреждения пользуются дети 8-15 лет (младшего и среднего школьного возраста), число детей данного возраста составляет 90,0 % от общего количества детей занимающихся в учреждении. Актуальность реализуемых в МБУДО «ЦДОД «Исток» образовательных программ определяется социальным заказом детей и их родителей (законных представителей) и социальным заказом Учредителя.

Образовательные услуги детям оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направления программы и сроков ее освоения. В учреждении сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей. В детском центре также созданы условия для реализации программ для отдельных категории учащихся, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (3 человека), детей-инвалидов (5 человека), «детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (6 человек). В образовательной деятельности учреждение использует адаптированные дополнительные образовательные общеразвивающие программы. Совокупность всех программ обеспечивает ребенку возможность продолжать процесс обучения в течение ряда лет. Сроки реализации программ варьируются от 2 до 4 лет в зависимости от особенностей содержания, целей программы, квалификации и опыта педагога. Учащиеся, проявившие особый интерес и неординарные способности имеют возможность продолжать обучение по программам «Мастер-класс».

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования – 2,3%, детей-инвалидов - 0,6%.

218 педагогов реализуют программы дополнительного образования, из них 177 имеют высшее педагогическое образование и 17 - среднее профессиональное педагогическое образование, численность внешних совместителей- 29 человека.

По договорам об оказании платных услуг занимается 277 человека.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: 89%.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников- 23,4% (2018г. – 17,37; 2017г-19,2%).

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий, информационному обеспечению организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: 12,9, в т.ч. имеющих доступ к сети Интернет.

Одним из показателей качества организации дополнительного образования является удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса:

Удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	67,3%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	71%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	54,3%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	59%

4. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования:

10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется	100%
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется	100%
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется	100%
о режиме и графике работы образовательной	имеется	100%

организации;		
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется	100%
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется	100%
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется	99%
об органах управления образовательной организацией.	имеется	100%
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется	100%
о курсах;	имеется	100%
о дисциплинах (модулях);	имеется	99%
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется	99%
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется	0%
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется	100%
за счет местных бюджетов;	имеется	100%
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется	98%
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется	100%
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется	100%
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется	100%

должность;	имеется	100%
контактные телефоны;	имеется	100%
адрес электронной почты;	имеется	100%
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется	100%
должность;	имеется	100%
контактные телефоны;	имеется	100%
адрес электронной почты;	имеется	100%
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	отсутствует	100%
должность;	отсутствует	100%
контактные телефоны;	отсутствует	100%
адрес электронной почты.	отсутствует	100%
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется	100%
занимаемая должность (должности);	имеется	100%
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется	100%
ученая степень (при наличии);	отсутствует	100%
ученое звание (при наличии);	отсутствует	100%
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется	100%
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется	100%
общий стаж работы;	имеется	100%
стаж работы по специальности.	имеется	100%
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется	98%
об объектах для проведения практических занятий;	имеется	96%
о библиотеке(ах);	имеется	99%
об объектах спорта;	имеется	97%
о средствах обучения и воспитания;	имеется	100%
об условиях питания обучающихся;	имеется	100%
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется	98%
о доступе к информационным системам и	имеется	96%

информационно-телекоммуникационным сетям;		
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется	96%
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:		
о результатах приема по каждой профессии;	отсутствует	100%
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	отсутствует	100%
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	отсутствует	100%
о результатах перевода;	отсутствует	100%
о результатах восстановления и отчисления.	отсутствует	100%
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется	100%
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется	100%
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;	имеется	100%
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется	100%
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется	100%
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется	97%
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется	99%
о количестве вакантных мест для приема	имеется	100%

(перевода) по каждой профессии.		
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется	99%
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется	99%
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется	95%
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется	100%
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется	100%
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется	100%
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется	99%
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется	100%
режим занятий обучающихся;	имеется	100%
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется	100%
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется	100%
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется	100%
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется	100%
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется	100%
коллективный договор.	имеется	100%
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется	100%

10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется	100%
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется	98%
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/ отсутствуют	
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются	100%
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются	98%
наличие календарных учебных графиков.	имеются	100%
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется	98%
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется	100%
наличие базы данных электронного каталога.	имеется	98%
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется	100%
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего	процент	-

профессионального образования;		
образовательные организации высшего образования;	процент	-
организации дополнительного образования;	процент	100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	-
образовательные организации высшего образования;	процент	-
организации дополнительного образования;	процент	100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	-

Выводы и заключения:

В муниципальном образовании создана сеть общеобразовательных организаций, которая позволяет обеспечить общедоступность и бесплатность получения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования, вариативность образовательных программ, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию образования, преемственность уровней образования, развитие дистанционного обучения, создание учебных программ и программных средств, реализующих информационные технологии в образовании, создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в психолого-педагогической коррекции.

Отмечается рост контингента обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

Внедрение информационных технологий позволяет обеспечить информационную прозрачность деятельности ОО.

Качественной характеристикой образовательного процесса является получение аттестата об образовании 100% выпускников.

Основными задачами на 2020 год являются:

- обеспечение обновления содержания, технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- осуществление мониторинга системы образования в целях формирования непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования;
- увеличение количества общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям в соответствии с соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, а также обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов посредством развития программ инклюзивного образования;
- освоение новых технологий и методик здоровьесбережения, дальнейшее внедрение индивидуальных образовательных программ учащихся в организации дистанционного обучения детей-инвалидов;
- совершенствование работы с талантливыми детьми и обеспечение условий для развития индивидуальных способностей, личностных качеств, творческого потенциала одаренных детей через систему их адресного сопровождения в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования.